

Hej!

Augusti har svept förbi och vi hoppas att det fina vädret vi har nu håller i sig in i September. ☀️ Liksom många av er föräldrar har även jag vabbat enstaka dagar under den gånga veckan, men Emma och de Leoparderna som varit på plats har haft en mycket fin vecka. – Det är bra att ni hör av er till oss båda samtidigt när ni skickar Schoolsoft-meddelanden, det underlättar vårt arbete ifall en av oss behöver vara borta 👍😊

Nya direktiv kring Corona 🦠

!! Gripsholmsskolan är öppen och skolplikt gäller. !!

Vi följer Folkhälsomyndighetens bedömning som säger att friska elever ska gå till skolan och att friska barn kan gå till förskolan.

Detta gäller på Gripsholmsskolan/Gripsholms förskola.

Barn och elever ska stanna hemma om man känner sig sjuk. Barnet eller eleven ska vara symptomfri i minst två dagar innan man kan gå tillbaka till förskola eller skola. Om barnet eller eleven är över sex år, boka tid för provtagning på 1177.se. Barn eller elever som bor tillsammans med någon som har konstaterad covid-19 ska stanna hemma. Friska barn eller elever behöver inte stanna hemma när en familjemedlem väntar på provsvar för covid-19, men var uppmärksam på eventuella symptom. Om barnet eller eleven efter 7 dygn (räknat från första sjukdagen) känner sig friskt men fortfarande har milda symptom som torrhosta och lätt snuva kan det gå tillbaka till förskola och skola. Om barnet eller eleven insjuknar under dagen ska barnet gå hem så snart som möjligt. Personalen kontakter då vårdnadshavare. Lindriga och tillfälliga symptom hos ett i övrigt piggt och opåverkat barn eller elev, som till exempel lätt snuva efter utevistelse eller enstaka hostningar, ska inte bedömas som symptom på nytilkommen infektion och möjligt covid-19.

Dessa rekommendationer gäller oavsett sjukdom och kan komma att ändras om verksamheterna upplever en utökad smitta. Vi måste alla ta hjälpas åt för att förhindra att smitta sprids. Tack för att du tar ditt ansvar!

Om någon i barnets familj redan har bekräftad covid-19 behöver inte det mindre barnet provtas eftersom då ska alla som bor tillsammans ändå stanna hemma i minst 7 dagar vilket förhindrar ytterligare smittspridning. Om ni får ett positivt svar meddelar ni mig och rektor Nina. I händelse av frågor vänligen vänd er till rektor Nina på adressen nina@gripsholmsskolan.se tack.

Vid frånvaro

Efter att många isolerat sig mer än vanligt under pandemin kan en så kallad immunskuld skapa problem i höst och vinter med RS-virus, kräksjuka och influensa ([Tv4 Nyheter](#)). **För att era barns skolgång inte ska bli lidande så är det viktigt att vi kommer igång med läxrutinen och att ni hämtar böcker vid frånvaro redan nu från början så att den rutinen sitter.** Under föregående vecka har vi saknat över hälften av våra fina Leoparderna, så vi behöver hjälpas åt för att kunna gå vidare i vårt skolarbete under hösten.

! Kom överens med mig/Emma om när ni kan hämta ditt barns skolböcker, så att vi hinner plocka ihop och föra ner till korgen som finns till höger innanför Leopardernas ytterdörr. Vi önskar att ni så snart som möjligt kan hämta böckerna. Tänk på att undvika att komma när det är folk i korridoren och respektera avståndet, tack. Den som hämtar böckerna ska givetvis vara symptomfri.

I veckoschemat kan ni följa vad vi gör i klassen och jobba hemifrån. Jag försöker planera så att man så långt som möjligt kan jobba hemifrån med samma saker som vi i skolan gör, dvs. jag försöker hitta länkar och liknande som även fungerar utanför skolområdet. En del länkar går till Skolplus, vilket alla Leoparder fått inloggningsuppgifter till. Längst ner under veckoschemat skriver jag ämnesvisa sammanfattningar och uppdaterar vartefter. Där får ni föräldrar mer info kring hur vi jobbar och vad som är bra att tänka på. Hör jätte gärna av er ifall ni har frågor. Vi får samarbeta för ert barns skolgångs bästa! ❤️

Framförhållning

Planeringsdag/ studiedag **13/9**. Skolan är stängd men **fritids är öppet för att som anmält sitt barn** via länk som kommer under veckan.

Skoljoggen, **15/9**: se info på klassens hemsida.

Skolfotografering **v. 38**, mer info senare



Trevlig vecka!

Linnea och Emma



Åk 1 Leoparderna på Gripsholmsskolan

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15 – 9.00	Matematik 🇸🇪 Större än, mindre än s. 30–31	Matematik 🇸🇪 Större än, mindre än s. 32–33	Matematik 🇸🇪 Är lika med s. 34–35	Matematik 🇸🇪 Är lika med s. 36–37	Matematik 🇸🇪 Talkompisar/ Den hungriga krokodilen spel
9.00 – 9.30	R A S T				
9.30 – 10.15	Svenska 📖 Den magiska kulan, A-bok Bokstaven Aa s. 12–14	Idrott 🏀 Ute Fotbollsbrännboll	Svenska 📖 Den magiska kulan, högläsning kap. 3	Musik 🎵 Linus	Idrott 🏀 Ute Fotbollsbrännboll
10.25		SO 🌐 Jobba klart		Svenska 📖	
10.25 – 11.30	LUNCH + RAST				
11.30 – 12.15	Idrott 🏃 Inne Spökboll	SO 🌐 Hjulet <u>Laborationer om hjulet</u>	Engelska 🇬🇧 1–20 Toys Hello	NO 🌱 Grodans livscykel	Småslöjd ✂️ Jobba klart
12.30 – 13.00	Bild 🎨 Pelle Svanslös/ Jeepen/Vem ska trösta Knyttet – Jobba klart	Vi gör ritningar och bygger fordon av kartong	Idrott 🏃 Inne Färg och familj Spökboll	Svenska 📖 Expertord	Svenska 📖 Jobba klart
13.15					

