

# Hej!

Hösten är här, och så även alla diverse influensor och förkylningar. Jag var dessvärre hemma förkyld hela föregående vecka, men hoppas vara tillbaka den här veckan. Emma hälsar att arbetet i klassrummet fortlöpt bra och att veckan gått fint. Pga min frånvaro såg läxrutinerna annorlunda ut än planerat under v. 38: matteläxan uteblev helt och Läsläxboken skickades hem på fredagen. Vi önskar fortsättningsvis att ni skickar meddelanden till oss båda när ni kontaktar oss på Schoolsoft, så att ingen info faller mellan stolarna ifall nån av oss t.ex. är sjuk eller vabbar.

## Uppdaterad läxrutin

Nu är vi igång med läsläxan och lägger till ytterligare en läxa i rutin. Eleverna kommer att få en **matteläxa på tisdag som** de ska lämna in **på onsdag, nästa dag**. Vi kommer att ringa in en tränaruta (blå ruta som finns för varje kapitel) vilket är samma för alla. Kika sen efter eventuellt ytterligare inringade uppgifter, vilka individuella. Läsläxan fortsätter på samma vis som tidigare parallellt med matteläxan.

Alltså: Till på tisdag läser man kapitel 5 fyra gånger och lämnar läxboken. På tisdagen får man en matteläxa som lämnas in onsdag, **alltså nästa dag. Det är viktigt att ert barn har med sig matteboken tillbaka till skolan på onsdag så att vi kan fortsätta att jobba**. På onsdagen får man tillbaka sin läsläxbok och den nya läsläxan (kapitel 6) delas ut. Jobba med läsläxan till nästa veckas tisdag.

Ifall ni känner att ert barn är redo för en ny nivå av läsläxan vill jag att ni skriver det i Läxboken eller skickar ett meddelande till mig, skicka då med läsboken till på tisdag så att jag kan byta ut den. Hör av er ifall ni har frågor!

## Föräldrarådets möte

Ordförande för Gripsholmsskolans Föräldraråd, Ulf Jonströmer samt rektor Nina kallar till skolårets första föräldrarådsmöte, måndagen den 27 september 2021 kl.19-20.30 i Gripsholmsskolans matsal. Åk 1 Leoparderna representeras detta skolår av Malin Lundholm och Andreas Johansson. Om ni har något ni vill att de ska lyfta på mötet kan ni skicka till mig så för jag det vidare eller ta kontakt direkt med dem. Mötets ärendelista kan man bekanta sig med på skolans hemsida. Varmt välkomna!

## Kartläggningar

Under veckan kommer jag att påbörja arbetet med att kartlägga/ testa barnen enligt Skolverkets bedömningsmaterial (obligatoriskt i Sverige). Jag träffar barnen ett och ett och under tiden arbetar Emma med klassen. Detta görs lite då och då när det passar i schemat.

## Covid-19

Gripsholmsskolan är öppen och skolplikt gäller. Visar man minsta symtom stannar man hemma och är hemma ytterligare två symtomfria dagar. När ni frånvaroanmäler er i schoolsoft ange även orsak till varför ni är hemma. Skriv inte endast sjuk, utan skriv vilket symptom, till exempel snorig, så att jag har en uppfattning om vilka eventuella sjukdomssymptom som går just nu. Vi uppmanar er att gärna testa era barn om de visar symtom, detta för att kunna hålla koll på en eventuell smittspridning. Om ni får ett positivt svar meddelar ni mig och rektor Nina Lidfors. Meddela gärna mig även vid ett negativt testsvår.

## Gamla veckobrev

Jag låter alltid de två föregående veckornas veckobrev ligga kvar på hemsidan så att ni där hemma ska kunna gå tillbaka och kika på info även i efterhand. Det kan vara bra att gå till föregående veckas veckobrev och kika ifall man t.ex. varit sjuk och fortfarande behöver jobba ikapp eller ifall barnen är vecka-vecka hos endera förälder och man vill kika på vilken information som var ny under föregående vecka. 😊 Annars uppdaterar jag det aktuella veckoschemat vartefter under veckans gång, så att de som har elever som jobbar hemifrån blir uppdaterade kring hur vi jobbat i klassen.



