

Föräldrarådets möte måndagen den 19 oktober 2020 kl. 19- 20.30

Närvarande Föräldrarådsrepresentanter: Johan Blomgren, Sara Grimlund, Thomas Östholm, Maria Remén, Johanna Piri, Catrin Aleby, Cathrine Ohlin, Anders Runesson, Elliot Freed, Anders Lindahl, Fredric Blommé-Sekund, Maria Spens, Anne-Sophie Wallin, Cecilia Ödberg, Sina Granath, Linda Hietala-Arnesson, Gunnar Swedin, Annika Grundberg. **Närvarande från Strängnäs kommun:** Mikael Rojek, Jacob Högfeldt samt Peter Sigurd från Polisen.

1. Mötets öppnande och genomgång av formalia

Ordförande Ulf Jonströmmer öppnar mötet.

Mötets sekreterare: Annika Bärnlund.

2. Trafikfrågan

Annika Grundberg berättar om hur trafikgruppen på skolan har jobbat sedan 2012 för att få en mer säker trafiksituation kring skolan. Sedan 2012 har ett träd kapats ner och blinkande lampor har tillkommit vid övergångsstället.

Jacob Högfeldt håller med om att trafikflödet kring skolan är ett problem. Den 26 oktober kommer Jacob att ha ett möte med trafikverket. Jacob menar att man nu har en kortsiktig lösning. En åtgärd skulle vara att sänka hastigheten och få tavlor som visar hastigheten och eventuellt hastighetskameror.

Kommunen vill gärna ha med en lista på problemen kring trafiksituationerna. Trafikgruppen berättar:

- Det är svårt att köra in och ut till skolan. Barn cyklar och springer "överallt". Trafikflödet fungerar dåligt.
 - Belysningen är dålig
 - Inget övergångsställe vid cykelvägen till IP (Mikael Rojek berättar att man inte längre gör övergångsställen numera tar man

bort övergångar istället) Polisen menar att det numera är en stor risk att bli påkörd på övergångsstället då man känner "falsk trygghet"

- Övergångsstället till bussen
- Hastigheten

Polisens representant: Polisens ser att det uppstår köbildning. Hastigheten är också ett problem.

Polisen ska lyfta med trafikverket om att ha hastighetskontroller.

Mikael Rojek berättar att trafikverket ska 2021 påbörja en trafikplan runt skolområdet, det tar ca två år för trafikverket att färdigställa den planen. Jacob Högfeldt menar att trafikverket inte kommer att göra en trafikplan innan detaljplanen Gripsholms backar är klar. Annika Grundberg föreslår att kommunen skulle ta över ansvaret för en del av vägen. Mikael Rojek förklarar att det behöver förhandlas om vägvägnittet med trafikverket.

Jacob Högfeldt föreslår att kommunen, polisen och skolan ha en informationskampanj om trafiksituationen kring skolan.

Ulf Jonströmer sammanfattar att vi ska sammanställa vad vi ser som problem och vilka alternativ till lösningar som vi har och ge till kommunen och att det ska skrivas en handlingsplan.

Annika Grundberg menar att vi föräldrar kan ändra vårt beteende och inte köra så fort på parkeringen. Föräldrar behöver prata med barnen om var de ska gå på parkeringen.

Kommunen betalar en liten peng för stora Slottsparkeringen så kommunen ska kolla upp med SFV kring problematiken med belysningen.

3. Coronaläget på Gripsholmsskolan

Nina Lidfors berättar i korthet om Skolinspektionens granskningen den 18 september. Fyra elever intervjuades jämte Nina. Skolan var godkända på alla punkter i granskningen. Gripsholmsskolans sätt att hantera pandemin ska presenteras som ett gott exempel i Skolinspektionens kommande rapport.

4. Övrigt aktuellt på Gripsholmsskolan och Gripsholms förskola

Samarbete mellan alla rektorer i alla Strängnäs, friskolerektorer och kommunala rektorer. Ett rektorsråd har bildats.

Alla elever på skolan screenas med Lexplore. Lexplore används på alla skolor i Strängnäs kommun.

Ett matematikråd ska bildas.

Auskultationer på gång skolor emellan.

Samverkan inom elevhälsan.

Gripsholmsskolan ligger högst i meritvärde i Strängnäs kommun.

Ulf Jonströmer berättar att Gripsholmsskolan har ett bra rykte bland andra huvudmän.

Utvecklingssamtal vecka 45- 46 i alla klasser. Utvecklingssamtalen i år baserar sig på matriserna. Matriserna är öppna under de veckorna samtalen pågår.

Julfesterna går av stapeln dagtid i kyrkan. Pga. rådande omständigheter bjuds inga föräldrar in.

Datasalen kommer att iordningställas inom en snart framtid.

Vinterexpeditionerna kommer i år att verkställas veckorna innan jullovet.

Elevråden har kommit igång. Juho Friberg har träffat lilla rådet, åk 1-3 och mellanrådet åk 4-6.

