

# Hej!

## Lärarnas planeringsdag på måndag

Skolan är stängd under dagen. Fritids är öppen **för de som anmält sitt barn**. För att fritids ska kunna planera sina barngrupper och sin verksamhet är det viktigt att man anmält ifall man kommer att skicka sitt barn den dagen.

## Skoljoggen på onsdag

Ta med kläder och skor för löpning samt frivillig springslant. Se mer info längre ner innan veckoschemat. Innegymnastiken uteblir därför på onsdag.

## !! Gripsholmsskolan är öppen och skolplikt gäller !!

Vi följer Folkhälsomyndighetens bedömning som säger att friska elever ska gå till skolan och att friska barn kan gå till förskolan.

## Detta gäller på Gripsholmsskolan/Gripsholms förskola.

Barn och elever ska stanna hemma om man känner sig sjuk. Barnet eller eleven ska vara symtomfri i minst två dagar innan man kan gå tillbaka till förskola eller skola. Om barnet eller eleven är över sex år, boka tid för provtagning på [1177.se](http://1177.se). Barn eller elever som bor tillsammans med någon som har konstaterad covid-19 ska stanna hemma. Friska barn eller elever behöver inte stanna hemma när en familjemedlem väntar på provsvar för covid-19, men var uppmärksam på eventuella symtom. Om barnet eller eleven efter 7 dygn (räknat från första sjukdagen) känner sig friskt men fortfarande har milda symtom som torrhosta och lätt snuva kan det gå tillbaka till förskola och skola. Om barnet eller eleven insjuknar under dagen ska barnet gå hem så snart som möjligt. Personalen kontaktar då vårdnadshavare. Lindriga och tillfälliga symptom hos ett i övrigt piggt och opåverkat barn eller elev, som till exempel lätt snuva efter utevistelse eller enstaka hostningar, ska inte bedömas som symtom på nytillkommen infektion och möjlig covid-19.

Dessa rekommendationer gäller oavsett sjukdom och kan komma att ändras om verksamheterna upplever en utökad smitta. Vi måste alla ta hjälpas åt för att förhindra att smitta sprids. Tack för att du tar ditt ansvar!

Om någon i barnets familj redan har bekräftad covid-19 behöver inte det mindre barnet provtas eftersom då ska alla som bor tillsammans ändå stanna hemma i minst 7 dagar vilket förhindrar ytterligare smittspridning. Om ni får ett positivt svar meddelar ni mig och rektor Nina. I händelse av frågor vänligen vänd er till rektor Nina på adressen [nina@gripsholmsskolan.se](mailto:nina@gripsholmsskolan.se) tack.

## Vid frånvaro

Efter att många isolerat sig mer än vanligt under pandemin kan en så kallad immunskuld skapa problem i höst och vinter med RS-virus, kräksjuka och influensa ([Tv4 Nyheter](#)). **För att era barns skolgång inte ska bli lidande så är det viktigt att vi kommer igång med läxrutinen och att ni hämtar böcker vid frånvaro redan nu från början så att den rutinen sitter.** Under föregående vecka har vi saknat över hälften av våra fina Leopardar, så vi behöver hjälpas åt för att kunna gå vidare i vårt skolarbete under hösten.

**! Kom överens med mig/Emma om när ni kan hämta ditt barns skolböcker**, så att vi hinner plocka ihop och föra ner till korgen som finns till höger innanför Leopardernas ytterdörr. Vi önskar att ni så

snart som möjligt kan hämtar böckerna. Tänk på att undvika att komma när det är folk i korridoren och respektera avståndet, tack. Den som hämtar böckerna ska givetvis vara symptomfri.

