

Hej!

Emma tar över undervisningen efter höstlovet

Det här är den sista veckan som Linnea kommer att jobba i klassen som undervisande lärare. Efter höstlovet kommer hon allt mer jobba med kartläggningar, ha en del stödundervisning, planera undervisning, hålla utvecklingssamtal (digitalt eller per telefon) och jobba med övriga uppgifter. Tanken är att Emma kommer att ta över själva undervisningen i klassrummet efter höstlovet och samplanera med Linnea, som går på föräldraledighet i början av december. På så sätt försvinner inte Linnea helt med en gång efter höstlovet utan övergången blir stegvis. Emma tar alltså över som undervisande lärare från höstlovet fram tills årsskiftet. Redan nu behöver all info gå till Emma och Linnea, och efter höstlovet är det alltså Emma ni ska vända er till angående info eller frågor om skolan. Emma kommer därmed inte jobba på fritids efter höstlovet. Mer information om vem som tar över som stöd i klassen och hur det blir efter jullovet får ni i ett senare skede.

Covid-19, samt övriga förkylningar.

Elever som är sjuka ska stanna hemma. Testning rekommenderas för barn från förskoleklass och uppåt som visar på symptom på Covid-19.

Vid frånvaro

All frånvaroaanmälan bör ske innan kl 8 på morgonen. När ni frånvaroaanmäler ert barn i schoolsoft – ange även orsak till varför ni är hemma! Skriv inte endast sjuk, utan skriv vilket symptom, till exempel snorig, så att vi har en uppfattning om vilka eventuella sjukdomssymptom som går just nu. Ifall ni inte vet hur man skriver i en kommentar i samband med frånvaroaanmälan – skicka ett meddelande på schoolsoft så att vi vet varför ni är hemma! **Just nu går onödigt mycket av vår lektionstid åt att reda ut frånvaro eller plocka ihop skolböcker under parallellt med undervisningen. Vi lämnar härefter era barns böcker på korgen innanför vår ytterdörr till höger i slutet av dagen.** Meddela oss på förhand så att vi vet att någon hämtar böckerna, så att de inte ligger och skräpar där i onödan, eller i värsta fall kommer bort.

Läslovet

Årets läslov (även känt som höstlovet 😊) infaller vecka 44, dvs. den 1 - 5 november. Förbered er på mysiga (och kanske lite spännande 📖) läsutmaningar! Läsbingon ersätter övriga läxor under lovet.

Squid game

Det har kommit till skolans kännedom att Netflix serien Squid Game har letat sig in i elevers lekar. Squid Game är en blodig sydkoreansk serie med 16 års åldersgräns. Serien innehåller många element som gör den olämplig och skrämmande för små barn. Trots att ert barn inte har sett själva serien kan element från den dyka upp i samtal med kompisar eller på olika plattformar online. Det finns till exempel Squid Game spel på Roblox som idag är den plats på nätet där många barn spelar. Även på Youtube och TikTok kan klipp från serien förekomma. Jag uppmanar er att sätta er in i vad Squid Game handlar om, att vara lyhörda och finnas till hands för barnen ifall de sett eller hört något som de uppfattat som obehagligt och som de behöver processa tillsammans med en trygg vuxen.



Trevlig vecka!