*Trevlig vecka!*

Linnea och Emma



Åk 1 Leoparderna på Gripsholmsskolan

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15 – 9.00	<b>Matematik</b> 🇸🇪 Talet 5 s. 50–51	<b>Matematik</b> 🇸🇪 Talet 5 s. 52–53	<b>Matematik</b> 🇸🇪 Tallinjen s. 54–55	<b>Matematik</b> 🇸🇪 Tallinjen s. 54–55	<b>Matematik</b> 🇸🇪 Vi repeterar uppdelning av talet 5 och tallinjen
9.00 – 9.30	R A S T				
9.30 – 10.15	<b>Svenska</b> 📖 Den magiska kulan, A-bok s. 25–27 Bokstaven L	<b>Idrott</b> 🏃 Ute  Lekar	<b>Heartware</b> 💖  Förväntningar och målsättning	<b>Musik</b> 🎵 Linus	<b>Idrott</b> 🏃 Ute  Lekar
10.25				<b>Svenska</b> 📖	
10.25 – 11.30	LUNCH + RAST				
11.30 – 12.15	<b>Idrott</b> 🏃 Inne Bollkoll Stinkbomben	<b>NO</b> 🌱 <a href="#">Faktafilm om svampar</a>	<b>Engelska</b> 🇬🇧 I am, you are	<b>SO/NO</b> 👩👨  Vi skapar omslag till No/So häftet m.h.a. datorn	<b>Bild</b> 🎨 Varma löv och kallt vatten
12.30 – 13.00		<b>Svenska</b> 📖 ASL: Egen faktatext om svampar	<b>Idrott</b> 🏃 Inne Stationer: Krypa, åla, balansera etc.		<b>Svenska</b> 📖 Jobba klart
13.15	<b>Svenska</b> 📖 Alfabetsträning/ Fingersättning på tangentbordet				

Läxor och att tänka på:

Till måndag	Till tisdag	till onsdag	till torsdag	till fredag
Idrottsombyte inne + handduk	Oömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten  Den magiska kulan kap. 5, s. 24–27, lämna <b>in</b> Läxboken	Idrottsombyte inne + handduk  Matte: Blåa rutan s. 51, kolla efter inringade uppgifter Ny läsläxa: Kap 6		Oömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten

(Dokumentet uppdateras under veckan utgående från vårt arbete i klassrummet)

## Info för den som jobbar hemifrån

### Matematik:

Talet 5: Vi jobbar med olika uppdelningar av talet 5, och repeterar att man aldrig ska behöva räkna varje finger på sin hand för att kunna vara säkert på att det är 5 fingrar på varje.

Tallinjen: Vi repeterar addition genom att synliggöra den på tallinjen, det är viktigt att vara noggrann när man jobbar med pennan i boken, speciellt på tallinjen.

Som alltid: När ni jobbar hemma, uppmutra ditt barn att räkna/resonera högt! I klassrummet blir det lätt mycket ljud ifall alla ska räkna högljutt. Jag önskar att ni hemma ber era barn att resonera högt hur de tänker: det tränar matematisk kommunikation (det är lättare att lägga märke till i vilket skede ett matematisk resonemang eventuellt inte håller ifall man ständigt behöver verbalisera sitt tänkande) och stärker det matematiska språket (siffrorna, antal, *addera*, *likhetstecken*, *större än/mindre än* osv)

### Svenska:

Veckans bokstav är L. Vi jobbar i arbetsboken, jobbar enligt **Att Skriver** sig till **Läsning** i NO om svampar. Dessutom strävar vi mot att tillämpa en riktig fingersättning när vi skriver på dator, nu i början är det viktigaste att bli säkrare på var bokstäverna finns på tangentbordet. Vi jobbar mot att allt mer använda **båda** händerna när vi skriver på datorn, inte ett finger i taget.

### Engelska:

Vi sjunger I am-sången (melodi Broder Jakob) och tränar på olika fraser. Se länkar på hemsidan.

### NO:

Vi tittar på en film om svampar (repetition från F-klass) och tittar tillsammans på de första 5 minutrarna. Hemifrån kan ni inte öppna faktafilmen om svampar pga krav på inloggning (trailer hittas [här](#)).

Samtidigt som vi ser filmen så pausar vi och skapar tillsammans en bildbaserad tankekarta på tavlan (se sist i det här dokumentet) där vi repeterar vad vi lärt oss och vad som var viktigt. På basis av tankekartan skriver eleverna sen parvis egna faktatexter. Vi går igenom hur man sparar dokument i rätt mapp på datorn. Sen printar vi ut dokumentet och ritar bilder till våra texter.

### SO/No

Vi lär oss om kända personligheter genom historien och skapar omslagsbild till våra No/So häften.

### Idrott:

Under året storsatsar vi på trivsel och EQ i hela skolan, på idrottslektionerna har vi lekar som stärker gruppkänslan, där vi tränar på att ta plats och på tillit.

### Heartware

Vad vill eleverna lära sig mer om under skolarbetet, och hur gör man när man jobbar mot ett mål? Vi pratar om vilka förväntningar man kan ha på sig själv och vilka förväntningar som är **rimliga och hållbara**. Är det t.ex. rimligt att alltid vara *först*, alltid vara *starkast* eller alltid göra *rätt*. Eleverna laddar ner dokumentet "Heartware, Förväntningar och mål" och fyller i sina egna förväntningar och mål för läsåret, och gör en plan för hur de ska nå dit.

# SVAMP

