

Protokoll för vid Föräldrarådets möte den 7 november 2017

Närvarande: Ulf Jonströmer, Nina Lidfors, Juho Friberg, Ia Husberg, Annika Bärnlund, Camilla Wandin, Rickard Stenman (Igelkott), Jonas Granholm (Ekorrar), Maria Sundqvist (Ekorrar), Michael Eriksson (Lodjur), Maria Josefsson (Järvar), Emma Karlsson (Isbjörnar), Malin Lundholm (Isbjörnar), Gudrun Wiktor (Pingviner), Stefan Berglund (Ugglor), Marcus Andersson (Örnar), Annika Grundberg (Örnar), Jennifer Knipe (Rävar), Louise Rydin (Hjortar), Maria Remén (Hjortar), Louise Parnefjord (Giraffer), Mattias Pernå (Giraffer och 7T), Peter Asplund (Zebror), Johan Wohrne (Zebror), Ulrika Grip (Blåvalar), Mattias Holmberg (Delfiner), Ulrica Runemar (åk 7L), Sanna Laine (åk 7T), Jonas Malmqvist (åk 8V), Philippe Thibault (ÅK 8V), Marie Wiberg (åk 9), Daniel Nygren Hårdstedt (åk 9)

1. Formalia

- Mötets ordförande: Ulf Jonströmer
- Mötets sekreterare: Camilla Wandin
- Föregående mötes protokoll är justerat och godkänt

2. Aktuellt på Gripsholmsskolan

Förskolechef Annika Bärnlund

- Förskolan startades i augusti och har för närvarande 44 platser med 4 och 5-åringar och 7 stycken i personal

Biträdande rektorerna Juho Friberg och Ia Husberg berättar om Campus

Högstadiet är bra igång i sina nya byggnader på Campus. Eleverna har inte några hemklassrum utan har ämnesklassrum, pulsen är bra igång på IP.

På högstadiet har det startats 4 elevråd: Ett övergripande elevråd, ett trivselråd som ordnat Halloweenfest, ett idrottsråd som åkte till Strängnäs och deltog i SKURs (Strängnäs kommuns ungdomsråd) fotbollsturnering och ett Caféråd som driver elevcaféet som är öppet under sista delen av lunchrasten.

Rektor Nina Lidfors

- Nina berättar om den disciplinära konsekvenstrappan som är utvecklad utifrån skolverkets riktlinjer,

se konsekvenstrappan här. Det är viktigt att skolan och föräldrarna drar åt samma håll. Vi ska hitta lösningar tillsammans på vuxenplan.

- Nationella proven kör igång i åk 6 och 9 nu i november (i åk 3 till våren). Vi ”hetsar” inte kring proven. Tona ner även hemifrån
- Utvecklingssamtal på kommande, obligatoriskt på hösten, valfritt på våren. Åk 6 och uppåt har elevledda samtal.
- Vernissage 30 november, tema Finland 100 år. Eftis håller i trådarna

- Den 6 december firar vi stort när Finland firar 100 år. Nobellunch istället för jullunch. Det kommer vara en dag fylld av festligheter där högstadiet håller i trådarna.
- Skolpsykologen Anna Michanek har börjat på skolan. Handleder personal och deltar i det förebyggande arbetet. Elever får remisser för att träffa psykolog.
- Vi söker musiklärarvikarie då Maarit Ekholm går på mammaledighet efter jul
- Traditionella föräldramöten i januari. åk 6-8 information om gymnasieval
- Julfesterna. I kyrkan fsk-6. Högstadiet har eget program under dagtid där föräldrar inte bjuds in. Programmet kommer på hemsidan, datumet finns i kalendern
- Förskolan lussar för högstadiet

Ulf Jonströmer

- Om vi ska bygga om 600-huset (Friheten) återstår att se. Budgeten överskreds i 500-huset då ventilationen blev dyrare än förväntat.
Om vi bygger om bygger vi endast om halva byggnaden och sparar ”gästrum” i andra halvan.
I 600-huset kommer det, om ombyggnation sker, bli träslöjdssal, NO-labb, klassrum och it-labb

3. Ärenden initierade av Föräldrarådets medlemmar

F-klass Igelkottar

Ang kampanjen ”Me too” - har skolan någon plan på att ta upp detta?