Linnea och Emma



V. 43

Åk 1 Leoparderna på Gripsholmsskolan

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15 – 9.00	Matematik 🇸🇪 Vad har jag lärt mig? s. 78–79	Matematik 🇸🇪 Sallys hinderbana s. 80–81	Matematik 🇸🇪 Matematik utvärdering ”Prov”	Matematik 🇸🇪 Matematik utvärdering ”Prov”	Matematik 🇸🇪 10 monkeys / Robbes hund är borta! (subtraktion 0–10)
9.00 – 9.30	R A S T				
9.30 – 10.15	Svenska 📖 Vi repeterar R L E N s. 34–37/Skolplus + kartläggning	Idrott 🏃 Ute Leklotteri/ Kartläggning	Svenska 📖 Vi repeterar R L E N s. 34– 37/Skolplus + kartläggning	Musik 🎵 Linus	Idrott 🏃 Ute Leklotteri/ Kartläggning
10.15 – 10.25				Svenska 📖	
10.25 – 11.30	LUNCH + RAST				
11.30 – 12.15	Idrott 🏃 Inne	Bild 🎨 Höstlov i lera/ Limma in texter i	Engelska 🇬🇧	Bild 🎨 Höstlov i lera/ Limma in texter i	Småslöjd ✂️ Jobba klart Höstlov i lera
12.15 – 12.30		SO🌍/NO🌱 - häftena		SO🌍/NO🌱 - häftena	
12.30 – 13.00			Idrott 🏃 Inne		
13.00 – 13.15	Bild 🎨 Min primärfärgsballong /How to draw				

Läxor och att tänka på:

Till måndag	Till tisdag	till onsdag	till torsdag	till fredag
🏃 Idrottsombyte inne + handduk	👟 Oömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten 📖 Den magiska kulan kap. 8, s. 36–39, lämna in Läxboken	🏃 Idrottsombyte inne + handduk		👟 Oömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten

(Dokumentet uppdateras under veckan utgående från vårt arbete i klassrummet)

Info för den som jobbar hemifrån

Matematik:

Vi jobbar vidare med pengar i kontant form, vilket för många barn är främmande eftersom vi lever i ett allt mer kontantlöst samhälle. Jag önskar att ni hemma tänkte på att synliggöra kontanterna i vardagen. Kanske kan ni handla med kontanter i butiken under veckan, eller ännu bättre: kanske får ditt barn betala för något i kontanter i kassan?

Som alltid: När ni jobbar hemma, passa på att uppmuntra ditt barn att räkna/resonera högt! I klassrummet blir det lätt för mycket ljud ifall alla ska räkna högljutt, vilket jag annars gärna hade uppmuntrat även i klassrummet. Jag önskar att ni hemma ber era barn att utveckla sitt matematiska språk när de räknar: det tränar matematisk kommunikation (det är lättare att lägga märke till i vilket skede ett matematisk resonemang eventuellt inte håller ifall man ständigt behöver verbalisera sitt tänkande samt behöver motivera varför sitt resonemang håller). Samtidigt stärker det matematiska språket den egna förståelsen för grundläggande termer som behövs (siffrorna, antal, **addera, fler, färre, likhetstecken, större än > och mindre än <, subtraktion, subtrahera, differens osv.**)

Uppmuntra era barn att använda konkret material när de räknar – det stärker inläringen och är en viktig del i processen mot att få en säker taluppfattning. Dessutom synliggör plockmaterialet "vad som egentligen händer" när man räknar, speciellt subtraktion. Så uppmuntra era barn att plocka, visa och prata matematik vid så många tillfällen som möjligt, speciellt vid subtraktion!

Huvudräkning: Börja med att ha konkret material som ni konkretiserar olika huvudräkningsuppgifter med (t.ex. $5-1=4$). Gör det här några gånger tills barnet känns säkert och tills det matematiska språket sitter i kombination med att hen plockar med det konkreta materialet. Sträva efter att stegvis lösa samma uppgifter som tidigare utan att vara beroende av att plocka bort klossar, och slutligen kunna lösa subtraktionsuppgifterna helt utan konkret material.

Under veckan kommer Leoparderna att göra en kunskapsutvärdering, vilket jag kallar för prov för att inte ordet ska vara onödigt laddat sen när de kommer upp i högre årskurser.

Svenska:

Veckans bokstav: vi repeterar och ljuder de bokstäver vi tränat på de senaste veckorna.

Tips: Skolplus – Svenskaraketen har många bra övningar där man kan hitta en lämplig nivå!

Linnea kommer att köra läskartläggningar under veckan.