

VECKOSCHEMA

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15	Svenska Veckans ord: <i>eller, efter, fest, hemma, henne, eld, penna, mest, ledsen, hette</i> Vi tränar till diktamen	Matematik Strategier för problemlösning	Matematik Vi övar	Matematik Vi övar	Musik <i>med Linus</i> Melodispel, trummor och sång
9.00	R A S T			Idrott inne Kinesiska muren <i>Vi byter om och duschar</i>	SO Religioner och tro: fira en högtid
9.30	Matematik Strategier för problemlösning	Idrott ute Brännboll på apotekarängen <i>Inget ombyte behövs!</i>	NO Stopp! Min kropp!	Matematik Vad har jag lärt mig?	
10.40	L U N C H + R A S T				
10.50	L U N C H + R A S T				
12.00	Svenska Ny läsläxa delas ut. Vi pysslar ett läshäfte	Bild/slöjd Vårpyssel	Svenska Diamantjaktens arbetsbok Dialoger	Svenska <i>datorskrivning</i> Vi skriver en dialog	Idrott inne Rörelse- och konditionsbana <i>Vi byter om och duschar</i>
12.45	Engelska Food		Idrott ute Brännboll på apotekarängen <i>Inget ombyte behövs!</i>		Svenska Diktamen
13.30					

Hej på er alla!

Våren är här och vi har gått in i den härliga vårmånaden april! Hoppas ni har haft ett skönt påsklov! Ätit ägg och njutit av lata dagar och har laddat batterierna ordentligt! Nu kör vi igång en ny skolvecka och det ska bli roligt att få se er alla igen!

Nya läsläxor

Innan påsklovet läste vi klart vår läsebok Diamantjakten. Nu börjar vi med nya läsläxor! Vi kommer inte att ha en läsebok denna gång, utan ett läshäfte som kommer att åka hem varje vecka. I läshäftet limmar vi in en text som eleverna skall läsa under veckan. Gör det till en vana att läsa texten en gång per dag. Till texten finns också en ruta med frågor för att eleverna ska få träna på sin läsförståelse. Häftet behöver finnas på plats varje måndag för då delar jag ut den nya läsläxan och kollar att den gamla läxan är gjord.

Stopp! Min kropp!

I NO har vi behandlat ett längre tema om människokroppen. Innan påsk började vi prata om känslor och kroppen i undervisningen. Vad som är privata områden och vad man får och inte får göra med andras kroppar. I arbetet använder vi Rädda Barnens material **Stopp! Min kropp!** Det består av animerade filmer samt fråge- och faktakort för samtal och övningar. Materialet är framtaget för att ge barn kunskap om frågor som integritet, samtycke och rätten till sin egen kropp. Det tar även upp vad övergrepp kan vara, vad lagen säger och att alla barn har rätt att få hjälp. Alla barn i Sverige har rätt att ta del av detta ämne i skolans undervisning och det är en del av läroplanen. Det står också i Barnkonventionen att alla barn har rätt att skyddas mot våld och övergrepp, och att få åldersanpassad information om ämnet. Om du har frågor om undervisningen kring Stopp! Min kropp! är du som förälder välkommen att kontakta mig så berättar jag mer.



Nyckelpigorna har varit fantastiskt duktiga och tagit detta ämne på allvar. Diskussionerna i klassen har varit bra och jag är så stolt över att vara lärare till så kloka och empatiska barn. Om det dyker upp frågor eller kommentarer där hemma tipsar jag er om att fortsätta diskutera detta ämne. Ju fler trygga vuxna barnen kan tala med, desto bättre. Vill du veta mer hur du som förälder kan lyfta frågan hemma så vill vi tipsa om följande: Stopp! Min kropp! en vägledning för vuxna i hur vi kan prata med barn om kroppen, gränser och sexuella övergrepp. <https://till.rb.se/stopp-min-kropp> samt #Nåtsmart en vägledning för vuxna hur de kan prata med barn om kroppen och gränser kopplat till nätet. <https://www.raddabarnen.se/rad-och-kunskap/foralder/natsmart/>

Om man blir sjuk:

Innan påsk vare det väldigt många i klassen som var hemma med förkylningssymptom. Vi hoppas på friska veckor framöver, men om ni blir sjuka vill jag påminna att ni ska **komma ihåg att kontakta mig angående vilka läxor och uppgifter ni ska göra där hemma för att arbeta ikapp.**

Det är viktigt att stanna hemma vid minsta lilla symptom.

För att minska risken för smittspridning ska alla på skolan vara uppmärksamma på symptom som kan förekomma vid covid-19. Det gäller både lättare symptom som halsont, snuva, illamående och huvudvärk, men även andra symptom som muskel- och ledvärk, feber, hosta och svårigheter att andas. Om du har något/några av dessa symptom ska du stanna hemma tills du är frisk och stanna därefter hemma ytterligare två dagar symptomfri innan du återkommer till skolan. Tack!

Dessutom vill vi påminna om de nya rekommendationerna i Södermanland:

- Alla i ett hushåll rekommenderas i möjligaste mån att vara hemma från det att någon får symptom som kan stämma med covid-19.
- Alla i ett hushåll skall stanna hemma i en vecka om någon i hushållet har bekräftad covid-19.

Tack för utvecklingssamtalen!

Jag har några få utvecklingssamtal kvar denna vecka, men sedan är vårterminens utvecklingssamtal över för denna gång. Jag vill passa på att tacka er alla för fina samtal! Tack till alla duktiga Nyckelpigor som jobbar fantastiskt fint dag ut och dag in! Tack också till er föräldrar (som gör ett jättebra arbete i att stötta era barn hemifrån). Jag är så glad över att få "låna" era barn varje dag.

Ha en fantastiskt fin vecka!

Hälsar Fanny

GRUNDSHEMA FÖR ÅK 2 NYCKELPIGOR
KLASSLÄRARE: FANNY 070-181 90 53



VECKANS LÄXOR

MÅNDAG	TISDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Individuell matematikläxa. Matematikboken skickas hem. Kolla efter den gula lappen.	Fanny kollar matematikläxan	Individuell matematikläxa. Matematikboken skickas hem. Kolla efter den gula lappen.	Fanny kollar matematikläxan	Diktamen! Veckans ord: eller, efter, fest, hemma, henne, eld, penna, mest, ledsen, hette

Veckans läsläxa:

En spökutflykt (inlimmad text i nya läshäftet), läs texten en gång varje vardag