

# BLÅVALAR V 4

TID	MÅNDAG	TISDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
8.15	PROMENAD	IDROTT inne  motorikövningar  - kom ombytta!	PROMENAD	IDROTT inne  lekar  - kom ombytta!	PROMENAD
8.30 9.45	SVENSKA  skriva sig till läsning  + eget val		SVENSKA  språklek - vi övar språkets uppbyggnad  +lek		MATEMATIK  mönster  +lek
9.45 10.00		SVENSKA  språklek		ENGELSKA  färger	
	PROMENAD		PROMENAD		PROMENAD
10.15 11.15	<b>LUNCH + RAST</b>				
11.15 12.15	PROMENAD  högläsning  MATEMATIK  mönster/ former/spel/ Lycko	PROMENAD  högläsning  BILD  vinterträd  +lek	UTESKOLA  vi går till blåbärsskogen	PROMENAD  högläsning  LÄXKALAS  Vi äter bulle och firar att vi fått vår första läxa!	PROMENAD  högläsning  SVENSKA  vi funderar över vad vi lärt oss i veckan
12.15 13.00	+ eget val				GÖRA KLART  fixa i bänken, göra klart saker + extra uppgift för de som har ordning:)

MÅNDAG	TISDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
	idrottskläder inklusive skor!		<ul style="list-style-type: none"> <li>läsläxan tas med till skolan</li> <li>idrottskläder inklusive skor!</li> </ul>	ny läsläxa kommer med hem

# Vecka 4 med Blåvalar

Hej Blåvalsfamiljer!

## Detta jobbade vi med förra veckan:

Nu har vi övat på ett nytt ljud - mmmmm. Ljudet mmmm gör vi med stängd mun. Så ljudet går inte ut genom munnen. Vi har funderat på vart ljudet kommer ut, prata med din Blåval om det! (det kommer genom näsan, ett så kallat nasalt ljud). Prova att låta mmmm när du håller för näsan:)

Vi har arbetat med former. Det var allt från trehörningar till åtthörningar. Vissa har egna namn som triangel, kvadrat och rektangel. När en kvadrat faller åt sidan så blir den en romb. Vi arbetade med tandpetare, modellera, vetgirighet och många skratt!

På idrotten övade vi oss på att hoppa på ett ben (både höger respektive vänster) samt indianhopp där vi arbetar korsvis över kroppen (vänster ben med höger arm och tvärs om).

Vi har nu läst ut vår bok *Monstermysteriet* men den var inte jättespännande... många hade listat ut slutet innan vi hann läsa det. Det är bra att de funderar över hur det ska gå i boken, det är en viktig lässtrategi!!!! Vi har dessutom läst klart *Handbok för superhjältar, del 1* - den var mycket omtyckt. Vi hade många bra funderingar och diskussioner runt bokens handling.

## Nu börjar vi med läsläxa

Idag, fredag, kommer första läsläxan hem. Jag vill att ni läser den tillsammans med er Blåval. Jag vill att ni läser varje dag men inte färre än 4 gånger/vecka. Gripsholmsskolan har sammanställt lästips till er föräldrar - läs gärna den! Jag har bifogat den sist i detta veckobrev samt lagt en länk på Blåvalarnas hemsida. Jag har sammanställt viktig information i ett läsläxebrev som också finns att ta del av i detta veckobrev samt via länk på Blåvalarnas hemsida.

## Om covid från skolans hemsida

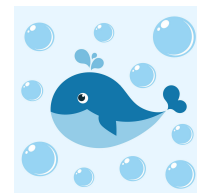
Eftersom vi från och till har positiva Covid 19 fall på Gripsholmsskolan ber vi alla – både elever och personal – att stanna hemma och också testa sig i händelse av symptom. Meddela ledningen om ni testar positivt tack. I händelse av frågor vänligen kontakta rektor Nina på [nina@gripsholmsskolan.se](mailto:nina@gripsholmsskolan.se) tack.

Trevlig helg! / Sara & Isabelle

## Viktiga datum:

- sportlov v 8 (21-25/2)

## Läsläxbrev



Jag vill att ni läser läsläxan tillsammans med er Blåval. Ge det 10-15 minuter varje dag då ni sitter och bara läser och pratar om framsidan, bilder, ev handling, bokstäverna och orden. Jag vill att ni läser varje dag men inte färre än 4 gånger/vecka.

