

Hej!

Som vi har längtat efter att få träffa **alla** Leoparder igen! Arbetet i klassen har rullat på fint, och vi hoppas ni har hittat bland länkar och uppgiftsfiler på hemsidan så att ni har kunnat hålla samma tempo som vi! Vi har haft ett helt fantastiskt vinterväder, och nyttjat det till max med att vara mycket ute. För att inte det ska bli trångt i hallen så har Leoparder och Tigrar turats om att klä på sig och gå ut, vilket har inneburit att ena klassen har tagit sin förmiddagsrast direkt innan vi går till maten, haft lunchrast och påbörjat sin lektion innan den andra klassen, som istället är längre ute på eftermiddagen. Vi har därför frångått schemat tidsmässigt, och kommer att fortsätta med det även framöver.

Under skoldagen uppmanar och påminner vi era barn ständigt om avstånd, (hand)hygien och liknande, vilket ni såklart även hemma fortsätter med. Dessutom kräver våra nya rutiner att barnen gör det man ska i alla övergångar, t.ex. klär på sig snabbt och går ut – så att inte det inte uppstår onödig trängsel pga lek eller att man står och pratar istället för att klä på sig. – Vi har gott om tid att leka och prata **ute!** 😊

Vi önskar att ni stöder det här hemma genom att prata om det och träna på att ta eget ansvar för sin påklädning. (T.ex. är det svårt att lägga på sig sina handskar först, och resten av ytterkläderna sen om man ska klä sig själv)

Viktigt angående Covid-19

För att hålla smittan borta från skolan behöver alla vara **observanta och håller era barn hemma vid minsta lilla symptom, samt även hålla barn hemma tills 2 dagar symptomfri. Även vanliga förkylningar ställer till det för alla ifall de sprids just nu!**

När ni anmäler frånvaro i Schoolsoft, skriv även anledningen till frånvaron i kommentarsfältet, tack. *Ifall du inte vet var ni ska kommentera är det bättre att skicka ett schoolsoftmeddelande om orsaken till frånvaro än att lämna tomt.* Ifall någon i familjen testats positiv för covid-19 bör ni meddela rektor Nina omgående.

Vid frånvaro

Jag försöker att uppdatera veckoschemat så grundligt jag kan för att underlätta vid eventuell frånvaro. Följ veckoschemat noga gällande sidanvisningar och länkar. I första hand önskar vi att man i första hand jobbar digitalt (eller printar ut hemma ifall möjligt) Ifall man ändå önskar hämta material behöver man höra av sig så att vi kommer överens om ett säkert sätt att överlämna materialet. Vi hade mycket gärna småpratad lite med er i korridoren, men som läget ser ut nu behöver vi tyvärr fortsatt hålla avstånd. Det här gäller även under eftistid.

När ni hämtar: Vi önskar att ni i första hand ber **era barn hämta väskor, kläder och liknande från sin plats**, tack! Vi har plockat bort pyssel från fönster så ni lättare kan kika in och kolla läget.

Kom i tid

För att vi ska kunna hålla våra tidsscheman och därmed följa vår planering samt undvika trängsel under skoldagen behöver eleverna komma i tid på morgonen. Vi kommer att **gå** från skolgården 8.15, för att underlätta vårt arbete – kom i tid!

Trevlig vecka!