I veckoschemat kan ni följa vad vi gör i klassen och jobba hemifrån. **Följ schemat dag för dag, dvs är man hemma måndag – tisdag gör man enbart de uppgifter vi jobbar med enligt schemat under just måndag och tisdag.** Går man händelserna i förväg så ställer det till det för oss i skolan ifall ert barn kommer till skolan och redan har gjort de uppgifter vi planerat för dagen. Jag försöker planera så att man så långt som möjligt kan jobba hemifrån med samma saker som vi i skolan gör, dvs. jag försöker hitta länkar och liknande som även fungerar utanför skolområdet. En del länkar går till Skolplus, vilket alla Leoparderna fått inloggningsuppgifter till. Längst ner under veckoschemat skriver jag ämnesvisa sammanfattningar och uppdaterar vartefter. Där får ni föräldrar mer info kring hur vi jobbar och vad som är bra att tänka på. Hör jätte gärna av er ifall ni har frågor. Vi får samarbeta för ert barns skolgångs bästa! ❤️

### Skolfotografering nästa vecka

Skolfotografen besöker oss nästa vecka, d.v.s v. 38. Som det ser ut nu fotograferas Leoparderna på onsdag, men ändringar kan ske. Mer info i nästa veckobrev.

*Trevlig vecka!*

Linnea och Emma



## SKOLJOGGEN 2021

Onsdagen den 15.9 kommer Gripsholmsskolan delta i Skoljoggen. Vi kommer att springa i Hjorthagen. **Under rådande omständigheter ber vi om ett evenemang utan publik! Vi ber därför föräldrar och släktingar att stanna hemma även under årets upplaga av Skoljoggen. Tack!**

Varje år deltar runt 500 000 barn och unga på Skoljoggen. Skoljoggen är Sveriges största motionslopp för barn och unga och arrangeras varje höst i skolorna runt om i landet. Eleverna deltar på sina villkor. Springer, lunkar, joggar eller går – det väljer de själva.

Skoljoggen är ingen tävling. Det är en manifestation för rörelseglädje och rörelse för alla!

### Springslanten

I samband med Skoljoggen samlas en frivillig Springslant in bland deltagare, skolpersonal och föräldrar. Under 2017–2021 samlas Springslanten in till den ideella organisationen Clowner utan Gränser.

Clowner utan Gränser arbetar för att sprida skratt, hopp och drömmar till barn som lever i extrem utsatthet. Varje år skickar Clowner utan Gränser professionella och erfarna clowner, cirkusartister och musiker till världens värst drabbade platser för att frigöra livskraft och stärka självkänslan hos de barn och unga som behöver det allra mest. Sedan starten 1996 har Clowner utan Gränser artister mött och skrattat med över en och en halv miljon barn världen över. Det är klassläraren som tar emot eventuella donationer i varje klass.





Åk 1 Leoparderna på Gripsholmsskolan

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15 – 9.00	<b>Lärarnas planeringsdag</b>	<b>Matematik</b> 📖 Vad har jag lärt mig s. 38–39	<b>Matematik</b> 📖 Sallys hinderbana	<b>Matematik</b> 📖 Talkompisar/ Kunskapsutvärdering	<b>Matematik</b> 📖 Talkompisar/ Kunskapsutvärdering
9.00 – 9.30	<b>R A S T</b>				
9.30 – 10.15	<b>Skolan stängd</b>	<b>Idrott</b> 🏃 Ute Vi bekantar oss med hjorthagen inför skoljoggen	<b>Skoljoggen</b>  Vi springer trekantstarvet  Ta med ombyte, löpskor och springslant (frivillig)	<b>Musik</b> 🎵 Linus	<b>SO</b> 🌐  Samhälle, Räddningstjänst
10.25				<b>Svenska</b> 📖 Högläsning	
10.25 – 11.30	<b>LUNCH + RAST</b>				
11.30 – 12.15	<b>Fritids öppet för de som anmält</b>	<b>Svenska</b> 📖  Vi skriver oss till läsning  Sagan om grodan	<b>Engelska</b> 🇬🇧 Magic Vi jobbar i våra nya böcker s. 4–7	<b>NO</b> 🌱 Näringskedjor	<b>Idrott</b> 🏃 Ute
12.30 – 13.00			<b>Svenska</b> 📖 Bokstaven Ss15–17	<b>Svenska</b> 📖 Faktatext	<b>Svenska</b> 📖 Jobba klart
13.00					
13.15					

Läxor och att tänka på:

Till måndag	Till tisdag	till onsdag	till torsdag	till fredag
	Oömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten  Den magiska kulan, lämna in Läxboken, kap. 3	<b>Skoljoggen</b> <b>Löpskor och springkläder med Frivillig springslant</b> Ny läxa: Den magiska kulan, kap. 3		Oömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten

(Dokumentet uppdateras under veckan utgående från vårt arbete i klassrummet)

## Info för den som jobbar hemifrån

### Matematik:

Den här utvärderar vi vad eleverna lärt sig så här långt. Vi börjar repetitionen med att göra kapitlet Vad har jag Lärt mig och Sallys Hinderbana samt att träna på huvudräkning. Under torsdag och fredag kommer eleverna att göra uppgifter som jag bedömer och dokumenterar.

Viktigt den här veckan: Repetera orden **Fler**, **färre** och **Lika många** så att begreppen sitter. Vi vill att eleverna använder de här matematiska termerna i sitt muntliga resonemang, så be ditt barn använda termerna och prata högt när ni räknar.

Vi fortsätter att repetera vad talkamrater är för något och börjar automatisera dem. Gör länken i schemat och repetera alla siffrorna. Ditt barn ska säga högt vilken siffra (talkamrat) som finns under kupan innan ni klickar för att kolla att de räknat rätt. Att automatisera talkamraterna är viktigt för att underlätta huvudräkningen framöver.

– *Övning med talkamrater kombinerat med större än/mindre än: Jag har gömt t.ex. tre gula klossar under en hand, fyra blå under andra. Jag lyfter en hand i taget och eleverna ska blixtnabbt räkna innan jag täcker med handen igen. Sen måste man hålla koll på ifall frågan lyder Vilka fanns det fler av eller vilka fanns det färre av. Sen när vi har kollat svaret frågar jag hur många klossar som behöver laggas till/tas bort för att de ska vara lika många av var färg.*

*Tipset för att kunna räkna blixtnabbt är att se talkompisarna, du hinner kanske inte räkna alla klossarna men hinner se att de låg två och två, dvs de är fyra stycken.*

– På hemsidan finns ett arbetsblad jag gjort, Den hungriga krokodilen. Den kan man jobba med själv och fylla i rutorna, eller så kör man den som ett spel med en motståndare. Reglerna står på bladet.

### Svenska:

Vi jobbar med bokstaven Aaa, lyssnar hur den låter och repeterar hur man formar den för att få den så snygg som möjligt (dra med pennan uppifrån och ner). Gör sidorna i arbetsboken.

Läxboken lämnas in till tisdag och på onsdag läser jag högt ur Den magiska kula Kapitel 3, Momman, bok C. Läxa till nästa tisdag (15 sept.) är att ha läst kapitel 3 4 ggr och gjort tillhörande sida i Läxboken.

Även den här veckan skriver vi oss till läsning med grodan som tema. Barnen skriver egna texter utgående från fakta, se länkar i schemat.

### Engelska:

Vi har övar på att räkna till 10 och tjuvlyssnat på hur man räknar till 20. Vi tränar på att lyssna och förstå samt tränar på nya engelska ord, se alla engelskalänkarna på Leopardernas hemsida. Träna på orden och sjung med.

### NO:

Eleverna lär sig hur man "hoppas mellan" fönster på datorn. De tittar parvis på en film om grodan (samma film som förra vecka), pausar och går till sitt pages-dokument för att hjälpas åt att skriva klart de färdigt påbörjade meningarna. Vi avslutar med att rita bilder till varje mening. Dokumentet limmar vi in i vårt NO-häfte.

### Idrott:

Vi övar på att kasta och fånga bollar. Spökboll är lite svårt att spela hemma – men öva kast och lyra separat.

## **SO**

Brandkår och utryckningsfordon är temat. Vi repeterar vad vi lärde oss hos Räddningstjänsten i Strängnäs förra veckan. Vad gör man om det börjar brinna, vart ska man ringa och vad gör man sen? Hur gör man ifall man behöver lämna klassrummet pga ett larm och vart går man sen? Vi pratar om vikten att ta det lugnt och att agera so man lärt sig. – Det är bra att ha repeterat inför en eventuellt stundande brandövning... 😊🙄