Läxor och att tänka på:

Till måndag	Till tisdag	till onsdag	till torsdag	till fredag
Idrottsombyte inne + handduk	Oömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten Den magiska kulan, lämna in Läxboken, kap. 2	Idrottsombyte inne + handduk Ny läxa: Den magiska kulan, kap. 3		Oömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten

(Dokumentet uppdateras under veckan utgående från vårt arbete i klassrummet)

Matematik:

Vi övar på att forma snygga siffror och på att vara noggranna i vårt arbete i boken. Kontrollera ditt barns arbetes, speciellt Pröva-sidorna (Pröva-sidorna är t.ex. s. 33 och s. 37, där det står pröva uppe i hörnet) har en del uppgifter/tankenötter som ditt barn kan behöva grunna lite extra på. Säg inte svaret utan motivera ditt barn att klura lite extra – det är då utveckling sker.

Viktigt den här veckan: Repetera orden **Fler**, **färre** och **Lika många** så att begreppen sitter. Vi vill att eleverna använder de här matematiska termerna i sitt muntliga resonemang, så be ditt barn använda termerna och prata högt när ni räknar.

Vi fortsätter att repetera vad talkamrater är för något och börjar automatisera dem. Gör länken i schemat och repetera alla siffrorna. Ditt barn ska säga högt vilken siffra (talkamrat) som finns under kupan innan ni klickar för att kolla att de räknat rätt. Att automatisera talkamraterna är viktigt för att underlätta huvudräkningen framöver.

– *Övning med talkamrater kombinerat med större än/mindre än: Jag har gömt t.ex. tre gula klossar under en hand, fyra blå under andra. Jag lyfter en hand i taget och eleverna ska blixtnabbt räkna innan jag täcker med handen igen. Sen ska de svara på vilken färd de fanns fler av. Tipset för att kunna räkna blixtnabbt är att se talkompisarna, du hinner kanske inte räkna alla klossarna men hinner se att de låg två och två, dvs de är fyra stycken.*

– På hemsidan finns ett arbetsblad jag gjort, Den hungriga krokodilen. Den kan man jobba med själv och fylla i rutorna, eller så kör man den som ett spel med en motståndare. Reglerna står på bladet.

Svenska:

Vi jobbar med bokstaven Aaa, lyssnar hur den låter och repeterar hur man formar den för att få den så snygg som möjligt (dra med pennan uppifrån och ner). Gör sidorna i arbetsboken.

Läxboken lämnas in till tisdag och på onsdag läser jag högt ur Den magiska kula Kapitel 3, Momman, bok C. Läxa till nästa tisdag (15 sept.) är att ha läst kapitel 3 4 ggr och gjort tillhörande sida i Läxboken.

Även den här veckan skriver vi oss till läsning med grodan som tema. Barnen skriver egna texter utgående från fakta, se länkar i schemat.

Engelska:

Vi har övar på att räkna till 10 och tjuvlyssnat på hur man räknar till 20. Vi tränar på att lyssna och förstå samt tränar på nya engelska ord, se alla engelskalänkarna på Leopardernas hemsida. Träna på orden och sjung med.

NO:

Eleverna lär sig hur man "hoppas mellan" fönster på datorn. De tittar parvis på en film om grodan (samma film som förra vecka), pausar och går till sitt pages-dokument för att skriva klart meningarna. Vi avslutar med att ritar bild till. Dokumentet limmar vi in i vårt NO-häfte.

Idrott:

Vi övar på att kasta och fånga bollar. Spökboll är lite svårt att spela hemma – men öva kast och lyra separat.

SO

Tekniktemat fortsätter med ett avsnitt av Typiskt teknik. Vi diskuterar hur livet skulle ha sett ut utan hjul och undersöker olika hjul. Se länken med lärarhandledningen (s. 4–5) på tips på hur man göra liknande undersökningar hemma. Vi har fokuserat på att hjul är runda, ibland olika stora och ibland i samma storlek. Ett hjul är nästan alltid platt på en sida, dvs. en kula är inget hjul. Man kan t.ex. inte placera en platta på 4 lösa spelkuler och tänka sig att kulorna ska sitta fas i plattan **och** kunna snurra och fungera som hjulen på en bil.

För att hjulet ska kunna snurra behöver det sitta fast på en *axel som den snurrar på mitt i hjulet* – man kan alltså inte fästa ett hjul i yttre kanten och förvänta sig att det ska snurra. Vi har jämfört ett plastlock som sitter fast med kludd på väggen med ett [lyckohjul](#) för att undersöka och konkretisera det här.

I grupper har vi skissat på ett fordon som har hjul, planerat och utfört vårt fordon. Eleverna har använt bland annat kartong, grillpinnar, tandpetare, sugrör, mjuka ärtor, flasklim. Vi har sen fotat fordonet tillsammans med sin skiss, det kommer vi att limma in i vårt SO/NO-häfte.