



PLAN FÖR GRIPSHOLMSSKOLAN

Utvecklingsområde 1

CHILDRENS WORD PRICE SAMT BARNENS RÄTTIGHETER

Tema: Global Samverkan

VAD

Eleverna i hela skolan deltar i WCP-arbetet. Alla klasser läser Global-tidningen, bekantar sig med det globala WCP-programmet och diskuterar de barnrätts-aktörer som presenteras. Målet är att skolan deltar i röstningen för att vara med och välja den person som kommer att belönas för sitt insats för barn i världen. Vi deltar också i enkla festligheter på skolan kring WCP, och om möjligt också i WCP-festligheterna på Gripsholms slott.

Vi kommer också att göra en större satsning nästa hösttermin på FN-dagen och Barnens rättigheter i varje klass.

VARFÖR

1.Genom deltagande i World's Children's Prize öppnas elevernas ögon för hur olika barn runt om i världen har det i sin vardag. Eleverna får kunskap om rättigheter, respekt och mod och engageras i barnrättsfrågor. Samtidigt deltar eleverna i röstningen om årets

barnrättsambassadör och lär sig mera om hur demokratiska val genomförs.

2. Barnens rättigheter har nu omfattas av lagstiftningen i Sverige och är av om möjligt ännu viktigare än tidigare att lyfta fram.

HUR

1. Klasserna lägger ner flera lektioner till att jobba med WCP-materialet; läsning, filmer, diskussioner. Alla deltar i röstningen för att få fram den WCP-barnrättsambassadör som ska belönas på festligheten på Gripsholms slott.

2. I klasserna planeras lektioner kring barnens rättigheter. Elevarbeten kring temat ställs ut och vi har en gemensam samling för hela skolan kring temat.

Vi bjuder också in gästföreläsare till skolan kring detta i höst.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Eleverna diskuterar barnens rättigheter och också sina egna åsikter kring både rättigheter, globala olikheter, mod.

WCP-röstningen som alla deltar i ordnas av en högstadielklass och den går till som "ett äkta demokratiskt val" ska genomföras.

Barnens rättigheter som tema under höstterminen fördjupar barnens insikter om egna rättigheter i vardagen. En del av det här är också elevernas möjlighet till inflytande i skolan, genom våra elevråd.

HÅLLBAR UTVECKLING

Hela konceptet med WCP bygger på att lyfta fram det globalt och socialt hållbara samhället.

Eleverna lär sig att respektera sina globala kompisar som jämlikar och att uppskatta barnrättsambassadörernas engagemang för allas likvärde.

Fokus på barnens rättigheter/FN-dagen bidrar till social hållbarhet. Elevernas frågor, diskussioner och deltagande ger eleverna en god grund för detta.

Utvecklingsområde 2

MINSKA SOPBERGEN - SORTERA OCH ÅTERANVÄND

Tema: Konsumtion & Resurser

VAD

Vi fortsätter med att strukturera skolans skräp- och sopsortering samt avfallshantering. I undervisningen återanvänder vi material och idéer.

VARFÖR

Vår skola växer och "konsumerar" mera än tidigare, det innebär också en större mängd sopor och avfall. Vi vill minska de avfallsmängden och vara med och sortera de sopor som är våra. Att återanvända sådant som annars skulle hamn i soporna är en del detta.

HUR

Nya sopkärl beställs in för att möjliggöra sortering av sopor.

Vi ser till att det finns sopkärl för papper/blandat skräp i våra klasser och korridorer.

Gemensamma kärl för pappersförpackningar, plast och matavfall finns också. I undervisningen går man igenom betydelsen av sortering och återanvändning.

I kreativa ämnen använder vi åter t.ex. gamla kläder, föremål och förpackningar för att skapa något nytt.

I skolmatsalen görs åtgärder för att minska på matsvinnet. Eleverna ska öva på att de den mängd mat de behöver och orkar äta upp. Köket och elevrådet samarbetar för att minska svinnet.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Miljö/elevråden deltar i diskussionen och planeringen av en hållbara sophantering på skolan.

Våra aktiva elever gör egna insatser för att påminna om sortering.

Alla elever deltar för att minska på matsvinnet.

Eleverna uppmuntras att planera och genomföra olika aktiviteter t.ex. bytes- eller loppis-tillfällen.

HÅLLBAR UTVECKLING

Elevernas deltagande i den verksamhet som ökar källsortering och återanvändning ger eleverna både kunskap och medvetenhet i dessa frågor. Det är viktigt att planera verksamhet tillsammans för att minska avfallsmängden. Temat ökar hållbarheten både socialt, ekonomiskt och ekologiskt.

Utvecklingsområde 3

HÅLL RENT I NÄRMILJÖN!

Tema: Skräp & Avfall

VAD

Vi deltar med kraft av hela skolan i skräpplockningen och i "no-litter-generation"-arbetet. Under vårterminens sista veckor städar vi upp skolans närmiljö och i miljön där vi rör oss under skolvardagen.

VARFÖR

För att påminna oss alla om att inte skräpa ner och för att också aktivera var och en att ta del i att snygga upp miljön. Målet är att det ska vara självklart att hålla snyggt och skräpfritt för att öka allas trivsel.

HUR

Klassvis skräpplockning under 2-3 veckor maj/juni.
Diskussion kring nedskräpningen och dess inverkan på natur och människor.
Vi gör egna texter, berättelser och bilder som uppmuntrar till att hålla rent i närmiljön.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Elevernas idéer och upplevelse av nedskräpning och uppstädning beaktas när läraren planerar för skräpplockardagen. Elev - och miljöråden samt enskilda elever får föreslå aktiviteter som kan genomföras i skolan i samband med skräpplockandet.

HÅLLBAR UTVECKLING

Elevernas delaktighet i nedskräpningen och i uppstädningen och i att hålla rent i närmiljön.

- Kontakt:
- www.hsr.se
- gronflagg@hsr.se
- 08-505 263 00

