



Gripsholmsskolan, policy om provning

Bedömning av elevprestationer i skolan och betygssättning är i de flesta fall nära sammankopplade med undervisning.

Den som vill ha betyg från grundskolan i ett eller flera ämnen har rätt att göra en provning. Det är skolan/rektor som fattar beslut om hur och när provningen ordnas. I den här policyn klargör vi hur och när provning ordnas vid Gripsholmsskolan. Vår policy följer samma upplägg som övriga fristående grundskolor i Strängnäs.

1. Elevens prestationer bedöms i första hand under läroämnes-kurserna och betygssätts av den undervisande läraren då kursen slutförts.
2. Det är i rektor som fattar beslut om hur och när en provning genomförs.
3. Provning för att få godkänt/höjt grundskolbetyg efter avslutad kurs kan ordnas på begäran i samband med lovskola i juni för åk 8 och 9.
4. Elev med goda prestationer eller särbegåvning i ett skolämne ges ledning och stimulans inom läroämnet för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling och personliga utveckling (I enighet med Skollagen 3 kap 2§).
5. Av extraordinära skäl kan provning ordnas under pågående kurs. Dessa skäl kan vara t.ex. vägande elevhälsoskäl eller provning för elev som flyttar till/från skolan och riskerar bli utan betyg i något skolämne. Det är skolans rektor som i samråd med elevhälsoteamet fattar beslut om provning under pågående kurs/läsår.

Ur Skolverkets anvisning:

Provning i grundskolan

Den som vill ha betyg från grundskolan i ett eller flera ämnen har rätt att göra en provning. Det är skolan som fattar beslut om hur provningen går till och när den ska genomföras.

Vid en provning ska alla betygssteg vara möjliga att nå. Det finns inte någon begränsning av hur många gånger eleven kan genomgå provning i samma ämne. Rätten att få utföra en provning gäller även den som tidigare har fått betyg i ett avslutat ämne eller slutbetyg från grundskolan.

En provning görs utifrån de nationellt fastställda kunskapskraven. Bestämmelserna om bedömning och betyg i läroplanerna gäller också vid provning. Det innebär att läraren vid betygssättningen ska utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.

Källor: 10 kapitlet 23 § i skollagen och kapitel 2.7 i läroplanen för grundskolan.

Skollagen, 3 kap. 2 §

Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika kunskapskrav eller kravnivåer som finns ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling. Lag (2018:1098)