

# Veckobrev v.23 åk 5 Ugglor

Hej!

## **Omdömen och utvecklingssamtal**

Elevernas omdömen kommer att vara klara och synliga senast måndag v. 23. I vårens omdömen kommer eleverna att bli bedömda i följande ämnen: Engelska, idrott, musik, slöjd, teknik, geografi, fysik och kemi och religion. Inga utvecklingssamtal kommer med anledning av covid-19 att hållas på skolan. Men om man av särskilda anledningar önskar samtal så kan vi ordna det via videosamtal.

## **Elever hemma med lindriga symptom / för att undvika vidare smittspridning:**

Elever som har känning av förkylning eller dylikt ska frånvaroanmälas som vanligt av er föräldrar **senast kl. 8.00 på morgonen**. Kom ihåg att frånvaroanmäla varje dag eleven är frånvarande **och att ange orsak i kommentarsfältet**. Eleverna ska (då de är friska nog) jobba med sina skoluppgifter hemifrån för att inte halka efter i skolarbetet. Ni föräldrar ska stöda och hjälpa eleven som vanligt. Tack för samarbetet!

## **Sommar på Gripsholmsskolan och Gripsholms förskola samt anmälan till klämdagen 22 maj**

Nu är det dags att anmäla om ditt barn är i behov av omsorg under **sommaren**, anmäl även om ditt barn inte är i behov av omsorg. För er som har barn som börjar förskoleklass övergår ni till eftis 3 augusti, ni anmäler ert behov av omsorg på förskolans länk. Skolstart inför höstterminen 2020 är måndagen den 17 augusti. Vi har **stängt vecka 28-31**, om ni är i behov av barnomsorg dessa veckor ska ni höra av er till rektor för förskolan Emma Vesterlund [emma.vesterlund@gripsholmsskolan.se](mailto:emma.vesterlund@gripsholmsskolan.se) (barn födda 2015-2014) eller till administratör Camilla Wandin [camilla@gripsholmsskolan.se](mailto:camilla@gripsholmsskolan.se) (samtliga skolelever)

## **Övriga stängda dagar är:**

- 15 juni (planeringsdag)
- 19 juni (midsommarafton)
- 13-14 augusti (planeringsdagar)

Trevlig helg,

Mvh Staffan

# Schema v.23 åk 5 Ugglor

Klasslärare: Staffan Granfors

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30 09.15	<p><b>Matte</b> Favoritmatematik 5B</p> <p>Viktenheter och proportionalitet</p> <p>Läs instruktionssidan på s. 142 och gör s. 142, 143 i boken. OBS! Du behöver ditt häfte även i Basboken. Om du hinner, gör hela Öva sidan på s. 144.</p>	<p><b>Matte</b> Favoritmatematik 5B</p> <p>Volymenheter och proportionalitet</p> <p>Läs instruktionssidan på s. 146 och gör s. 146, 147 Om du hinner, gör Prova s. 149</p>	<p><b>Matte</b></p> <p><a href="http://nomp.se">nomp.se</a> och Elevspel - Matte</p> <p>Välj valfria övningar som tränar på matteområden som har utmanat dig under läsåret.</p>	<p><b>Teknik</b> med Simon / <b>Träslöjd</b> med Roland</p>	<p><b>Idrott IP</b> med Mathias Ute</p>
09.15 10.00	<p><b>Geografi</b> Geografins metoder</p> <p>Logga in på <a href="http://ne.se">ne.se</a> och välj geografikursen. Läs hela kapitel 6 Geografins metoder och gör alla quiz som hör till kapitlen.</p>	<p><b>Samhällslära</b> WCP-programmet</p> <p>Besök <a href="http://worldschildrensprize.org">worldschildrensprize.org</a></p> <p>Gå till fliken Kandidater 2020 och till Video: Kandidater Årtiondets barnrättshjälte Titta på filmen om Murhabazi och skriv sedan på dator ner svar på frågorna: vad kämpar personen för? vad har personen åstadkommit i sitt arbete? vad är personens mål? Gör samma sak med barnrättshjälten Anna Mollel och James Kofi Annan. Om tid blir över, titta gärna på klippet om Phymean, Manuel, Rachel och Ashok</p>	<p><b>Geografi</b> Mat</p> <p>Logga in på <a href="http://ne.se">ne.se</a> och välj geografikursen. Läs avsnitt 5.2 om mat. Titta sedan på filmerna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"Maten vi äter"</li> <li>"Från naturresurs till produkt..."</li> <li>"Bär i skogen"</li> </ul> <p>- Avsluta med att gör quizet längst nere på sidan.</p>		
10.00 10.30	RAST				
10.30 11.30	<p><b>Svenska</b></p> <p>Klara svenskan Språklära Chattspråk</p> <p>Läs instruktionsrutan på s. 58 och gör s. 58, 59 i boken</p>	<p><b>Idrott</b> 10.30-11.15 med Mathias Ute Frivilligt ombyte</p>	<p><b>Svenska</b></p> <p>Klara svenskan Tala läsa skriva</p> <p>Källkritik s. 50, 51</p> <p>Om du hinner kan du göra Reflektera på s. 52, 53</p>	<p><b>Engelska</b> 10.30-11.15 Speaking</p> <p><b>Svenska</b> 11.15-11.30</p> <p>Tystläsning Läs i en intressant skönlitterär bok i 15 min</p>	<p><b>Bild</b> Ny uppgift skickas per mejl till eleverna</p>
11.30 12.45	LUNCH+ RAST				

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
12.45 13.30	Engelska med Sofia  Speaking	<b>Geografi</b> Fältstudier: karta över skolområdet  Parvis uppgift ute  Rita en karta över skolområdet sett uppifrån och lägg in kartsymboler på kartan utifrån era iakttagelser. Använd pappret med kartsymboler, en linjal, blyertspenna och färgpennor. Avsikten är att få en så noggrann karta av skolområdet som möjligt!	<b>Musik</b> med Staffan	<b>Kemi</b>  Människan och miljön  Logga in på <a href="http://ne.se">ne.se</a> . Gå in på kemikursen. Läs kapitel 6 Människan och miljön och gör quizen längst nere på sidan som hör till kapitlen.  Om du hinner kan du titta på filmerna som hör till kapitel 6!	<b>Matte</b>  Favoritmatematik 5B  Favoritsidor  Läs instruktionerna på s. 150 och gör övningen "Tre på rad"  Om du hinner kan du göra Öva och Prova s. 152, 153 i boken!
13.30 14.15	<b>Idrott</b> 13.45-14.30  med Mathias Ute Frivilligt ombyte	<b>Kemi</b> Naturen  Logga in på <a href="http://ne.se">ne.se</a> . Gå in på kemikursen. Läs kapitel 5 Naturen och gör quizen längst nere på sidan som hör till kapitlen.  Om du hinner kan du titta på filmerna som hör till kapitel 5!		<b>Religion</b>  Hinduism  Logga in på <a href="http://ne.se">ne.se</a> och välj religionskursen. Läs kapitel 7 om Hinduismen och gör quizen längst nere på sidan som hör till kapitlen.  Om du hinner kan du titta på filmerna som hör till kapitlet!	<b>Svenska</b> Klara svenskan Språklära  Språk i Norden  Läs instruktionssidan på s. och gör s. 60-62 i boken.
<b>Läxor</b>	<b>Till måndag</b>	<b>Till tisdag</b>  <b>Matte:</b> <b>Bas:</b> Hela Öva-sidan s.148 <b>Mera:</b> Tränarutan + övning 7 på s. 148	<b>Till onsdag</b>	<b>Till torsdag</b>	<b>Till fredag</b>