

# Hej!

Tiden springer iväg och det är inte långt kvar till sommaren! Vi har dock en hel del kvar att avverka så vi kör på.

## **En inblick i ditt barns kunskapsutveckling i svenska och matematik i förskoleklass**

Under våren har vi arbetat fokuserat på matematik och svenska. Vi har jobbat med kroppen genom konkret material (när vi laborerar med antal eller tränar på att forma bokstäver), med penna och med dator. De arbetsblad vi tränat på har legat i plastfickor, och eleverna har jobbat med tusch som gått att suddas ut – på så vis kan vi använda samma arbetsblad om och om igen, även i framtiden. Samma arbetsblad har även legat på hemsidan för de elever som jobbat hemifrån vid sjukfrånvaro. Böcker, teckningar och övrigt material sänds hem när terminen är slut, men under veckan kommer jag att skicka hem ett kuvertet med några uppgifter som ger er föräldrar en fingervisning om hur det går för ert barn i svenska och matematik. Mer info finns i kuvertet. Hör gärna av er ifall ni har frågor!

## **Frukt och grönt**

Dela gärna era barns frukter (om de är stora och hela) då flera slänger halva äpplen och dyl.

## **Håll igång läsningen, och förbered er på att läsa under sommaren**

Läsepåsen lämnas in på onsdag, tack. Omfattningen av den tid ni lägger på läxorna påverkar ditt barns läs- och skrivutveckling. God läsförmåga kräver mängdträning, vilket dessutom är en färskvara. Att läsa ofta och kortare stunder ger bättre/starkare läsförmåga än att läsa få gånger och längre. Tala positivt och gott om läsningen och ge inte ert barn en uppfattning om att läsningen enbart hör ihop med skolan – era barn har gjort fina framsteg under det här läsåret, håll igång läsningen under sommaren för att inte tappa läsningen!

## **Hälsningar från ledningen**

Just nu har vi rätt många elever i flera olika klasser som testat positivt för Covid 19. Vi ber er därför vara extra uppmärksamma på symptom hos era barn och i så fall testa dem enligt Folkhälsomyndighetens rekommendationer redan från förskoleklass och uppåt. Självklart är att barnen/eleverna stannar hemma – i sju dagar efter testtagning – om någon i familjen testat positivt. Vid frågor kontakta rektor Nina på adressen [nina@gripsholmsskolan](mailto:nina@gripsholmsskolan) tack.

## **Dessutom vill vi påminna om de nya rekommendationerna i Södermanland**

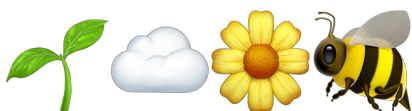
- Alla i ett hushåll rekommenderas i möjligaste mån att vara hemma från det att någon får symptom som kan stämma med covid-19. - Alla i ett hushåll skall stanna hemma i en vecka om någon i hushållet har bekräftad covid-19.

## **Vid frånvaro:**

**Kom ihåg att meddela anledning vid eventuellt frånvaro till mig via Schoolsoft**, så att jag har koll på hur läget i klassen ser ut och eventuella symptom. Vid frånvaro behöver ni hålla koll på vårt schema så att ni vet vad ni ska göra hemma. Det mesta finns länkat eller möjligt att ladda ner. Hör av er vid frågor!

## **Framförhållning**

Sommarexpedition 2/6. Mer info kommer.



