

VECKOSCHEMA 15

-MYROR ÅK 2-

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.15 09.00	Simning För den blå gruppen	Matematik Entalen ökar och minskar Sida 86-87	Matematik Öva pröva Sida 88-89	Matematik Entalen ökar 90-91	Engelska med Fanny Food
9.00 9.30	RAST				Musik med Linus
9.30 10.00	Matematik	NO	SO	Idrott inne	Melodispel, trummor och sång
10.00 10.50	Repetition och göra klart matte	Stopp min kropp	Vi jobbar med Islam	Kinesiska muren Vi byter om och duschar	Svenska Diktamen Tystläsning
10.50 12.00	LUNCH + RAST				
12.00 12.30	Svenska Veckans ord Eller, efter, fest, hemma, henne, eld, penna, mest, ledsen, hette	Svenska Tärningstext	Idrott ute Vi springer i Hjorthagen Vi duschar efter lektionen.	Bild Vi gör papegojor	Matematik Öva pröva Sida 92-93
12.45 13.30	Svenska Ny läsläxa delas ut		Svenska Diamantjakten		Idrott inne rörelse/ konditionsbana Vi byter om och duschar

HEMLÄXOR

MÅNDAG	TISDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
MATEMATIK Almira ger individuell läxa	MATEMATIK Almira ger individuell läxa	MATEMATIK Almira ger individuell läxa		Eller, efter, fest, hemma, henne, eld, penna, mest, ledsen, hette

Hej på er alla!

Våren är här och vi har gått in i den härliga vårmånaden april! Hoppas ni har haft ett skönt påsklov! Ätit ägg och njutit av lata dagar och har laddat batterierna ordentligt! Nu kör vi igång en ny skolvecka och det ska bli roligt att få se er alla igen!

Den här veckan börjar med simning för den blåa gruppen. Den gröna gruppen stannar kvar på skolan.

Klassens stödperson Hanna Berglund har slutat på Gripsholmsskolan. Vi tackar henne för den fina tiden vi haft tillsammans. Torbjörn Eriksson - som

redan nu känner eleverna - kommer att gå in som stödperson vårterminen ut. Torbjörn - eller Tobbe som han kallas - kommer att vara på plats i klassen alla skoldagar och hela dagar förutom en timme i samband med lunch då han har ett annat uppdrag.

Nya läsläxor

Innan påsklovet läste vi klart vår läsebok Diamantjakten. Nu börjar vi med nya läsläxor! Vi kommer inte att ha en läsebok denna gång, utan ett läshäfte som kommer att åka hem varje vecka. I läshäftet limmar vi in en text som eleverna skall läsa under veckan. Gör det till en vana att läsa texten en gång per dag. Till texten finns också en ruta med frågor för att eleverna ska få träna på sin läsförståelse. Häftet behöver finnas på plats varje måndag för då delar jag ut den nya läsläxan och kollar att den gamla läxan är gjord.

Stopp! Min kropp!

I NO har vi behandlat ett längre tema om människokroppen. Innan påsk började vi prata om känslor och kroppen i undervisningen. Vad som är privata områden och vad man får och inte får göra med andras kroppar. I arbetet använder vi Rädda Barnens material **Stopp! Min kropp!** Det består av animerade filmer samt fråge- och faktakort för samtal och övningar. Materialet är framtaget för att ge barn kunskap om frågor som integritet, samtycke och rätten till sin egen kropp. Det tar även upp vad övergrepp kan vara, vad lagen säger och att alla barn har rätt att få hjälp. Alla barn i Sverige har rätt att ta del av detta ämne i skolans undervisning och det är en del av läroplanen. Det står också i Barnkonventionen att alla barn har rätt att skyddas mot våld och övergrepp, och att få åldersanpassad

Blåa gruppen Gröna gruppen

Alva	Oscar
Rut	Theodor
Cesar	Sören
Pontus	Jacob
Thilda	Saga
Gabriel	Dagmar
Elsa	Nils-Oscar
Jennicky	Stina
Edvin	lines
Adrian	Isabella
Dante	Charlie
Alice	Maria

information om ämnet. Om du har frågor om undervisningen kring Stopp! Min kropp! är du som förälder välkommen att kontakta mig så berättar jag mer.

Myrorerna har varit fantastiskt duktiga och tagit detta ämne på allvar. Diskussionerna i klassen har varit bra och jag är så stolt över att vara lärare till så kloka och empatiska barn. Om det dyker upp frågor eller kommentarer där hemma tipsar jag er om att fortsätta diskutera detta ämne. Ju fler trygga vuxna barnen kan tala med, desto bättre. Vill du veta mer hur du som förälder kan lyfta frågan hemma så vill vi tipsa om följande: Stopp! Min kropp! är vägledning för vuxna i hur vi kan prata med barn om kroppen, gränser och sexuella övergrepp. <https://till.rb.se/stopp-min-kropp> samt #Nätsmart en vägledning för vuxna hur de kan prata med barn om kroppen och gränser kopplat till nätet. <https://www.raddabarnen.se/rad-och-kunskap/foralder/natsmart/>

Om man blir sjuk:

Innan påsk vare det väldigt många i klassen som var hemma med förkylningssymptom. Vi hoppas på friska veckor framöver, men om ni blir sjuka vill jag påminna att ni ska **komma ihåg att kontakta mig angående vilka läxor och uppgifter ni ska göra där hemma för att arbeta ikapp.**

Det är viktigt att stanna hemma vid minsta lilla symptom.

För att minska risken för smittspridning ska alla på skolan vara uppmärksamma på symptom som kan förekomma vid covid-19. Det gäller både lättare symptom som halsont, snuva, illamående och huvudvärk, men även andra symptom som muskel- och ledvärk, feber, hosta och svårigheter att andas. Om du har något/några av dessa symptom ska du stanna hemma tills du är frisk och stanna därefter hemma ytterligare två dagar symptomfri innan du återkommer till skolan. Tack!

Dessutom vill vi påminna om de nya rekommendationerna i Södermanland:

- Alla i ett hushåll rekommenderas i möjligaste mån att vara hemma från det att någon får symptom som kan stämma med covid-19.
- Alla i ett hushåll skall stanna hemma i en vecka om någon i hushållet har bekräftad covid-19.

Tack för utvecklingssamtalen!

Jag vill passa på att tacka er alla för fina samtal! Tack till alla duktiga Myror som jobbar fantastiskt fint dag ut och dag in! Tack också till er föräldrar (som gör ett jättebra arbete i att stötta era barn hemifrån). Jag är så glad över att få "låna" era barn varje dag.

Ha en fantastiskt fin vecka!

Hälsar Almira

