



## **Nytt upplägg för grupp-undervisning med resurslärare**

Vi på Gripsholmsskolan påbörjar detta läsår en ny stödform/anpassning för eleverna. Våra stödpersoner kommer att arbeta enligt ett annorlunda upplägg än tidigare. Tanken är att upplägget ska vara till nytta för så många av eleverna som möjligt. Så här ser det ut:

I förskoleklasserna samt åk 1 och åk 2 finns det fortsättningsvis en stödperson per klass.

På mellan- och högstadiet har vi inga stödpersoner i klass. Istället kommer vi att erbjuda en ny form av undervisning i små grupper (lilla klassen eller flex) och där kallar vi de tidigare stödpersonerna för resurslärare. I våra små grupper finns det plats för högst 10 elever/resurslärare.

För åk 3-4 erbjuds en "Lilla klassen" med 2 resurslärare, som delar upp eleverna i två mindre grupper vid behov. Här får tredje- och fjärdeklassare som behöver anpassning en plats att jobba på. Lektionerna schemaläggs i "Lilla klassen" för åk 3-4.

För åk 5-6 erbjuds likaså en "Lilla klassen" med 2 resurslärare, som vid behov delar upp gruppen. Här får femte- och sjätteklassare som behöver anpassning en plats att jobba på. Elevernas lektioner schemaläggs också i "Lilla klassen" åk 5-6.

På åk 7-9 kallar vi den lilla gruppen för "Flexklassen". Där har vi också 2 resurslärare som delar upp "Flexklassen" och ansvaret för eleverna mellan sig. Flexklassens lektioner planeras in i elevernas scheman.

**Alltså: Liten grupp - arbetsro - mera vuxenstöd - samma innehåll - samma bedömning.**

## VAD?

”Lilla klasserna” och ”Flexklassen” erbjuder en anpassning/skräddarsydd stödform för de elever som behöver jobba i mindre grupp. Det kan vara t.ex för att få arbetsro och kunna koncentrera sig, få mera direkt vuxenkontakt, handledning eller extra hjälp med skolarbetet. Någon behöver kanske enbart en egen lugn hörna att jobba i? Också läxhjälp kommer att erbjudas.

Innehållet i undervisningen är detsamma som för basklassen och planeringen som klassläraren/ämnesläraren har gjort följs. I smågrupp är det resurslärarna som undervisar och handleder sin grupp. Bedömningen sker i samråd mellan den planerande läraren och resursläraren. Målet är att varje elev ska klara godkända betyg i sina skolämnen, både läsårsvis och i avgångsbetyget.

Det är skolans elevhälsoteam tillsammans med rektorerna som fattar besluten om vilka elever som erbjuds plats i grupperna.

## NÄR?

Nu när läsåret 2019-2020 kommit igång, har vi på skolan också påbörjat planeringen och schemalaggningen för Lilla klassen åk 3-4, Lilla klassen åk 5-6 och Flexklassen på högstadiet. Vi lägger in halvdag, heldag eller enstaka lektioner för elever i de små grupperna enligt behov. Dessa första scheman i Lilla klassen och i Flexklassen utvärderas och justeras i slutet av september. Tanken är att verksamheten ska vara flexibel och följa elevernas behov.

## FÖR VEM?

De elever som nu fått plats i smågrupperna, har redan tidigare haft behov och nytta av undervisning i mindre grupp. Elever som har behov att vara i ”Lilla klassen” och i ”Flexklassen” kommer att få scheman där de kan se de här lektionerna.

Under de första skolveckorna kontakter vi vårdnadshavarna till de elever som fått en plats i någon av grupperna. De äldre eleverna får information om sin plats personligen i samband med skolstarten.

Om ni önskar anhålla om en elevplats i någon av dessa grupper, diskutera då med klassläraren/mentorn, som för önskemålet till rektor/elevhälsoteamet.

*Förutom vardera ”Lilla klassen” och ”Flexklassen” har vi speciallärare som jobbar på låg/mellan/högstadiet. Speciallärarna kommer att ha elever/grupper som är i behov av specialpedagogik, främst i kärnämnen (sv, ma, en). Specialundervisningen planeras och sköts av speciallärarna.*

*Vi har också 2 kuratorer som stöder elever i deras sociala och emotionella välmående.*