

Hej!

Hoppas ni alla har en fin påsk och hållit er friska! Tiden går snabbt, och vi rullar vidare in i våren. Era barn är mycket duktiga, och jag är mycket glad över motivationen och arbetsron i klassrummet. Det är roligt att köra igång undervisningen igen!

Trivselenkät och Läsläxa över påsk

Torsdagen innan påsk delades en trivselblankett i läspåsen. Fyll i blanketten hemma med ert barn, och skicka tillbaka på onsdag tillsammans med läspåsen. Innan påsk togs alla böcker ur läspåsarna, och vi konstaterade att flera böcker är på vift, så håll utkik hemma!

Vi har delat ut en påskig läsläxa över lovet. För att få måla en del av påskägget, räcker det med 10 min läsning av valfri bok (även om det står 15). Heja heja!

God läsförmåga kräver mängdträning: Omfattningen av den tid ni lägger på läxorna påverkar ditt barns läs- och skrivutveckling.

Det är viktigt att stanna hemma vid minsta lilla symptom.

För att minska risken för smittspridning ska alla på skolan vara uppmärksamma på symptom som kan förekomma vid covid-19. Det gäller både lättare symptom som halsont, snuva, illamående och huvudvärk, men även andra symptom som muskel- och ledvärk, feber, hosta och svårigheter att andas. Om du har något/några av dessa symptom ska du stanna hemma tills du är frisk och stanna därefter hemma ytterligare två dagar symptomfri innan du återkommer till skolan. Tack!

Dessutom vill vi påminna om de nya rekommendationerna i Södermanland:

Alla i ett hushåll rekommenderas i möjligaste mån att vara hemma från det att någon får symptom som kan stämma med covid-19. - Alla i ett hushåll skall stanna hemma i en vecka om någon i hushållet har bekräftad covid-19.

Vid sjukdom/frånvaro

Planering och länkar ser ni i veckoschemat som vanligt. Under veckans gång uppdaterar jag brevet med en mer detaljerad text längst ner med info om vad och hur vi jobbat i klassen under den här veckan, som stöd för er som jobbar hemma. Vi ber om förståelse för att vi inte hinner plocka ihop och dela ut individuella läxor så som vi hade önskat.

Trevlig vecka!

Linnea och Emma



Fsk Leoparderna på Gripsholmsskolan

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15 – 9.15	Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus	Samling på stora skolgården utanför gymnasalen, kom gärna ombytt. Omklädningsrummen öppnas 8.10	Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus	Samling på stora skolgården utanför gymnasalen, kom gärna ombytt. Omklädningsrummen öppnas 8.10	Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus
	Svenska Stavelse Trulle s. 32–33 Vara vänner	Idrott Inne Banankull Den goda trollkarlen	Matematik Kartläggning	Idrott Inne Skidskytte stafett	Matematik Talet 7 s. 56–57 /Spel
9.00 – 9.30	R A S T				
9.30 – 10.15	IdrottUte Lekar Rymdjakten	Matematik Tjuven Additions och subtraktion-spel	Svenska <u>Tangentbords- träning</u>	Matematik Talet 7 s. 56–57	Svenska Jag skriver själv/ Jobba klart
10.15 – 11.00	LUNCH + RAST				
11.15 – 12.00	Matematik Talet 7 Uppdelning Arbetsblad	Svenska Vi repeterar bokstäver Arbetsblad	SO Olika jobb – Vi tittar på filmklipp från föräldrar och från den här sidan	NO Våren Tankekarta Värkalender , Naturhistoriska riksmuseet	Idrott Ute Rymdjakten
12.00 – 12.30	Svenska Vi skriver oss till läsning	Bild / Slöjd Strumpmöss	Bild / Slöjd Strumpmöss	Bild / Slöjd Strumpmöss	Svenska Fredagsmys Fingerpennan
12.45 – 13.00					
13.15					

Läxor och veckans ”Kom-ihåg”				
Frukt Oömma kläder som man kan leka och springa i	Frukt Idrottsombyte inne + handduk	Frukt Påskläsläxan + inlämnas	Frukt Idrottsombyte inne + handduk	Frukt Oömma kläder som man kan leka och springa i En liten bild av något hemma där man hör veckans bokstav

Matematik

Talet 7

Träna på att dela upp talet 7 på olika sätt, anteckna vid sidan av vilka olika konstellationer ni testat. Vi kommer allt mer att träna på att vara systematiska när vi jobbar med uppdelning:

$$0 + 7 = 7,$$

$$1 + 6 = 7,$$

$$2 + 5 = 7$$

osv

Plocka med konkret material, gärna något som känns tydligt i handen – det stärker känslan för talet. I schemat ser ni vilka arbetsblad vi gör och ni kan ladda ner samma arbetsblad från hemsidan.

Svenska

Vi repeterar bokstäver

Arbetsblad finns på hemsidan. Träna på Bokstavnåget online, lyssna efter ljudet och hitta det i början, mitten och slutet av ord. Träna på att forma bokstäverna

Stavelser

Vi repeterar stavelser, och brukar markera det med att klappa. Alternativt kan man lägga ut lika många klossar/makaroner/annat plockmaterial för att markera hur många stavelser ett ord har. För elever som räknar antal bokstäver istället, skriv ner alla vokaler och fokusera på att bara klappa på vokalerna.

OBS! fall man inte fått någon ny bok i läspåsen så får man välja lämplig bok man har hemma och hjälpas åt att läsa. Huvudsaken är att hålla igång rutinen och inte ”tappa läsningen”.

Skriva sig till läsning:

Låt barnet skriva på dator, använd gärna ett litet alfabet med bildstöd synligt bredvid som stöd när vi skrivet (finns t.ex. på [Skolplus](#)) ifall ditt barn inte känner igen alla bokstäver än.

Stötta och uppmuntra, kritisera inte så att barnet känner att man behöver stava korrekt för att ”få” eller ”kunna” skriva. Rita gärna bilder till det ni skrivit, och uppmuntra barnet att rita detaljer som utvecklar finmotoriken.

SO

Om man är sjuk/ hemma och inte kan se de filmer föräldrar skickat in, går det bra att se några valfria filmer här: ”drömyrket”.

Samtala med ditt barn efter varje film och repetera innehållet

NO

Vad kännetecknar våren? Tankekarta med:

-djur, -väder, -natur, -Månader, -Kläder osv

Vårkalender, Naturhistoriska riksmuseet, ca 1-2 första filmerna