

# Hej!

Hoppas alla haft ett fint jullov, trots det märkliga läge som råder i världen. Det känns fint att få återgå till vår lugna och trygga skolvardag, vi vuxna är ivriga på att få träffa alla Leoparderna igen! Vi är extra glada över att få välkomna Meija till oss, nu är de båda F-klasserna jämnstora till antal. Vi ser framemot en fin ljus vår med mycket inspirerande bokstavsarbete och stimulerande knep och knåp och en hel del uteaktiviteter.

Vi håller tummarna för att det fortsätter att komma snö och att den får ligga kvar en tid så att barnen kan bygga, åka och leka i snön! Man får gärna ta med uppmärksamma stjärtlappar/ lätta pulkor! Märk isåfall gärna pulkorna för att undvika onödiga missförstånd.

## **Angående Covid-19**

Vi på skolan följer med i Coronaläget, och önskar att hemmen är observanta och håller era barn hemma vid minsta lilla symptom, samt även hålla barn hemma tills 2 dagar symptomfri.

**När ni anmäler frånvaro i Schoolsoft**, skriv även anledningen till frånvaron i kommentarsfältet, tack. **Ifall du inte vet var ni ska kommentera är det bättre att skicka ett schoolsoftmeddelande om orsaken till frånvaro än att lämna tomt.** Ifall någon i familjen testats positiv för covid-19 bör ni meddela rektor Nina omgående.

**Vid frånvaro** önskar vi att man hämtar böcker/arbetsblad/ övrig material vid dag 2. Viktigt då är att undvika att komma kring skolstart, lunch och när skolan slutar, eftersom det då är rätt trångt i vår korridor och kapphall. Hör isåfall av er på förhand så att vi hunnit plocka ihop material och satt det på ert barns klädsåp. Vi hade mycket gärna småpratad lite med er i korridoren, men som läget ser ut nu behöver vi tyvärr fortsatt hålla avstånd. Det här gäller även under efitid.

Jag försöker att uppdatera veckoschemat så grundligt jag kan för att underlätta vid eventuell frånvaro. Följ schemat nedan noga gällande sidanvisningar och länkar.

**När ni hämtar:** Vi önskar att ni i första hand ber era barn hämta väskor, kläder och liknande från sin plats, tack!

## **Kom i tid**

För att vi ska kunna hålla våra tidsscheman och därmed följa vår planering samt undvika trängsel under skoldagen önskar vi på skolan att eleverna kommer i tid på morgonen. Vi kommer att **gå** från skolgården 8.15, för att underlätta vårt arbete – kom i tid!

Längst ner i det här dokumentet finns en sammanfattning på våra läxrutiner, ifall man vill fräscha upp minnet 😊

Men som sagt, välkomna till en ny vårtermin! Den här våren kommer vi att göra det bästa av!



*Trevlig vecka!*

Linnea och Emma



## Fsk Leoparderna på Gripsholmsskolan

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15 – 9.15	Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus	Samling på stora skolgården utanför gymnasalen, kom gärna ombytt. Omklädningsrummen öppnas 8.10	Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus	Samling på stora skolgården utanför gymnasalen, kom gärna ombytt. Omklädningsrummen öppnas 8.10	Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus
	<b>Svenska</b> 📖 Veckans bokstav <b>Livet i bokstavslandet</b>	<b>Idrott</b> 🏀 Inne Bollen runt Stressboll	<b>Matematik</b> 📊 Fler repetition s. 40	<b>Idrott</b> 🏀 Inne Motorisk bana	<b>Matematik</b> 📊 <b>Livet i mattelandet</b> Hälften och dubbelt
9.00 – 9.30	<b>R A S T</b>				
9.30 – 10.15	<b>Idrott</b> Ute 🏃 Lekar	<b>Matematik</b> 📊 <b>Fler och färre</b> Stjåla köttbullar-spelet	<b>Svenska</b> 📖 Veckans bokstav	<b>SO</b> 🌐 Trafik	<b>Svenska</b> 📖 Vi repeterar stavelse Trulle s. 32
10.15 – 11.00	<b>LUNCH + RAST</b>				
11.15 – 12.00	<b>Svenska</b> 📖  <b>Svenska</b> 📖 Veckans bokstav	<b>Svenska</b> 📖 Vi repeterar stavelse Trulle s. 31	<b>SO</b> 🌐  Trafiken i vår närmiljö -promenad	<b>Matematik</b> 📊 Färre repetition s. 41	<b>Idrott</b> 🏃 Ute Lekar
12.00 – 12.30	Vi skriver oss till läsning 	<b>SO</b> 🌐 Gatsmart <b>Korsa gatan</b>		<b>Engelska</b> 🇬🇧 Pick a colour <b>Clothes</b>	<b>Svenska</b> 📖 Fredagsmys
12.45 – 13.00		<b>Bild</b> 🎨 Reflex		<b>Musik</b> 🎵	
13.15					

