

Hej på er!

Ett långt brev kommer här:

Nu är hösten verkligen här! Idag hade vi en mysig glasstund tillsammans med ekorrharna i både kyla och sol!

Vi har nu arbetat med tema hösten under en period där vi har behandlat ämnen som naturförändringar, svamp, frukter och bär som växer i Sverige om hösten och nästa vecka lättasamt om björnens liv under ett år (ide, avel, föda t ex). Nästa projekt under v 41 blir i So: "Boken om mig".

I svenska har vi påbörjat arbetet med den nya läseboken samt tillhörande arbetsbok: "Den magiska kulan". Karaktärerna i boken kommer barnen att följa i läseböcker under åk 1,2,3.

Materialet bygger på aktuell forskning om läs och skrivutveckling och man arbetar bl a med "läsfixare": figurer som symboliserar olika sätt att behandla en text. Ställa frågor, förklara svåra ord, sammanfatta t ex. Dessa olika sätt att bearbeta en text ska utveckla och väcka läsintresse, språk, minne samt bearbeta texter på olika sätt.

I tillkommande arbetsbok får barnen öva på att forma bokstäver samt arbeta med bokstavsljudet på olika sätt.

Veckan som gått har vi arbetat med O. Nästa vecka bokstaven M. Prata gärna om veckans bokstav hemma och leta saker/ord där bokstaven finns med t ex. Lek med bokstaven!

Varje vecka övar vi även på olika "ordbilder" som vi försöker lära utantill utan att behöva ljuda ut det. Veckans ord har varit "jag", "hej", "och" (se schemat för kommande). Öva gärna extra hemma!

Eng: I nya boken "Magic" har vi arbetat med siffror samt ord på olika leksaker.

Läxa: Läxan (sv och matematik) ges på onsdag och återlämnas tisdag då vi ska arbeta med boken då. "Ramsräkna" betyder att man räknar på så långt man kan: "1,2,3,4,5,6,7 etc. Det räcker med att stanna vid 115 om ditt barn kan räkna så långt. Prova gärna baklänges med!

Svläxa: För att bygga på barnens ordbilder tilläggs en svenskläxa med start onsdag: "veckans ord". Under veckan ska ert barn skriva ordet minst fem gånger.

Läs kapitlet i läseboken hemma minst fyra gånger under veckan: den kan bearbetas på olika sätt beroende på hur långt ditt barn har kommit i läsningen, se tips:

Tips inför läxläsning:

*Läs gärna texten flera gånger. Ju fler gånger man läser en text desto lättare är det för barnet att känna igen ordbilder.

*Ni kan dela upp läsningen i stycken, i sidor (ni kanske väljer att läsa samma sida flera gånger en dag, fortsätter till nästa dagen därpå etc).

*Du som förälder läser för barnet som följer med i texten och du som förälder (eller barnet) följer med fingret under orden. Leta efter bokstäver som han/ hon känner

igen. Samtal om texten: be barnet återberätta vad som lästs, prata / förklara ev svåra ord.

*Du och barnet växelläser: läser varannan mening t ex.

*Barnet läser högt (minst en gång under veckan) samt återberättar innehållet.

Detta var lite exempel.

På måndagar och tisdagar med start nästa vecka samt under v 41 kommer barnen att få vara med i projektet "**Skapande Skola**". Hos Kulturrådet kan man varje år söka pengar till olika kulturella projekt inom skolan som heter skapande skola. Gripssholmskolan har under många år sökt pengar och haft flera temaområden som vi skapat och dansat kring.

I år har vi sökt pengar för temat "Hållbar utveckling" och eleverna i årskurs 1 och 2 kommer få dansa bl a soppsortering, rödlistade naturväsen och kugghjul. De kommer även få skapa skräpkonst på olika sätt som kommer att visas under Vernissagen 25 oktober. Dansen och skapandet leds av vår mentor danspedagogen/koreografen Eva Perbrand-Magnusson och konstpedagogen/konstnären Nina Kerola. Barnen får då skapa samt dansa tillsammans med utbildade pedagoger från skolan och från projektet.

Till mån och tis behöver barnen inte ombyte för idrott. Dansen ersätter idrotten v 40, 41.

Läs gärna **viktig info ang frånvaro på hemsidan**.

Den är nu uppdaterad med kontaktuppgifter.

Elin påminner om att hon hämtar barnen kl 8.00 på tisdagar. Om man kommer senare än 8.00, ansvarar man som vårdnadshavare för att barnet överlämnas i musiksalen på campus.

Trevlig helg allesammans!

Eleonor och Vendela

Schema v. 40

Åk 1 Igelkottar

	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.1 5	Skapande skola Dans	Musik Elin	Samling Ny läxa Högläsning	Sv Arbetsbok	Ma Siffran 4
09.00	RAST				
09.3 0	Skapande skola Skapande	Skapande skola Skapande	Sv Ny bokstav Arbetsbok	Ma Addition	Sv Skoldagboken rita/ skriv om veckan
10.1 5	Skapande	Skapande	Svenska Arbetsbok	Ma Addition	Gör klart Högläs
11.00	LUNCH OCH RAST				
12.0 0	So Wildas pappa berättar om sitt yrke	Skapande skola: Dans	Eng: Autumn words	No Björnen	Idrott Ombyte och dusch Inne, stationer Ulrika
12.4 5	Samling Idrottsteori Ulrika	- 13.15 Samling Avslut	No Björnen	Idrott Ombyte och dusch Ute, stafetter Ulrika	
13.3 0	Läxor och kom ihåg nästa vecka:				

14.0 0 - 17.0 0	Veckans bokstav: M Veckans ord: jag, hej, och, hon, han	Läxa in	Läxa ut: Ma: större än, mindre än, likhetstecknet Sv: kap 2 samt läsprotokoll		
-----------------------------	--	---------	---	--	--