*Trevlig vecka!*

Linnea och Emma



Fsk Leoparderna på Gripsholmsskolan

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15 – 9.15	<i>Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus</i>	<i>Samling på stora skolgården utanför gymnasalen, kom gärna ombytt. Omklädningsrummen öppnas 8.10</i>	<i>Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus</i>	<i>Samling på stora skolgården utanför gymnasalen, kom gärna ombytt. Omklädningsrummen öppnas 8.10</i>	<i>Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus</i>
	<b>Svenska</b> 📖 Veckans bokstav Dd <u>Fem myror är fler än 4 elefanter</u>	<b>Idrott</b> 🏀 Inne Krabbfotboll	<b>Svenska</b> 📖 Emma Sagan om den fula ankungen	<b>Idrott</b> 🏀 Inne Jobb Evighetsboll	<b>Matematik</b> 📊 Statistik s. 70–71
9.00 – 9.30	<b>R A S T</b>				
9.30 – 10.15	<b>Idrott</b> Ute 🏃 Burken	<b>SO</b> 🌐 Barnen i Bullerbyn	<b>Matematik</b> 📊 Noll 0 s. 62	<b>SO</b> 🌐 <u>Barr och Pinne räddar världen</u> En sopas väg	<b>Bild</b> 🎨 Jobba klart Kort
10.15 – 11.00	<b>LUNCH + RAST</b>				
11.15 – 12.00	<b>Matematik</b> 📊 Talet 10 s. 63–64	<b>Svenska</b> 📖 Trulle Hur många ljud s. 42–43	<b>Slöjd</b> ✂️ Sockmöss	<b>Matematik</b> 📊 Vikt och längd s. 69	<b>Idrott</b> 🏃 Ute Burken
12.00 – 12.30	<b>Svenska</b> 📖 Forma veckans bokstav Dd	<b>Slöjd</b> ✂️ Sockmöss	<b>Svenska</b> 📖 <u>Lilla Språkmästren</u> (Tivolit och Leksaksaffären) Bokstavståget/ <u>Kunskaps- stjärnan</u> (Hjärngymmet)	<b>Bild</b> 🎨 Kort	<b>Svenska</b> 📖 Fredagsmys
12.45 – 13.00	Hör du D arbetsblad				
13.15					

Läxor och veckans ”Kom-ihåg”				
Frukt	Frukt	Frukt	Frukt	Frukt
Oömma kläder som man kan leka och springa i	Idrottsombyte inne + handduk	<b>Läsläxan inlämnas</b>	Idrottsombyte inne + handduk	Oömma kläder som man kan leka och springa i
				<b>En liten bild av något hemma där man hör veckans bokstav Dd</b>

## Arbete vecka 20-ett mer detaljerat upplägg till er med barn hemma

### Matematik

Talet 10 Träna på att dela upp talet 10 på olika sätt, anteckna vid sidan av vilka olika konstellationer ni testat. Vi kommer allt mer att träna på att vara systematiska när vi jobbar med uppdelning:  $0 + 10 = 10$ ,  $1 + 9 = 10$ ,  $2 + 8 = 10$  osv Plocka med konkret material, det stärker känslan för talet. Repetera begrepp och innebörden av lika många, fler, färre, hälften, dubbelt, subtraktion, addition.

– Vi börjar närma oss slutet på matteboken. Under veckan kommer vi att rita mönster, repetera vikt och längd samt repetera talet 0. Se sidhänvisningar i veckoschemat och skicka ett meddelande så att vi kan skicka hem matteboken till er för arbete.

### Svenska

– Veckans bokstav D. Forma först bokstavens form t.ex. med kroppen, rita lilla och stora D på ryggen, i handflatan osv. Övergå till att träna t.ex. med pensel och vattenfärg, och slutligen i mindre storlek med blyerts på papper.

– Träna på ”Bokstavståget”, lyssna efter ljudet samt arbeta med ”Bokstavståget” på datorn. Hitta det i början, mitten och slutet av ord.

– Skriva sig till läsning Låt barnet skriva på dator, använd gärna ett litet alfabet med bildstöd synligt bredvid som stöd när ni skriver (finns t.ex på Skolplus) ifall ditt barn inte känner igen alla bokstäver än. Man kan t ex skriva namnet på föremål, sporter, lekar, mat, saker som hör årstiden till (vårtecken) etc. Stötta och uppmuntra till skrivning. Barnet behöver inte stava korrekt för att ”få” eller ”kunna” skriva. Rita gärna bilder till det ni skrivit, och uppmuntra barnet att rita detaljer som utvecklar finmotoriken. Vi kommer att fortsätta på vår Förskoleklass-bok, där vi skriver om vårt första år i Leoparderna. Länk till Pages-dokument finns på Leopardernas hemsida.

### SO:

Skräp och sortering: se länkar i veckoschemat. Vi kommer även att kika på ”Håll Sverige Rent” och skräplabbet. Samtala och skriv gärna lite stödord eller mening på dator.

### NO:

Vi kommer att titta på några filmer (se länk i veckoschemat) om Bin. Vi kommer att diskutera filmen och skriva upp stödord för vad bi lärt oss. Sen tar vi reda på hur man ritar bin, rita ett i vårt häfte och skriva ner stödord och enstaka meningar om vad vi lärt oss.