

Skollogoped Linda Granfors Sundell på Gripsholmsskolan

Skollogopedens huvudsakliga uppdrag är att genom ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd få eleverna att utvecklas så långt som är möjligt i relation till läroplanen. Skollogopedens arbetet utgår från skolans styrdokument men regleras även av Hälso- och sjukvårdslagen (HSL).

Skollogopeden på Gripsholmsskolan har följande arbetsområden:

LEDNING OCH STIMULANS

-Generell kompetensutveckling inom exempelvis språk, kommunikation, läsning och skrivning.

-Delta i det generella utvecklandet av ledning och stimulans för alla elever.

-Ta fram och implementera bildstöd.

EXTRA ANPASSNINGAR

-Handledning och bollplank till pedagoger kring extra anpassningar (språkligt, läs och skriv, tidsuppfattning, struktur, socialt etc).

-Kortare period av färdighetsträning.

-Ta fram material utifrån specifika elevers behov.

-Insatser kring alternativa verktyg.

-Ljudanpassning av klassrum samt samverka med hörselpedagog och pedagog vid hörselnedsättning.

SÄRSKILT STÖD

-Genomföra utredningar om särskilt stöd.

-Upprätta och utvärdera åtgärdsprogram.

-Långvariga perioder av färdighetsträning (muntlig och skriftlig språk- och kommunikationsutveckling).

ÖVRIGT

- Sammanställa underlag samt ansöka om tilläggsbelopp.
- Överlämningar med t.ex. förskolan, logopedmottagningen, Bup och Habilitering.
- Samverka med externa verksamheter såsom Bup och Hab, t.ex. samverkans/planeringsmöten samt bidra med underlag till utredningar.
- Ansvara för utredningsgång, sammanställa underlag och skicka remiss för logopediska utredningar.
- Göra klassrumsobservationer på individ- och gruppnivå kring exempelvis skapandet av en språkligt och kommunikativt tillgänglig lärmiljö.
- Rådgöra kring vidare kartläggningar på individnivå.
- Samverka med pedagoger, speciallärare och specialpedagoger vid pedagogiska kartläggningar.
- Delta i skolövergripande utvecklingsarbete kring t.ex. rutiner, screening, samverkan etc.
- Samverka med pedagoger och övriga stödfunktioner/EHT för att få en helhetsbild kring planering och insatser på individnivå.
- Föräldrasamtal kring elevens stödbehov och konsekvenser av svårigheter på kort och lång sikt. Bidra till att föräldrar får kunskap och insikt i hur de kan stötta sina barn.
- Föräldrasamtal för att konkretisera resultat av gjorda psykologiska och/eller logopediska utredningar.
- Rådgöra kring samt ev. stötta vid behov av remiss/egenremiss till logopedmottagningen för icke-inlärningsrelaterade logopediska frågor såsom stamning, röstproblem och uttalssvårigheter.
- Delta vid utvecklingssamtal.
- Delta vid övriga föräldrasamtal vid frågor kring språk, läs och skriv, kommunikation etc.