



Veckobrev

v. 52-2



...och så var det hög tid för årets sista veckobrev. Säg mig, vart försvann höstterminen? En termin som började med 48 nya nyfikna Hemuler och Mymlor, samt en personalstyrka som också till stora delar var ny på Gripsholms förskola. Alla gjorde vi det absolut bästa möjliga av situationen och i takt med att grupperna bestämdes och aktiviteterna i färggrupperna inleddes såg vi hur majoriteten av barnen började landa - de knöt an till såväl personal som övriga barn och kom in i förskolans vardagsrutiner utan protester.

För att hjälpa samtliga barn med övergången till en ny förskola har vi utifrån *Läroplanen för förskolan* (Lpfö 18) valt att under hösten ha blocket ”Omsorg, utveckling och lärande” som övergripande tema, och följande mål har fått vara i fokus:



Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet,
- självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- fantasi och föreställningsförmåga,
- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen

Vi har jobbat mycket med barnens självständighet i vardagen och uppmuntrat dem till att pröva på och lita på sin egen förmåga. Detta har bland annat utmynnat i att de flesta barnen nu kan klä på och av sig själva, barnen känner efter när de behöver gå på toa och de portionerar själva sig egen mat under de olika måltids-situationerna. Vi övar även dagligen på att äta med kniv och gaffel, samt hjälper barnen att lära sig dela sin egen mat och att de brer sin egen macka.

Under musikstunderna, i den skapande verksamheten och under våra skogsutflykter har flera mål blivit en naturlig del av verksamheten. Den motoriska biten är alltid väsentlig, både ifråga om finmotorik som grovmotorik. Vi har övat på ett ergonomiskt penngrepp, tränat upp öga-handkoordinationen och lärt oss behärska de grovmotoriska grundrörelserna. Att rulla stock som var svårt i början av höstterminen har nu utvecklats till att majoriteten av alla barn kan göra en regelrätt kullerbytta! Det är också fascinerande att se hur barnen utvecklat sin fysiska uthållighet under höstens lopp, de barn som upplevde det småjobbigt att promenera och gå iväg på utflykt i början på verksamhetsåret går nu gladeligen utan minsta gnäll på att det skulle vara "tungt".

Utöver förmågan att fungera enskilt har barnen även handletts i att fungera i grupp, och i en grupp med 23 andra barn finns det sannerligen ett behov av att kunna samspela och visa hänsyn gentemot sina jämnåriga kamrater. Dagligen hjälper vi barnen i deras sociala samspel där vi framför allt ger dem verktyg till ett socialt accepterat beteende och arbetar med barnens ibland bristande impuls-kontroll. Det har varit viktigt att sätta ord på barnens känslor, för en känsla är ALDRIG fel medan ett beteende i och med en känsla inte alltid är accepterad, t.ex. om man känner sig arg berättigar det inte en att slå en annan. Detta är förmågor som ej är medfödda, och det är ett faktum att en del barn har kommit längre och andra kortare - så är det bara - barnen har endast varit 3 eller 4 år fyllda. Tack vare samarbetet med Er föräldrar ser vi hela tiden framsteg och vårt arbete kring vänskap har också utmynnat i goda resultat.

Även om vi lagt stor vikt vid det sociala samspelet har vi också jobbat mycket med att lyfta barnens självkänsla, för ett barn som är tryggt i sig själv varken utsätter någon annan eller tillåter sig själv eller någon annan att bli utsatt för någon form av kränkande behandling. Detta görs bäst genom att bekräfta barnens känslor, vara närvarande med barnen i olika situationer, samtala med barnen och genom att berömma barnen för sina tappra försök och misstag, istället för prestationen/produkten i sig. ***Ingen kan alltid lyckas och ingen kan alltid vara bäst MEN med en tillräckligt stark självkänsla vet vi att vi har ett värde ändå.***

Som ett stort bevis på en stark trygghet och självkänsla är barnens otroliga uppträdande i kyrkan på Lucia där dom även visade en del utav förskolans mål att lära sig tecken som stöd och då till sången "Tänd ett ljus"

I ett försök att börja avrunda kan vi konstatera att hösten har fört med sig en hel del, mycket skulle ännu kunna berättas, men det viktigaste är ändå att vi nu känner att vi har en god grund att stå på inför vårterminen! Som biträdande förskolechef Emma Vesterlund meddelat via SchoolSoft kommer våren medföra några förändringar i vår personalstyrka då Alexandra väljer att satsa på en dröm som funnits inom familjen en längre tid - vi önskar henne all lycka till!

Inne hos Mymlorna nu när Alexandra slutar så träder fröken Patricia och Emma O in och tar hennes plats. Patricia är bekant med både Gripsholms skolan och förskolan sedan innan (men av privata skäl haft en paus) och Emma O har fungerat som en återkommande vikarie på förskolan. För allas

trygghet kommer vi inleda våren med en mjukstart och ge såväl barn som vuxna möjlighet att knyta an till varandra.

Vi kommer fortsätta med verksamhet Mymlorna och Hemulerna skilt för sig, eftersom vår utvärdering av hösten visade att denna lösning med färggrupper över avdelningarna inte var optimal och dessutom har vi fått feedback från Er föräldrar där Ni önskar att vi ska satsa på mer avdelningsvis verksamhet. Hemulernas nya klassrum kommer att bli i något utav rummen där femåringarna hållit till. ***Mera information om detta arrangemang och hur verksamheten kommer läggas upp får Ni ta del av i vårens första veckobrev som publiceras fredagen 10 januari 2020.***



En vänlig påminnelse:

- Ni tömde väl barnets plats i kapphallen innan juledigheten inleddes? Så kan vi storstäda och Ni får möjlighet att gå igenom allt samt tvätta rent kläder + vilosaker inför vårterminen
- Ni tittade väl även i såväl torkskåp som VEMS?-korgarna samt klädsträcket i skohallen? För de kläder som ej hittade sina ägare INNAN jullovet kommer tillfalla förskolans egendom
- Uppdatera SchoolSoft med barnets omsorgstider för vårterminen, lätt hänt att det annars glöms bort och personalen kan ha bättre framförhållning om vi ser de nya tiderna nu redan jämfört med dagen innan Ert barn återvänder
- Förskolan är STÄNGD 21.12.2019 till och med 1 januari 2020. De som anmält behov av omsorg är välkommen 2-3.1.2020. Vårterminen inleds onsdagen 8:e januari 2020! Hoppas att Ni har observerat att förskolan har stängt för planering tisdagen den 7 januari 2020.

Med önskan om en Fridfull Jul

och ett Strålande Nytt År!

Med vänliga hälsningar

Ingela, Emma, Vilina och Vilma

* * *



Vid frågor:

Hemulerna: 070 189 81 03

Mymmlorna: 070 189 81 04

Hattifnattarna: 070 182 11 27

Mumintrollen: 070 182 11 28

Öppningstelefon: 070 100 82 37 (Morris: innan kl. 07:00)

Stängningstelefon: 070 100 82 30 (Eftis: efter kl. 17:00)