

Hej!

### **Udda strumpa med för slöjdprojekt**

Vi har läst en bok om den lilla musen Lindbergh, som bygger ett flygplan för att flyga till Amerika. Inspirerade av boken ska vi sy egna små gosiga möss, och vi älskar som vanligt att återbruka gammalt material. Vi önskar därför att ni skickade med en ren udda strumpa, som istället för att slängas skulle kunna bli ett gosedjur. Vi kommer att börja projektet under den här veckan, då börjar vi fingervirka små svansar.

### **Angående Covid-19**

Vi på skolan följer med i Coronaläget, och önskar att hemmen är observanta och håller era barn hemma vid minsta lilla symptom, samt även hålla barn hemma tills 2 dagar symptomfri.

**När ni anmäler frånvaro i Schoolsoft**, skriv även anledningen till frånvaron i kommentarsfältet, tack. **Ifall du inte vet var ni ska kommentera är det bättre att skicka ett schoolsoftmeddelande om orsaken till frånvaro än att lämna tomt.** Ifall någon i familjen testats positiv för covid-19 bör ni meddela rektor Nina omgående.

**Vid frånvaro** önskar vi att man hämtar böcker/arbetsblad/ övrig material vid dag 2. Viktigt då är att undvika att komma kring skolstart, lunch och när skolan slutar, eftersom det då är rätt trångt i vår korridor och kapphall. Hör isåfall av er på förhand så att vi hunnit plocka ihop material och satt det på ert barns klädskåp. Vi hade mycket gärna småpratad lite med er i korridoren, men som läget ser ut nu behöver vi tyvärr fortsatt hålla avstånd. Det här gäller även under eftistid.

Jag försöker att uppdatera veckoschemat så grundligt jag kan för att underlätta vid eventuell frånvaro. Följ schemat nedan noga gällande sidanvisningar och länkar.

**När ni hämtar:** Vi önskar att ni ber era barn hämta väskor, kläder och liknande från sin plats även på eftistid, tack!

### **R-ljudet NÄSTA veckan**

Den här veckan kommer vi att jobba med bokstaven Y, och gga ändringar i planeringen så kommer R-ljudet först nästa vecka. Vi kommer då att sätta lite tid på att träna upp tungans motorik. Tungan är en muskel, och för att kunna uttala R måste tungan vara van på att vara spetsig, placeras långt fram i munnen och uppe bakom tandvallen. Ifall ni är intresserade och vill veta mer om hur man stöttar sitt barn i tungmotorik så har jag sammanställt info längst ner efter veckoschemat.

*Trevlig vecka!*

Linnea och Emma





## Fsk Leoparderna på Gripsholmsskolan

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15 – 9.15	<i>Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus</i>	<i>Samling på stora skolgården utanför gymnasalen, kom gärna ombytt. Omklädningsrummen öppnas 8.10</i>	<i>Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus</i>	<i>Samling på stora skolgården utanför gymnasalen, kom gärna ombytt. Omklädningsrummen öppnas 8.10</i>	<i>Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus</i>
	<b>Svenska</b> 📖 <u>Livet i bokstavlandet</u>	<b>Idrott</b> 🏀 Inne Välta kon	<b>Matematik</b> 📊 Siffrorna 0 och 1 Konkret arbete	<b>Idrott</b> 🏀 Inne Bollbana	<b>Svenska</b> 📖 Jobba klart/ <u>Munmotorik</u>
9.00 – 9.30	<b>R A S T</b>				
9.30 – 10.15	<b>Svenska</b> 📖 Veckans bokstav Yy	<b>Matematik</b> 📊 <u>Siffrorna 0 och 1</u>	<b>Bild</b> 🎨 <u>Snögubbar</u>	<b>Matematik</b> 📊 s. 46	<b>Matematik</b> 📊 Äppelhalvor s. 45
10.15 – 11.00	<b>LUNCH + RAST</b>				
11.15 – 12.00	<b>Vi firar rektor Nina</b>	<b>Svenska</b> 📖 Veckans bokstav Yy	<b>Svenska</b> 📖 <u>Munmotorik</u>	<b>SO</b> 🌐 Reflexgubben/ Vantar	<b>Idrott</b> 🏃 Ute
12.00 – 12.30	<b>NO</b> 🌱 Vinter Vi ritar bilder till vår faktatext		<b>Svenska</b> 📖 Skriva sig till läsning/ Bokstavståget/ Rim ord	<b>Engelska</b> 🇬🇧 <u>Clothes</u> <u>Let's get dressed</u>	<b>Svenska</b> 📖 Fredagsmys
12.45 – 13.00		<b>Bild</b> 🎨 <u>Snögubbar</u>		<b>Musik</b> 🎵	
13.15					

