

# Schema Ekorrar

## Vecka 6

Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.30 - 9.30  Svenska Veckans ord kap 20	8.30 - 9.30  Matematik s. 18 - 21	8.30 - 9.30  NO Matspjälkning Lärare:Sara	8.30 - 9.30  Matematik s. 22 - 25	8.30 - 9.30  Idrott & Hälsa Ute Skidåkning Lärare: Linda F
RAST 9.30 - 10.00		RAST 9.30 - 10.15	RAST 9.30 - 10.00	
10.00 - 11.00  Matematik s. 14 - 17	10.00 - 11.00  NO Matspjälkning Lärare:Sara	10.15 - 11.00  Matematik Bråk	10.00 - 11.00  Svenska Språknycklar Bedömning s. 37	10.00 - 10.45  Musik notvärde, musikaliska tecken. Samt instrumentkännedom Lärare:Linus
LUNCH OCH RAST 11.00 - 12.00		LUNCH OCH RAST 11.00 - 12.15	LUNCH OCH RAST 11.00 - 12.00	
12.00 - 12.45  Bild Alla hjärtans dag	12.00 - 13.00  Svenska Nyckel till skatten kap. 16	12.15 - 13.15  Idrott & Hälsa Inne multiboll Lärare:Linda F	12.00 - 12.45  Engelska Chapter 10	12.00 - 12.45  Engelska Chapter 10
12.45 - 13.30  Bild Alla hjärtans dag	13.00 - 14.00  Idrott & Hälsa Inne lekar Lärare:Linda F		12.45 - 13.45  NO Lilla aktuellt och samarbetsövningar Lärare:Sara	12.45 - 13.30  Svenska Klassråd
Läxor och kom ihåg v 6				
Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	Idrott: Inomhus, ombyte och dusch  Lämna in v4 läxa och Saras sömntabell.	Idrott: Inomhus, ombyte och dusch  Läxan lämnas ut. läsläxa kap.16, nyckel till skatten. Matematikläxa öva på bråk och klockan.		Idrott: Utomhus, kläder efter väder!  Dem som har egna skidor får ta med sig dem.

## Veckobrev v 6

Denna vecka på matematiken har vi gjort klart kapitlet kring klockan och haft ett klocktest. När alla elever har gjort sitt test och jag har rättat dem kommer jag skicka hem ert barns test som ni föräldrar skall skriva under och sedan skicka tillbaka till mig. Fortsätt gärna träna där hemma på klocka då jag ser att många fortfarande har lite svårt. Vi har också börjat med ett nytt kapitel i matematikboken som handlar om bråk. Det har gått väldigt bra och många tycker det har varit roligt.

I svenskan har vi arbetat med kapitel 16 "blåljus och sirener" i nyckel till skatten, där jag började med att läsa kapitlet och vi diskuterade om vad som hände. I arbetsboken arbetade vi med att fundera på om vi själva eller känner någon annan som har blivit inlåst någon gång. Vi diskuterade också hur man kan lösa det på olika sätt om det skulle hända. Text ringa en låssmed. I språknycklar har vi arbetat med att jämföra olika karaktärer och försöka hitta en karaktär som är lik en själv. I veckans ord har vi arbetat med vokalen u.

På engelskan har vi under veckan arbetat med chapter 9 på dator och börjat göra en självbedömning på vad jag har lärt mig under kapitlet.

### **Läxor (10/2 - 16/2):**

Läsläxa kapitel 16 "blåljus och sirener" Ert barn läser minst 4 gånger under veckan i minst 10min/gång. Hela kapitlet ska man ha läst 2 gånger. Hinner man läsa kapitlet 2 gånger så väljer man en egen bok som man läser resten av tiden. Matematikläxan är en stencil med bråkuppgifter och klockövning. **OBS!! båda sidorna på stencilen är obligatoriska denna vecka!**

**SO-läxa:** era barn har fått hem en sömntabell från Sara som de skall fylla i varje dag.

**Den skall vara inlämnad på tisdag den 9/2.** De arbetar med kroppen nu så tabellen är för skolarbete och inte för att kontrollera era barns sömn ;)

**Hälsningar från Idrotts-Linda:** det fina vintervädret verkar hålla i sig och därför tänkte vi åka skidor ute på Apotekarängen på idrotten **på fredag**. Eleverna får ta med sig egna (namnmärkta) skidor (om man inte har egna, kolla om man kan låna av någon) och om man inte lyckas få tag på skidor finns det andra vinteraktiviteter att göra.

Eleverna får byta om om de vill, men annars funkar det bra med vanliga (bekväma) vinterkläder.

**Följ med varandra hem:** jag skulle vilja uppmana er föräldrar att ni talar med era barn där hemma och bestämmer tillsammans vilka dagar era barn kan ta med sig kompisar hem och bestämma det innan skolan börjar. Nu står eleverna i kapphallen efter skolan och pratar ihop sig om vem/vilka som skall följa med hem och börjar ringa

er föräldrar för att fråga om det går. Det står även där elever som jättegärna vill följa med men får inte frågan om han/hon vill/kan följa med hem och kan inte heller nå sina föräldrar för att ringa och fråga om man får följa med hem till han/hon. Vilket gör att många blir besvikna/ledsna. Jag hoppas ni kan hjälpa mig med detta så ingen skall behöva känna sig besviken/ledsen för att man inte får/kan följa med någon hem.

**Viktiga datum:**

v 8 Sportlov

8/3 Planeringsdag, skolan stängd, fritids öppet

v 11 Nationella prov, svenska

Varma hälsningar från Linda & Peter!