

# BLÅVALAR V 41

TID	MÅNDAG	TISDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
8.15 9.00	SVENSKA läsgrupper: Magiska kulan kapitel 7	SVENSKA Fonomix, Huset på Ahlvägen	MATEMATIK 25. Subtrahera och kontrollera	MATEMATIK programmering	SO Trivsamt skola
9.00 9.30	ombyte	<b>RAST</b>	ombyte	<b>RAST</b>	<b>RAST</b>
9.30 10.00	IDROTT inne  lekar	MATEMATIK  26. Talet 8	IDROTT inne  motorikövningar	MUSIK  med Linus	SVENSKA  veckan - vad har vi lärt oss
10.00 10.15	ombyte		ombyte		
10.25 11.45	<b>LUNCH + RAST</b>				
11.45 12.30	högläsning  SLÖJD  trollbollar	UTESKOLA  vi går till blåbärsskogen	högläsning  NO  svampar	högläsning  ENGELSKA  family	högläsning  MATEMATIK  28. Addition med tre termer
	<b>RAST</b>		<b>RAST</b>	<b>RAST</b>	<b>GÖRA KLART</b>
12.45 13.30	MATEMATIK  talfamiljer	+en frukt är välkommen med till skogen	SVENSKA  Fonomix, forma bokstäver	UTESVENSKA  räkna	fixa i lådan, göra klart saker från veckan

MÅNDAG	TISDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<ul style="list-style-type: none"> <li>• idrottskläder inklusive skor</li> <li>• läsläxa, kapitel 7 är läst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bra utekläder efter väder, vi går även om det regnar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• idrottskläder inklusive skor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• matematik: papper med talfamiljer</li> </ul>	



## Föräldraråd

Den 13 oktober är det föräldrarådsmöte. De som ställer upp som representanter för Blåvalarna är Alexandra, Theas mamma och Ewa, Axels mamma. Fundera över detta till nästa läsår, vi behöver nya som ställer upp.

## Höstlov vecka 44

Vänligen fyll i formuläret i länken nedan så att vi kan planera personalbehov, mat och aktiviteter utgående från barngruppens storlek. Vi behöver få ditt svar senast den 10 oktober.

Tack på förhand! <https://forms.gle/UTrXt7cBhwWi7PtJA>

## Utvecklingssamtal

Våra utvecklingssamtal kommer ligga under veckorna 46 och 47.

Ha en fin helg!!

/ Sara & Isabelle

### Viktiga datum:

- 13/10 föräldrarådsmöte
- v 44 (31/10-4/11) höstlov
- v 46-47 utvecklingssamtal