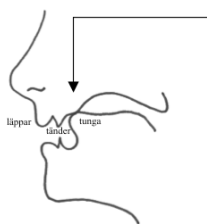
### Läxor och veckans "Kom-ihåg"

Frukt Oömma kläder som man kan leka och springa i <b>Träna på Rr på bokstavståget</b>	Frukt Idrottsombyte inne + handduk	Frukt <b>Läsläxan inlämnas</b>	Frukt Idrottsombyte inne + handduk	Frukt Oömma kläder som man kan leka och springa i <b>En liten bild av något hemma där man hör veckans bokstav</b>
---	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---

## R-ljudet, information och tips

I klassen kommer vi att sätta lite tid på att träna upp tungans motorik. Tongan är en muskel, och för att kunna uttala R måste tungan vara van på att vara spetsig, placeras långt fram i munnen och uppe bakom tandvallen. Vi kommer också att övat på att göra tungan till en skål, eftersom det är viktig övning för R.

För att bli uppmärksam på vilken del av tungan som är vilken, så kan det vara bra att prata om det vid exempelvis tandborstningen. Ett annat tips som kan uppskattas är att sätta glass på olika ställen på tungan.



Ljud som vi har arbetat med är *d*, *n* och *l* eftersom de ljuder på samma ställe som *r*, det vill säga med tungspetsen uppåt i "backen" bakom framtänderna.

För att få tungan att "hoppa" på rätt sätt är det bra att öva på att *sss*, sen i kombination med *d-ss*. För att få surret/vibrerandet rätt övergår man sen till ett *dzzz*. (Surret är egentligen ett R, men utan att tungan hoppar.) Det är viktigt att man har en öppen mun för att tungan ska ha utrymme att pekar uppåt i munnen och "hoppa" när man låter Rrrr. Det här kommer vi att öva, men det kan ni mycket gärna öva mera på hemma. Man kan t.ex. leka med låtsas bin, myggor, getingar och dylikt. Vi har också övat på att göra tungan till en "skål", eftersom det är viktig övning för R.

Kom ihåg att inte skapa en situation som känns pressad eller jobbig för barnet. På samma sätt som andra muskler så blir man trött av att träna. Det är mycket viktigt att barnet tycker att "leken" är rolig, då finns ork och motivation för att fortsätta träna med tungan. Håll det lättsamt och roligt!

### Extra info

- R är det svåraste ljudet som vi har för de flesta barn. Därför tar det en oftast en stund för barn att hitta rätt plats och att använda tungan rätt.
- Tongan behöver vara van på att vara spetsig, placeras långt fram i munnen och uppe bakom tandvallen.
- Lekar, rim och ramsor gör eventuell övning lättsamt och roligt.
- När ett barn har hittat R i munnen är det lättast att uttala vokaler efter /r/.
- Det är i början lättare att säga R i enskilda ord, användning i meningar kommer senare.
- Övergången mot ett r-ljud har vi övat genom att träna på att säga *drnm drnm*, eftersom det är lättast att få ett r-ljud mellan d- och n-ljuden.
- Surrande R/lilla R ska inte bli ett zzz ljud utan mer som ett svagt mini r. Se film: <https://youtu.be/QpTF7K4SQHk>
- Om det är svårt att hitta rätt "öppenhet" i munnen så kan man sätta ett finger eller en penna mellan kindtänderna när man tränar – då hålls munnen öppen.

### Vill du veta mer?

Titta t.ex. på den här sammanfattande [filmen](#), eller på [den här sidan](#).