Linnea och Emma





Fsk Leoparderna på Gripsholmsskolan

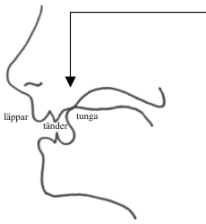
Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15 – 9.15	<p><i>Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus</i></p> <p>Svenska 📖 Veckans bokstav Rr <u>Fem myror är fler än fyra elefanter</u></p>	<p><i>Samling på stora skolgården utanför gymnasalen, kom gärna ombytt. Omklädningsrummen öppnas 8.10</i></p> <p>Idrott 🏃 Inne Liftaren/ Motorik</p>	<p><i>Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus</i></p> <p>Matematik 📊 Uppdelning av talet 3 Konkret material</p>	<p><i>Samling på stora skolgården utanför gymnasalen, kom gärna ombytt. Omklädningsrummen öppnas 8.10</i></p> <p>Idrott 🏃 Inne Liftaren/ Motorik</p>	<p><i>Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus</i></p> <p>Matematik 📊 Arbetsblad/ s. 48 Talet 3</p>
9.00 – 9.30	R A S T				
9.30 – 10.15	<p>Svenska 📖 Munmotorik, arbetsblad</p>	<p>Matematik 📊 <u>Livet i mattelandet</u></p>	<p>Svenska 📖 Ljud i ord Trulle 36–37</p>	<p>Matematik 📊 Arbetsblad/ s. 48 Talet 3</p>	<p>Svenska 📖 Munmotorik Jobba klart</p>
10.15 – 11.00	LUNCH + RAST				
11.15 – 12.00	<p>Idrott 🏃 Ute Skidor</p>	<p>Svenska 📖 Bokstavståget /</p>	<p>Svenska 📖 Skriva sig till läsning</p>	<p>NO 🌱 Vinter-experiment</p>	<p>Idrott 🏃 Ute Skidor</p>
12.00 – 12.30	<p>NO 🌱 <u>Vinterns djur</u> Spår i snön</p>	<p>Slöjd ✂️ Fingervirkning</p>		<p>Engelska 🇬🇧 Colouring clothes <u>Clothes 2</u></p>	<p>Svenska 📖 Fredagsmys</p>
12.45 – 13.00				<p>Musik 🎵</p>	
13.15					

Läxor och veckans "Kom-ihåg"				
Frukt	Frukt	Frukt	Frukt	Frukt
Oömma kläder som man kan leka och springa i	Idrottsombyte inne + handduk		Idrottsombyte inne + handduk	Oömma kläder som man kan leka och springa i
Träna på R på Bokstavståget		Läsläxan inlämnas		En liten bild av något hemma där man hör veckans bokstav

R-ljudet, information och tips

I klassen kommer vi att sätta lite tid på att träna upp tungans motorik. Tongan är en muskel, och för att kunna uttala R måste tungan vara van på att vara spetsig, placeras långt fram i munnen och uppe bakom tandvallen. Vi kommer också att övat på att göra tungan till en skål, eftersom det är viktig övning för R.

För att bli uppmärksam på vilken del av tungan som är vilken, så kan det vara bra att prata om det vid exempelvis tandborstningen. Ett annat tips som kan uppskattas är att sätta glass på olika ställen på tungan.



Ljud som vi har arbetat med är *d*, *n* och *l* eftersom de ljuder på samma ställe som *r*, det vill säga med tungspetsen uppåt i "backen" bakom framtänderna.

För att få tungan att "hoppa" på rätt sätt är det bra att öva på att *sss*, sen i kombination med *d-ss*. För att få surret/vibrerandet rätt övergår man sen till ett *dzzz*. (Surret är egentligen ett R, men utan att tungan hoppar.) Det är viktigt att man har en öppen mun för att tungan ska ha utrymme att pekar uppåt i munnen och "hoppa" när man låter Rrrr. Det här kommer vi att öva, men det kan ni mycket gärna öva mera på hemma. Man kan t.ex. leka med låtsas bin, myggor, getingar och dylikt. Vi har också övat på att göra tungan till en "skål", eftersom det är viktig övning för R. 🐝

Kom ihåg att inte skapa en situation som känns pressad eller jobbig för barnet. På samma sätt som andra muskler så blir man trött av att träna. Det är mycket viktigt att barnet tycker att "leken" är rolig, då finns ork och motivation för att fortsätta träna med tungan. Håll det lättsamt och roligt!

Extra info

- R är det svåraste ljudet som vi har för de flesta barn. Därför tar det en oftast en stund för barn att hitta rätt plats och att använda tungan rätt.
- Tongan behöver vara van på att vara spetsig, placeras långt fram i munnen och uppe bakom tandvallen.
- Lekar, rim och ramsor gör eventuell övning lättsamt och roligt.
- När ett barn har hittat R i munnen är det lättast att uttala vokaler efter /r/.
- Det är i början lättare att säga R i enskilda ord, användning i meningar kommer senare.
- Övergången mot ett r-ljud har vi övat genom att träna på att säga *drnn drnn*, eftersom det är lättast att få ett r-ljud mellan d- och n-ljuden. 🐛
- Surrende R/lilla R ska inte bli ett zzz ljud utan mer som ett svagt mini r. Se film: <https://youtu.be/QpTF7K4SQHk>
- Om det ä svårt att hitta rätt "öppenhet" i munnen så kan man sätta ett finger eller en penna mellan kindtänderna när man tränar – då hålls munnen öppen.

Vill du veta mer?

Titta t.ex. på den här sammanfattande **filmen**, eller på **den här sidan**.