Annika Bärnlund - förskolan har vuxit klart. Inskolningarna har gått bra.

Årskurs 5- 9 kommer att jobba med *Värsta bästa nätet*.

5. Ärenden initierade av föräldrarådets medlemmar

7B - Hur är utvecklingssamtalen är uppbyggda? Man menar att eleverna har väldigt stort ansvar när det är elevledda samtal. Svar på frågan se bilaga 1. Nina säger att det inte läggs för stort ansvar på eleverna utan lärarna finns med som stöd.

Myrorna - Programmet Lilla aktuellt visas i klassen och föräldern tycker att programmet inte är lämpligt att visas. Nina föreslår att man ska kontakta berörd klasslärare

Myrorna - Christels vikarie Almira - Föräldrarna vill veta varför Almira blir anställd som Christels vikarie. Nina berättar att flera olika alternativ har övervägts och nu har vi landat i detta beslut och det kommer att bli bra. Ansvaret ligger på rektor.

Årskurs 4 - Finns det planer på att anställa fler speciallärare. Nej, ekonomin tillåter inte det pga av att statliga bidrag har dragits in. Vi har lika många speciallärare som tidigare.

Årskurs 4 - Hur jobbar man med studieteknik? Nina råder att ta kontakt med läraren.

8B - Vikarier har inte tagits in i lika stor utsträckning, är det en ekonomisk fråga? Ja, det hänger ihop med ekonomi. Lärarna täcker upp för varandra, fungerar bra.

8B - Vandringskängor när kan man börja prova?- Nina ska kolla med Tomas Jacobson.

Busstiderna matchar inte mellan buss och schemat, ibland skiljer det en timme. Ia Husberg kollar schemat om det kan gå att göra om.

Lodjur - På vilket sätt får eleverna ta sig till IP? Man får cykla eller gå till IP när man börjar årskurs 5.

Önskemål från Delfinerna är att det ska finnas mer protein till den vegetariska maten, det finns bra med grönsaker.

Ugglorna - Skolmaten har blivit mer ihopblandad tycker Uggelklassen. Kan barnen ha med sig en matsäck? Nej svarar rektor Nina. Benny kan gå till Uggelklassen och förklara varför maten är som den är.

6. Övriga ärenden

7. Mötets avslutande

Ulf avslutade mötet kl 21.03

BILAGA 1.

Svar på fråga om elevledda utvecklingssamtal / GHS föräldrarådsmöte

Enligt skollagen ska utvecklingssamtalet vara information för föräldrarna, planeringsunderlag för läraren och ett sätt för eleven att lära sig av samtalet.

Elevledda utvecklingssamtal är verkligen inget unikt för vår skola. Många skolor har samtal på detta sätt, eleven får vara i fokus och ingen pratar "över huvudet" på eleven. Under samtalet diskuterar man kring elevens lärande (nivå, mål och medel) och social utveckling utgående från eleven - det är hen det handlar om.

Eleven förbereder och inleder samtalet, därefter samtalar förstås även lärare och förälder om vad som eleven berättat. Det finns även utrymme för andra saker att tas upp. En elev håller inte ett samtal på 30 minuter själv, men det är en bra övning att själv få förbereda, reflektera och lära sig att inleda och hålla i ett samtal.

Föräldrar kan (och förväntas) själva hålla sig informerade om elevens kunskapsutveckling genom att vara aktiva på SchoolSoft och där följa planeringar och resultat samt även ha en kommunikation med ämneslärare om så behövs.

För att förtydliga nyttan med elevledda samtal på högstadiet, läste rektor Nina upp en del av Mats Engbloms (mentor och idrottslärare) mailsvar kring frågan, bl.a:

"Som mentor är det svårt att under ett utvecklingssamtal gå in på hur eleven klarar sig i alla de olika ämnen som eleven i fråga har. Åtminstone på en ämnesspecifik nivå för just det speciella läroämnet. Jag (Mats) som idrottslärare har alltså lite svårt att berätta vad en elev ska jobba med för att bli bättre i exempelvis rymdgeometri i matten. Detta är något som man som klasslärare bra kan svara på då man har eleven i flera olika ämnen i de lägre årskurserna. Så är dock inte fallet i 7-9.

Däremot har vi på högstadiet uppgifter kopplade till matriser för lektionen/helheten som bedöms. Detta gäller både inlämningsuppgifter, läxor och uppgifter som jobbas med på lektionstid. Det betyder att föräldrarna kontinuerligt kan följa med hur deras barn presterar i de olika ämnena. Det förutsätter att vårdnadshavare är aktiva och kollar Schoolsoft.

Under utvecklingssamtalen öppnas även matriserna så att elever och föräldrar kan gå in och kolla de olika matriserna i de olika ämnena. Därtill kan föräldrar när som helst ta kontakt med ämneslärarna för att få uppdatering i hur arbetet går för deras barn."