På framsidan ska ni få fantisera om vad ni tror att den ska handla om utifrån bilden och titeln. Inom läsning är bildpromenader viktiga. Det är lättare att läsa och förstå det man läser om man tolkar bilderna. Några böcker har få eller inga ord, då gör ni en ren bildpromenad istället och sätter ord på vad som händer. Uppmana barnet att använda hela meningar: "han ramlade" kan utvecklas till "Pojken skulle sparka på bollen men missade. Då ramlade han." Uppmana Blåvalen att leta efter bokstäver som de känner igen och hjälp till att ljuda bokstäver och kombinationer. Jobba på att få Blåvalen att följa med fingret i texten, gör även det när du läser för din Blåval. Repetera läsningen eller bildpromenaden varje dag så att Blåvalen kan berätta/läsa/bildtolka själv. Detta är väldigt meningsfullt då det är i repetitionerna barn lär sig!

Var försiktig så att inte din Blåval känner att det skulle behöva kunna mer än vad de kan. Uppmuntra, stötta och försök hitta en nivå där din Blåval utmanas och känner motivation.

Urklippet nedan är taget från LegiLexi (en stiftelse som arbetar för att alla barn ska få lära sig att läsa ordentligt i lågstadiet).

### **Läsläxor**

Läsläxor fyller en mycket stor roll i elevernas läsutveckling. Det främsta syftet med läsläxa är att eleven ska öva sin läsfärdighet. En annan tanke med läsläxor är att eleven i lugn och ro ska få läsa för en vuxen, utan att behöva riskera att dela den vuxnes uppmärksamhet med andra elever. En ytterligare tanke är att ge föräldrarna en viss mån av ansvar och inflytande över elevens läsutveckling.

### **En kvart om dagen**

En kvart om dagen är en form av läsläxa där eleven läser högt för en vuxen under 15 minuter varje dag, fem dagar i veckan. I en anteckningsbok antecknas vad eleven läst och för vem.

Den lilla läxboken ligger i en plastmapp där boken ska förvaras tillsammans med dokumentationen. Dokumentationen är en viktig väg för kontakt kring läsläxan så anteckna däri vad ni märker när ni läser med ert barn, var boken för lätt /för svår/vad fastnar ditt barn vid/var den spännande/läskig/hann ni inte klart...? Den är även viktig för mig så jag vet vilka böcker ni har haft hemma. Vi har begränsat med böcker och ibland kan det bli så att ni får hem en bok som ni redan har läst. Det gör ingenting, repetition är aldrig fel!

Böckerna är uppdelade efter hur mycket text de innehåller. Jag poängterar massor att vi inte tycker mer om någon som läser mer text. Vi jämför inte barnen med varandra, bara med dem själva och deras egen utveckling!!



Planera upp läsningen så att ni hittar tider då Blåvalen är mätt och pigg:)



# Läsguide till föräldrar

Kära föräldrar/vuxna!

Vi hoppas att ni vill bidra med att motivera ditt barn i läsutvecklingen genom att läsa med barnet hemma. Här är några råd som kan bidra till att göra lässtunden positiv för er därhemma:

**Välj rätt tidpunkt.** Spara inte läsningen för länge. Ditt barn kan bli för trött, så det är bra att välja en tidpunkt då ni båda kan slappna av och mysa.

**Tänk på bilderna.** De ger barnet en idé om vad texten handlar om.

**Uppmuntra barnet att följa med fingret varje ord han/hon läser.** Detta är speciellt viktigt i början av läsinläringen.

**Fundera tillsammans över textens innehåll.**

**Hjälp barnet att ljuda, om läsningen hakar upp sig.** De flesta bokstäver är kända för barnet och de ska kunna ge barnet en idé om vilket ord det är.

**Ge barnet tid att rätta sig självt.** Om barnet klarar av att rätta sig självt är det mycket bra. Sådant bör uppmuntras.

**Förvänta er inte att barnet ska läsa en hel bok själv, inte förrän han/hon själv önskar det.**

**Sök ord i texten.** Ni kan t.ex säga: "Kan du hitta ordet katt?"

**Kom ihåg tidsaspekten!** Låt inte barnet bli uttråkad av läsningen. Blir det så har ni läst för länge.

**SLUTLIGEN** - om ert barn kommer hem med en bok han/hon har läst tidigare, så säg inte "Den har du läst förr!". Det är en utmärkt övning att läsa om igen och det kan faktiskt vara riktigt roligt!

**OM NI HAR FRÅGOR - KONTAKTA GÄRNA LÄRAREN!**

**TACK FÖR HJÄLPEN!**

Hoppas ni får fina stunder med bildpromenader och läsning hemma!! Hör av er om ni har frågor kring läsningen:)