

Hej!

Vi fortsätter med avstånd och corona-anpassning, trots att samhället öppnat upp

Nu är restriktionerna i stort sett borta och livet börjar allt mer bli sig likt. Tyvärr innebär inte det att smittan, speciellt deltamutationen, är borta ur samhället. Under mitt senaste besök till barnmorskan uppmuntrades jag att gå igenom med min chef om hur utsatt jag är i mitt yrke är, eftersom jag mot slutskedet av graviditeten anses höra till riskgrupp. I nuläget är det svårt att slå fast ett datum för när jag går på mammaledighet. Jag vill gärna kunna jobba med mina fina Leopardar så länge som möjligt, samtidigt som det är viktigt att jag känner mig trygg. Vi har turen att ha ett avskilt klassrum med i stort sett egen ingång, vilket jag är glad över. Jag uppskattar även ifall ni där hemma visar respekt genom att inte skicka era barn till skolan ifall de visar symptom, fortsätter att hämta och lämna utomhus samt håller avstånd när vi möts ute. Jag återkommer när jag vet mer.

Utvecklingssamtal

Jag kommer att hålla utvecklingssamtal efter höstlovet och de kommer att vara digitala eller per telefon. Jag återkommer senare med närmare information.

Kläder efter väder

Vi är ute oavsett väder på raster och de lektioner vi planerat vara ute. Se till att ert barn har regnkläder och gummistövlar de dagar det förväntas regn. Det är bra att ha ombyte i en påse på skolan ifall man blir blöt eller råkat smutsa ner sig ordentligt.

Kartläggningar

Under veckan fortsätter jag arbetet med att kartlägga/ testa barnen enligt Skolverkets bedömningsmaterial (obligatoriskt i Sverige). Jag träffar barnen ett och ett och under tiden arbetar Emma med klassen. Detta görs lite då och då när det passar i schemat. Kartläggningarna tar lång tid per barn så det går sakta framåt. Tyvärr har Emma och jag varit hemma på vab/varit sjuka en del hittills, så vi har inte riktigt kommit igång än. Även bland eleverna har det varit en lite högre frånvaro, det är många som är hemma med förkylningssymptom.

Covid-19

Gripsholmsskolan är öppen och skolplikt gäller. Visar man minsta symptom stannar man hemma och är hemma ytterligare två symptomfria dagar. **När ni frånvaroanmäler er i schoolsoft ange även orsak till varför ni är hemma ! Skriv inte endast sjuk, utan skriv vilket symptom, till exempel snorig, så att jag har en uppfattning om vilka eventuella sjukdomssymptom som går just nu.** Vi uppmanar er att gärna testa era barn om de visar symptom, detta för att kunna hålla koll på en eventuell smittspridning. Om ni får ett positivt svar meddelar ni mig och rektor Nina Lidfors. Meddela gärna mig även vid ett negativt testsvar.



Trevlig vecka!

Linnea och Emma



Åk 1 Leoparderna på Gripsholmsskolan

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15 – 9.00	Matematik 📖 Jobba klart Arbetsblad s. 60–61/ Ten monkeys	Matematik 📖 Huvudräkning Favoritsidor Räkneberättelser 58 Ten monkeys	Matematik 📖 Räknesaga s. 59 Den magiska kulan	Matematik 📖 Räknesagor Vi skriver egna räknesagor; se länk på hemsidan för mall	Matematik 📖 Räknesagor Vi skriver egna räknesagor; se länk på hemsidan för mall
9.00 – 9.30	R A S T				
9.30 – 10.15	Svenska 📖 Den magiska kulan, arbetsboken s. 28–29 Bokstaven Ee	Idrott 🏃 Ute Hurtig höstpromenad i Hjorthagen – Vi lär oss mer om våra klasskamrater	Svenska 📖 Svenskaraketen Ljudenlig stavning	Musik 🎵 Linus	Idrott 🏃 Ute Livvaksbrännboll
10.25				Svenska 📖	
10.25 – 11.30	LUNCH + RAST				
11.30 – 12.15	Idrott 🏃 Inne Årtpåse-skidskytte	Heartware 💖 Förväntningar och målsättning	Engelska 🇬🇧 Magic, s. 7 I am, you are- song	SO/NO 🧑🧑 Vi skapar omslag till No/So häftet m.h.a. datorn / kollage	Svenska 📖 Jobba klart/ Svenskaraketen Ljudenlig stavning
12.30 – 13.00	Bild 🎨 Jobba klart	Svenska 📖 ASL Vi skriver en räknesaga	Idrott 🏃 Inne Krypa, åla, balansera, rulla och hopp		Bild 🎨 Färglära
13.00					
13.15					

Läxor och att tänka på:

Till måndag	Till tisdag	till onsdag	till torsdag	till fredag
-------------	-------------	-------------	--------------	-------------

 Idrottsombyte inne + handduk	 Ömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten  Den magiska kulan kap. 6, s. 28–31, lämna in Läxboken	 Idrottsombyte inne + handduk  Matte: Blåa rutan s. 59, (kolla efter ev. inringade uppgifter) Ny läsläxa: Kap 7	 Ömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten
--	--	---	--