### Stjåla köttbullar-spelet:

Låxor och veckans "Kom-ihåg"				
Frukt	Frukt	Frukt	Frukt	Frukt
Oömma klåder som man kan leka och springa i	Idrottsombyte inne + handduk		Idrottsombyte inne + handduk	Oömma klåder som man kan leka och springa i
<b>Tråna på Bokstavståget, Uu</b>		<b>Låsbingo in senast</b>	<b>Låspåsar ges ut</b>	<b>En liten bild av något hemma där man hör veckans bokstav Uu</b>

## Läxrutiner:

**Träna först veckans bokstav på Bokstavståget**, exempelvis på måndag när vi introducerat bokstaven i skolan. Det finns flera spel där man övar på bokstavsljudet (fonetik), vad den heter och att känna igen hur bokstaven ser ut. Alla borde ha fått individuella inloggningsuppgifter per meddelande på schoolsoft, hör av er ifall ni inte kan logga in! **Under veckan ska eleverna leta sen efter bokstavens ljud i saker man hittar hemma**, rita föremålen i häftet och lämna in **på fredag**.

**På onsdag lämnas läsläxan i läsepåsen in med ifyllt protokoll. På torsdag får man en ny bok i läsepåsen och den lämnas in till skolan nästa veckas onsdag.** Ni ska läsa boken vid minst fyra tillfällen (olika dagar) under veckan och därefter fylla i medföljande läsprotokoll: lämna in senast tisdag (jag hinner inte kommentera så ofta men läser alltid). Böckerna kommer att ha olika nivåer: nivå 1 har nästan ingen text och där berättar barnet om bilderna/ förloppet med ev stöd av er. Skriv en kommentar varje vecka ifall nivån är lämplig, för lätt eller för svår, så jag vet inför nästa vecka.

Hjälp ditt barn att utveckla språket genom att använda hela meningar när ni pratar om texten eller bilderna. Försök t.ex. undvika ord som ”dit”, ”den” ”det”. Sträva istället mot att få barnet att berätta med fullständiga meningar, t ex ”*katten sprang in i huset*” istället för ”*den sprang in*”.

Läs även egna böcker hemma med (tillsammans eller högläs) samt prata om innehållet!

Mer info om läxhäftet finns på första sidan i häftet, och ett papper med instruktioner finns i läsepåsen. Inloggningsuppgifter till skolplus skickades ut via privata meddelanden på Schoolsoft, länken till Bokstavståget finns på Leopardernas [hemsida](#).

## Tips för Att skriva sig till läsning hemma (vid längre frånvaro):

Enligt Arne Trageton visar forskning att 4-7-åringar tycker att skrivning är lättare än läsning och datorn gör skriv- och läsprocesserna enklare. I enlighet med internationell forskning visade det sig att datorklasserna skrev bättre och längre texter än klasserna som skrev för hand. Därmed fokuserar vi att leka fram texter parvis, gärna ståendes, vid en dator. Låt barnet experimentera med bokstäver, och styr inte skrivandet som vuxen med att påpeka ”fel”. Den motoriska utvecklingen ska främst ske genom bildskapande, inte genom att forma bokstäver. Rita och måla bilder till barnets text, bilderna är lika viktiga som texterna!

Ifall motoriken utmanar när ditt barn ska hålla i pennen så rekommenderar jag olika lätta instruktionsvideon på hur man ritar. T.ex. *How to draw*-videon på youtube är mycket uppskattat, även bland barn där handmotoriken utmanar vid ritande. Barnens bilder blir jätte fina, och det är roligare att träna på att rita när man själv tycker att det blir bra!

I skolan diskuterar och problematiserar vi ofta reklamer, och eleverna är duktiga på att undvika att titta på eventuella reklamer i samband med t.ex. *How to draw*-videon (blundar eller tittar bort tills någon vuxen klickat bort reklamen). Passa gärna på att diskutera samma sak hemma, hjälp ditt barn att bli en medveten konsument som inte passivt tar del av riktad marknadsföring!

## Beskrivning av Stjälja Köttbullar-spelet:

Man spelar parvis, och har 10 ”köttbullar” (t.ex. legobitar eller tecknade köttbullar urklippta i papper) per person samt en tärning. Slå en tärning för att se hur många köttbullar du ska stjäla av din motståndare. Sen slår denne tärning och stjäla lika många köttbullar av dig som ögontalet på tärningen. Var noga med att använda termerna *fler och färre*, räkna högt tillsammans och jämför regelbundet hur många ”köttbullar” var och en har, vem som har fler och hur många fler. Testa att utgå från 20 köttbullar ifall köttbullarna blir stulna för snabbt.