

Hej!

Den första veckan i åk 1 gick som en dans! Leoparderna är redan skolvana och ivriga på att få fortsätta där vi slutade i våras, t.ex. är de ivriga på att få fortsätta med att skriva sig till läsning på datorerna och att få jobba i de nya böcker. Det är roligt att jobba med motiverade barn!

En pappa till föräldrarådet

Enligt rektor Ninias önskemål **behöver vi fortfarande en pappa från klassen**. Läs mer om föräldrarådet i pdf-presentationen, ytterligare info hittar ni [här](#). Hör av er till mig vid intresse, tack på förhand!

Tillsvidare kan inga föräldrar besöka Gripsholmsskolan med anledning av Covid-19.

Nu när skolorna öppnar och många återgår till jobbet är det viktigt att vi alla tar ett gemensamt ansvar. Vi ber er i möjligaste mån lämna och hämta era barn ute på skolgården, även under Fritidstid. Med hjälp av förebyggande åtgärder hoppas vi kunna undvika en smittspridning på eller i anslutning till Gripsholmsskolan. Tack!

Det är fortsatt viktigt att stanna hemma och testa sig vid symptom, tack. Gripsholmsskolan önskar fortsättningsvis två symptomfria dagar bland elever och personal innan återgång till skolarbetet i händelse av sjukdom eller symptom.

Läsläxan i åk 1

Läseboken i åk 1 heter "Den magiska kulan" och handlar om ABC-klubben som barnen kommer att få följa/ läsa om och få i läxa. Boken är indelad i tre svårighetsnivåer. Den blå boken har minst mängd text, den röda mellan och den gröna mest text (och innehåll). Utgående från läspåsenivån i F-klass delar jag ut böcker till eleverna. Hör av er ifall ni önskar prova en annan nivå nu i börja eller senare under läsåret, utvecklingen går ju framåt!

Läxa kommer att bestå av läseboken och tillhörande läxhäfte. Jag kommer att läsa kapitlet för barnen så att alla får ta del av det fulla innehållet. På onsdag vecka 34 är det kapitel 1 "Monstret Olle" som gäller. Läs den tillsammans fyra gånger under veckan (ons 25/8 -tis 31/8) samt låt ditt barn göra tillhörande sida i läxhäftet. Till en början går det bra att samläsa, turas om, hjälpas åt osv för att hjälpa/ stötta sitt barn på traven. Samtala och ställ frågor om texten för att kontrollera att ditt barn förstått innehållet. Utmana ditt barn i sin läsning, turas om att läsa eller låt ditt barn läsa så mycket hen orkar innan du tar vid. Med tiden så ska barnet läsa allt mer på egen hand. Jag samlar in läxboken på tisdagar.

Önskar ditt barn läsa en annan likvärdig bok textmässigt efter två högläsningar i "Den magiska kulan" och ni som vårdnadshavare bedömer att hen har ett flyt i läsningen och minns innehållet, går det bra att läsa en annan bok. Ju mer och lustfylld läsning, desto bättre!

Tips: ifall det känns utmanande att se mycket text på en gång kan en läslinjal eller ett vitt papper under varje rad vara skönt för ögat vid läsningen.

Bokplast och färgpennor

Slå gärna in ditt barns bok med skyddande papper eller bokplast, tack. Skicka även tillbaka de färgpennor som kan ha kommit med hem innan sommarlovet, så att vi kan fortsätta att använda dem i skolan. Pennskrin är att rekommendera så att inte alla pennor och sudd ligger och rullar runt i botten på lådan de förvarar sina saker i.

Min helg med Mumin under åk 1

Vi inleder vårt skolår med att lära känna Tove Janssons muminkaraktär genom högläsning och skapande. Tanken är att skapa en relation till figuren, som **någon gång under det här läsåret** kommer att få komma hem till var och en av Leoparderna över en helg. Mumin föredrar att ta det lugnt och vill helst bara umgås med sin Leopard för helgen, så ni behöver inte göra något speciellt under den helg man har Mumin med sig hem. Inför måndag ska ni tillsammans med ert barn skriva i Mumin's dagbok och kort berätta om Mumin's helg, på måndagen får Mumin berätta för klassen om sin helg.

Mer info om Mumin och Mumin's dagbok kommer att komma när det är er tur att ha Mumin över helgen. 😊

Trevlig vecka!

Linnea och Emma





Åk 1 Leoparderna på Gripsholmsskolan

| Tid | Måndag | Tisdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|---------------|--|---|--|--|---|
| 8.15 – 9.00 | Matematik 📖 Vi repeterar och jobbar klart | Matematik 📖 Talen 0–1 s. 14–15 | Matematik 📖 Talen 0–1 s. 16–17 Svenska 📖 Den magiska kulan Läxutdelning | Matematik 📖 Talet 2 s. 18–19 | Matematik 📖 Talet 2 s. 20–21 |
| 9.00 – 9.30 | R A S T | | | | |
| 9.30 – 10.15 | Svenska 📖 Den magiska kulan Arb bok Bokstaven O s. 6–8 | Idrott 🏃 Ute Pricka svansen Gäddan kommer | Svenska 📖 Det osynliga barnet Högläsning | Musik 🎵 Linus | Idrott 🏃 Ute Rymdjakt Vampyrleken |
| 10.15 – 10.25 | Ärtan Pärtan | | | Svenska 📖 | |
| 10.25 – 11.30 | LUNCH + RAST | | | | |
| 11.30 – 12.15 | Idrott 🏃 Inne Äppelgumman | SO 🌐 Vad är teknik? (-) | Bild 🎨 Det osynliga barnet | NO 🌱 <u>Film</u> <u>Varmt, kallt, mitternellan: sommar</u> Kretsloppet | Småslöjd ✂️ Jeepen /Jobba klart |
| 12.30 – 13.00 | Engelska 🇬🇧 Magic! Vi bekantar oss med den nya boken | Svenska 📖 Vi skriver oss till läsning om teknik (Länk till dokument på hemsidan) | Idrott 🏃 Inne Laserstrålarna Ga-ga boll | Svenska 📖 Vi fortsätter på vår gemensamma faktatext | Svenska 📖 Jobba klart Mumins helg |
| 13.15 | | | | | |

Läxor och att tänka på:

| Till måndag | Till tisdag | till onsdag | till torsdag | till fredag |
|------------------------------|---|--|--------------|---|
| Idrottsombyte inne + handduk | Oömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten | Idrottsombyte inne + handduk Läsläxa delas ut, läs 4 ggr innan nästa tisdag Gör tillhörande sida i läxboken | | Oömma kläder som man kan leka och springa i på idrotten |