(Dokumentet uppdateras under veckan utgående från vårt arbete i klassrummet)

Info för den som jobbar hemifrån

Matematik:

Som alltid: När ni jobbar hemma, passa på att uppmuntra ditt barn att räkna/resonera högt! I klassrummet blir det lätt för mycket ljud ifall alla ska räkna högljutt, vilket jag annars gärna hade uppmuntrat även i klassrummet. Jag önskar att ni hemma ber era barn att utveckla sitt matematiska språk när de räknar: det tränar matematisk kommunikation (det är lättare att lägga märke till i vilket skede ett matematisk resonemanget eventuellt inte håller ifall man ständigt behöver verbalisera sitt tänkande samt behöver motivera varför sitt resonemang håller). Samtidigt stärker det matematiska språket den egna förståelsen för grundläggande termer som behövs (siffrorna, antal, *addera, fler, färre, likhetstecken, större än > och mindre än <* osv.) Nytt begrepp för den här veckan är **subtraktion** och att *subtrahera*.

Subtraktion: Låt ditt barn plocka med konkret material för att tydliggöra att subtraktion gör så att det blir *färre*.

Huvudräkning: Börja med att ha konkret material som ni konkretiserar olika huvudräkningsuppgifter med (t.ex. $5-1=4$). Gör det här några gånger tills barnet känns säkert och tills det matematiska språket sitter i kombination med att hen plockar med det konkreta materialet. Sträva efter att stegvis lösa samma uppgifter som tidigare utan att vara beroende av att plocka bort klossar, och slutligen kunna lösa subtraktionsuppgifterna helt utan konkret material.

Vi kommer att jobba lite med 10Monkeys när vi har tid över. Det är ett webbaserat matematikövningsprogram för barn i årskurs 1–4. Programmet är ursprungligen skapat i Finland. I 10Monkeys Math World hittar du tiotusentals matematiska aktiviteter och över 250 olika typer av övningar. Det är ett pedagogiskt verktyg för extra övning som spelas världen över. Spelet är "öppet" under skoltid, och i nuläget skickar jag inte hem några inloggningsuppgifter, eftersom jag vill veta att eleverna löser uppgifterna utan vuxenstöd (jag kan alltså se hur det går när de spelar och vill kunna utvärdera kunskaperna lika mellan alla elever.) Det går även att registrera gratis konton hemma, ifall ni vill öva mera. Eleverna tycker det är roligt och jag ser en stor pedagogisk vinst i att använda sidan under den korta tidsperiod som den är gratis (4 oktober– 26 november)

Svenska:

Veckans bokstav är Ee, vi formar, ljuder och repeterar.

ASL: Vi repeterar vad en mening är på [Skolplus](#) och hittar sen på egna mattesagor. Länk finns på hemsidan. Sen illustrerar vi sagan och avslutar med att skriva sagan med matematiska tecken. Mer info om hur ni gör uppgiften hemifrån finns längst ner i själva dokumentet. Lagga ner Räknesaga från Leopardernas hemsida.

Svenskaraketen, Ljudenlig stavning: Eleverna jobbar parvis och tränar på att läsa och kombinera rätt ord till rätt bild. Börja med 2 bokstäver och jobba er uppåt.

Engelska:

Vi sjunger I am-sången (länk på hemsidan) och sjunger med rörelser som stöd. Vi repeterar gamla sånger och kollar ifall vi lärt oss fraser ur sångerna. Vi kommer att jobba med s. 7 i vår engelskabok samt med några digitala övningar som ni inte når hemifrån. Jag uppdaterar senare med eventuella länkar som ni når.

Heartware

Vad vill eleverna lära sig mer om under skolåret, och hur gör man när man jobbar mot ett mål? Vi pratar om vilka förväntningar man kan ha på sig själv och vilka förväntningar som är **rimliga och hållbara**. Är det t.ex. rimligt att alltid vara *först*, alltid vara *starkast* eller alltid göra *rätt*. Eleverna laddar ner dokumentet "Heartware, Förväntningar och mål" och fyller i sina egna förväntningar och mål för läsåret, och gör en plan för hur de ska nå dit.

SO/No

Vi lär oss om kända personligheter genom historien och skapar omslagsbild till våra No/So häften. Vi sorterar också upp våra papper i lådorna och limmar in dem i rätt häfte.

Bild

Vi repeterar de grundläggande färgerna som man inte kan blanda till (blå, gul och röd). Vi repeterar också hur man med hjälp av de här färgerna blandar till lila, orange, grönt och brunt. Vi diskuterar att alla har individuellt färgseende och upplever färger olika. En del färger känns *varmare* och en del *kallare*, vilket inte har med temperaturen att göra. Det är individuellt vilka färger som uppfattas som varma eller kalla, men vi sorterar och plockar ut varma kriterier ut kritasken. Vi målar en bakgrund i en kall blå färg med akvarell (eventuella färgskiftningar) och målar löv i varma färger med krita. Vi klipper ut och limmar de "varma" löven mot den "kalla" bakgrunden,