Vi jobbar jämt med detta, det är viktigt och vi funderar på hur vi ska fortsätta arbetet. Vi har ett gemensamt ett stort ansvar, skola och föräldrar.

Man önskar fler regnskydd då förskoleklassarna inte får vara på den övre gården på morgonen. Förskoleklassarna får lämna väskorna inne i nedre Viken vid dåligt väder.

Åk 1 Lodjur

Man upplever att det är bullrigt och stökigare än förra året i klassen, några elever tar mycket tid. Tre föräldrar meddelar att barnen berättat en incident för stödperson / lärare och inte upplevt att något hänt. Rektor Nina ska prata med berörd personal.

2 Isbjörnar:

Trafiken utanför skolan blir rörig då riktlinjer inte följs

Den viktigaste ändringen som skett är att den övre parkeringen blivit personalparkeringen.

Vi håller fast vid våra riktlinjer som finns på hemsidan.

En förälder upplever att det skett en del incidenter under rasten, fler som har upplevt det?

Vi har många rastvakter ute och vi har ett detaljerat rastvaktsschema. Det kan upplevas som att vi har färre rastvakter om de inte har västar, vi påminner personalen. Viktigt att vi påminner barnen om att de ska rycka tag i en vuxen när det händer något.

Vissa barn upplever att de blir retade om de har ”fel” skor, leksaker, ingen mobiltelefon, det påtalas att det sker även i andra klasser.

Vi lyfter ämnet med lärarna.

Åk 2 Pingviner:

Toaletterna är väldigt ofräscha.

Sensomotriskt formulär har gått ut av Sanna Tegengren och vissa föräldrar upplever att man har inte fått någon information varför föräldrarna ska fylla i det och hur informationen ska hanteras.

Rektor Nina ska prata med Sanna.

Åk 4 Rävar:

Önskemål om att hissarna borde vara öppna så att exempelvis elever med gips kan använda dessa.

Det är dyrt att serva hissarna så att eleverna ska kunna använda dem, vi ordnar med det vid behov.

Åk 5 Giraffer

Förslag om att ha lunchdisco istället för rast.

Dansen: Önskemål om att ordna dans på Eftistid för åk 5-6.

Rektor Nina: Klart vi ska ordna dans i skolans regi.

Åk 5 Zebror:

En föräldrar önskar att man pratar med barnen om hur man uttrycker sig på internet.

Vi ska prata med Simon Karlsson.

Elever blir tillsagda att ta mindre mat åt gången, men om man väljer att ta lite mat och vill ta mer hamnar man längst bak i kön och blir stressad då kompisarna är klara och går iväg.

Vi pratar med kökspersonalen och lärarna .

Åk 7 Tigrar:

Önskemål att ta upp studieteknik med eleverna. Elever gör mycket läxor via datorer, många som har många saker igång på sin dator samtidigt.

Rektor Nina: Vi ber Lotta hjälpa eleverna på SYV-lektionerna. Lärarna ska även hjälpa eleverna.

Gällande spärrar på datorerna ska spärrarna sitta i eleverna själva. Nina påminner även om listan som finns på hemsidan med godkända program som Daniel Schlaug utvecklat.

Ulf: Viktigt att barnen lär sig färdigheter. Tiofingersättning är en viktig färdighet.

Skåp, finns det någon plan på att alla ska få ett eget skåp?

Juho: Vi har inte i detta skede utrymme för skåp till alla elever. Om utbyggnaden i det så kallade 600-huset (Friheten) sker kommer vi ha utrymme så att alla elever får ett eget skåp.

Åk 7 delar två elever på ett skåp, åk 8-9 har egna skåp.

Kommentar från förälder i Tigrarna: Funkar bra på högstadiet.

Åk 8 Vargar:

Klädhängare saknas på Campus så eleverna att hänga sina jackor.

Det är på gång med krokarna i korridorerna där man kan hänga av sig.

Schoolsoft: Vissa lärare fyller i väldigt lite i sin planering så man har svårt som förälder att följa med.

Lärarna jobbar på olika sätt men man ska vara tillräckligt tydlig.

Åk 9

Funderingar kring matsalen, personalen borde ha huvudbonad och handskar.
Rektor Nina pratar med personalen i köket.

