

Hej!

Emma tar över undervisningen efter höstlovet

Efter höstlovet kommer Linnea allt mer jobba med kartläggningar, ha en del stödundervisning, planera undervisning, hålla utvecklingssamtal (digitalt eller per telefon) och jobba med övriga uppgifter. Tanken är att Emma stegvis efter höstlovet allt mer kommer att ta över själva undervisningen i klassrummet efter höstlovet och Linnea går på föräldraledighet i början av december. På så sätt försvinner inte Linnea helt med en gång efter höstlovet utan övergången blir stegvis. Emma tar alltså över som undervisande lärare från höstlovet fram tills årsskiftet. Mer information om vem som tar över som stöd i klassen och hur det blir efter jullovet får ni sen senare. Redan nu önskar vi att **all** info ni förmedlar mellan hem och skola går till **både** Linnea och Emma, tack!

Vid frånvaro

All frånvarooanmälan bör ske innan kl 8 på morgonen. När ni frånvarooanmäler ert barn i schoolsoft – ange även orsak till varför ni är hemma! Skriv inte endast sjuk, utan skriv vilket symptom, till exempel snorig, så att vi har en uppfattning om vilka eventuella sjukdomssymptom som går just nu. Ifall ni inte vet hur man skriver i en kommentar i samband med frånvarooanmälan – skicka ett meddelande på schoolsoft så att vi vet varför ni är hemma! **Just nu går onödigt mycket av vår lektionstid åt att reda ut frånvaro eller plocka ihop skolböcker under parallellt med undervisningen. Vi lämnar härefter era barns böcker på korgen innanför vår ytterdörr till höger i slutet av dagen.** Meddela oss på förhand så att vi vet att någon hämtar böckerna, så att de inte ligger och skräpar där i onödan, eller i värsta fall kommer bort.

Kontanter och subtraktion med konkret material

Den här veckan kommer vi att jobba med pengar i kontant form, vilket för många barn är främmande eftersom vi lever i ett allt mer kontantlöst samhälle. Jag önskar att ni hemma tänkte på att synliggöra kontanterna i vardagen. Kanske kan ni handla med kontanter i butiken under veckan, eller ännu bättre: kanske får ditt barn betala för något i kontanter i kassan?

Vi har under veckan märkt att flera elever är beroende av konkret stöd i form av plockmaterial när de räknar subtraktion. Uppmuntra era barn att använda konkret material när de räknar – det stärker inläringen och är en viktig del i processen mot att få en säker taluppfattning. Dessutom synliggör plockmaterialet ”vad som egentligen händer” när man räknar, speciellt subtraktion. Så uppmuntra era barn att plocka, visa och prata matematik vid så många tillfällen som möjligt! 🤗

Utvecklingssamtal

Linnea kommer att hålla utvecklingssamtal efter höstlovet och de kommer att vara digitala eller per telefon. Mer info kommer senare.

Ombyte och handduk

Jag påminner än en gång om att det är viktigt att komma ihåg att ta med ombyte och handduk till idrottslektionerna. Det står tydligt i schemat vilka lektioner vi byter om och duschar. **Hjälp ert barn att få till en rutin där de själva packar och får med sig sin gympapåsen till skolan de här dagarna.**

Läslovet

Årets läslov (även känt som höstlovet 🤗) infaller vecka 44, dvs. den 1 - 5 november. Förbered er på mysiga (och kanske lite läskiga 🤖) läsutmaningar! 😊



Trevlig vecka!

Linnea och Emma



Åk 1 Leoparderna på Gripsholmsskolan

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15 – 9.00	Matematik 📖 Addition med pengar s. 70–72	Matematik 📖 Subtraktion med pengar s. 74–75	Matematik 📖 Subtraktion med pengar s. 76	Matematik 📖 Vi repeterar s. 73 och 77 / Handla med pengar	Matematik 📖 Vi repeterar s. 73 och 77 / 10 monkeys / Robbes hund är borta! (subtraktion 0–10)
9.00 – 9.30	R A S T				
9.30 – 10.15	Svenska 📖 Bokstaven Nn Den magiska kulan A-bok s. 31–33	Idrott 🏃 Ute Leklotteri	Svenska 📖 Jobba klart Ärtan Pärtan Högläsning	Musik 🎵 Linus	Idrott 🏃 Ute Leklotteri
10.15 – 10.25				Svenska 📖	
10.25 – 11.30	LUNCH + RAST				
11.30 – 12.15	Idrott 🏃 Inne Ärtpåseskidskytte	SO 🌐 <u>Barnkonventionen</u>	Engelska 🇬🇧 Ord s. 8–9 Animals	SO 🌐 Barnkonventionen	SO 🌐 <u>Vad är FN?</u> Lilla aktuellt
12.30 – 13.00	Bild 🎨 Färgcirkeln	Svenska 📖 Jag skriver <u>meningar</u>	Idrott 🏃 Inne	Svenska 📖 Jag skriver meningar	Svenska 📖 Jobba klart
13.00 – 13.15					