Ett önskemål om att organisera insamlingar till resor. Föräldrar upplever inte att de fått tillräckligt med information ang. spanskresa för elever i spanskgruppen i åk 9 och upplever inte att informationen har kommit rätt väg.

Rektor Nina: Det är viktigt att vi låter föräldrarna ta ställning till om vi ska göra aktiviteter. Våra traditionsenliga resor är Stafettkarnevalen och Kebnekaise, dessa resor kommer inte tas bort. Skolan och föräldrarna delar på kostnaden, stödkassan finns också för de som behöver.

Det bestäms att det inte ska arrangeras några andra resor genom skolan, beslutet tog av Nina och Ulf i samråd med föräldrarådet.

4. Gruppdiskussion utgående från Föräldrarådets utarbetade diskussionsförslag under det förra skolåret:

”Internet och sociala medier - hur påverkas barnen av skärmtid?”

Istället för diskussion nu på mötet tar vi in en extern föreläsare som kan tala till alla föräldrar i mellanstadiet och uppåt innan nästa möte. Ett möte med Simon kommer hållas.

Listan med föräldrarådets förslagna diskussionspunkter uppdaterades. Se bilaga 1.

5. Övriga ärenden

En förälder önskar att vi drar nytta av föräldrakompetensen inför gymnasievalet på ett organiserat sätt.

Vår studie- och yrkesvägledare Lotta Franzén bjuder redan nu in föräldrar som får komma och berätta om sina yrken på hennes lektioner i åk 7-9

6. Mötets avslutande

Bilaga 1

Föreläsningar för barnen:

- Dataspelsberoende och dylikt.
- HLR.
- HBTQ-frågor - föreläsning för elever.
- Olyckan är framme, vad gör jag?
- Yngre barn: Varför finns åldersgränser på spel och filmer?
- Nätet och sociala medier, utsatthet och risker.
- Hälsa och ideal - Äta för att orka / kost och motion
- Källkritik - allt på nätet är inte sant.
- Droger - Internet .
- Flyktingläger och världskonflikter.
- Förebilder som avviker från normen.
- Miljöfrågor.
- Hur hantera sociala medier.
- "Me too"
- Barn med funktionshinder

Föreläsningar för föräldrar:

- Barns självkänsla.
 - Hantera vikt och utseende-frågor.
 - HLR.
 - Vad innebär föräldraskap? Gränsdragning, det är viktigare att vara förälder än kompis!
 - Flyktingläger och världskonflikter.
 - Förebilder som avviker från normen.
 - Miljöfrågor.
 - Hur hantera sociala medier.
 - Hur påverkas barnen av "skärmtid" i olika åldrar? Hur hittar man en bra balans i vardagen.
- Forskningsanknuten föreläsning.
- Teknik / Programmering / Matematik för yngre barn.
 - Empati.
- Förslag diskussionsämnen i föräldrarådet:
- Kost / hälsa.
 - "Hur behålla den "lilla skolan" när vi växer.
 - Trafiksituationen - Vilka är med i trafikgruppen? Representant på föräldrarådet.
 - Skyltar
 - Barnens beteende i trafiken
 - Föräldrarådet kan agera stöd till skolan i frågor där man behöver fatta beslut och få stöd i det (t ex mobilförbud), även diskutera och ta in synpunkter.
 - Skicka ut info om frågor innan mötet och sätt vid behov av mötestid för diskussion.
 - Hur utnyttjar vi föräldrarnas kompetens (i skolan)?
- "Grej of the day" - Föräldrar kommer in och berättar om en kort sak 5-10 min i början av dagen.
- Psykisk ohälsa
 - "Me too"

Allmänna förslag:

-Dela upp föräldrårådet i Fsk - Åk 3 och Åk 4 - Åk 9.

-Empati (Fokus). En del i detta råd där vi öppet kan kommunicera kring vikten av att visa empati.

Exemplifiera / Möjligen lyfta uppkomna problem. Hur vi som föräldrar gemensamt kan uppmuntra en empatisk anda.)

5. Övriga ärenden

Annika Grundberg: Vill vi ha en trafikgrupp? Som representant är man en röst mot kommunen och kan sätta press på ett annat sätt än som ensam förälder.

- Ulf föreslår att Annika är mentor åt gruppen. Maria Sundqvist (Ekorrharna) och Louise Rydin (Hjortar)