Läxor och att tänka på:

Till måndag	Till tisdag	till onsdag	till torsdag	till fredag
🏃 Idrottsombyte inne + handduk	👟 Oömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten 📖 Den magiska kulan kap. 8, s. 36–39, lämna in Läxboken	🏃 Idrottsombyte inne + handduk 📖 Matte: Blåa rutan s. 75, (kolla efter ev. inringade uppgifter) 📖 Ny läsläxa: Kap 9		👟 Oömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten

(Dokumentet uppdateras under veckan utgående från vårt arbete i klassrummet)

Info för den som jobbar hemifrån

Matematik:

Den här veckan kommer vi att jobba med pengar i kontant form, vilket för många barn är främmande eftersom vi lever i ett allt mer kontantlöst samhälle. Jag önskar att ni hemma tänkte på att synliggöra kontanterna i vardagen. Kanske kan ni handla med kontanter i butiken under veckan, eller ännu bättre: kanske får ditt barn betala för något i kontanter i kassan?

Som alltid: När ni jobbar hemma, passa på att uppmuntra ditt barn att räkna/resonera högt! I klassrummet blir det lätt för mycket ljud ifall alla ska räkna högljutt, vilket jag annars gärna hade uppmuntrat även i klassrummet. Jag önskar att ni hemma ber era barn att utveckla sitt matematiska språk när de räknar: det tränar matematisk kommunikation (det är lättare att lägga märke till i vilket skede ett matematisk resonemang eventuellt inte håller ifall man ständigt behöver verbalisera sitt tänkande samt behöver motivera varför sitt resonemang håller). Samtidigt stärker det matematiska språket den egna förståelsen för grundläggande termer som behövs (siffrorna, antal, *addera, fler, färre, likhetstecken, större än > och mindre än <*, **subtraktion**, *subtrahera, differens osv.*)

Uppmuntra era barn att använda konkret material när de räknar – det stärker inläringen och är en viktig del i processen mot att få en säker taluppfattning. Dessutom synliggör plockmaterialet "vad som egentligen händer" när man räknar, speciellt subtraktion. Så uppmuntra era barn att plocka, visa och prata matematik vid så många tillfällen som möjligt, speciellt vid subtraktion!

Huvudräkning: Börja med att ha konkret material som ni konkretiserar olika huvudräkningsuppgifter med (t.ex. $5-1=4$). Gör det här några gånger tills barnet känns säkert och tills det matematiska språket sitter i kombination med att hen plockar med det konkreta materialet. Sträva efter att stegvis lösa samma uppgifter som tidigare utan att vara beroende av att plocka bort klossar, och slutligen kunna lösa subtraktionsuppgifterna helt utan konkret material.

Svenska:

Veckans bokstav: vi formar, ljuder och jobbar i arbetsboken.

Kartläggning: Linnea kommer under veckan att kartlägga bokstavskunskap och läsning i klassen.

(Att Skriva sig till Läsning): Vi repeterar vad en mening är på [Skolplus](#). Eleverna jobbar sen enskilt med att leta efter ord i en bild, eventuellt meningar, och skriva dem i ett pages-dokument. De som inte skriver spelar ett känslomemory med olika kända emojis som uttrycker känslor där man ska hitta på olika situationer där denna känsla skulle kunna uppstå.

Engelska:

Vi tittar på kap.2, Hop on! i boken och trönar på nya ord och fraser. Vad betyder det när figurerna i boken säger t.ex. "Hi, I am Allison the Alligator!" eller " Good day, I am Susan the snake! "? Vi tränar på att presentera oss muntligt. Ifall det finns tid över så spelar vi British Council, länk finns på vår hemsida.

SO:

Just nu fokuserar vi på FN, barnkonventionen och barns rättigheter. Vi jobbar även med en egen variant av Stopp, min kropp-materialet och prata om och undersöker känslor. Hur tolkar man miner, syns alla känslor utanpå och hur tolkar vi varandras känslor?