



Gripsholms förskola

Gripsholms förskola ska vara en förskola där varje barn får möjligheten att synas och utvecklas i sin takt. Grundläggande för vårt arbetssätt ska vara att vi ska möta varje barn på dess egen nivå, ta till vara barnets naturliga nyfikenhet och intressen och ge barnet de bästa förutsättningarna för att nå nästa steg i sin utveckling. Förskolan ska utgå från att varje barn är kompetent, nyfiskt, aktivt, kreativt och med lust att lära.

Förskolan ska, precis som Gripsholmsskolan, ha Heartware och Hjärna/Hjärta/Hälsa som ledord.

Hjärna – som står för tänkande, kunskap, erfarenhet och intellekt.

Hjärta – som står för personligt engagemang och drivkraft men också en medmänsklig och empatisk attityd och livssyn.

Hälsa – som står för sunda levnadsvanor och ett positivt förhållningssätt till omvärlden.

Vi tror att om barn tidigt tror på sig själva, ser möjligheter, vågar visa uppskattning och civilt mod, är uthålliga och tål motgångar så har de en stark och stabil grund att stå på. Alla barn ska få möjligheter att utvecklas till självständiga, reflekterande individer med social kompetens.

Kondition och fysisk hälsa är ett växande problem bland landets barn vilket gör att förskolan kommer att lägga stor vikt vid utevistelse och rörelseaktiviteter. Leken är grunden till allt lärande. Den synliggör, skapar mening och frigör kraft. Lek, rörelse och aktiv avslappning kommer därför att ha en central position på vår förskola och finnas med i vårt dagliga arbete.

Förskolan kommer, precis som Gripsholmsskolan, att genomsyras av finländska influenser. Detta handlar först och främst om att hitta en bra balans mellan kärlek och gränser. Detta resonemang kan uppfattas som en självklarhet och att jämvikten

mellan kärlek och gränser är något som ger sig självt, när det i själva verket kräver ett medvetet och envetet förhållningssätt bland alla i personalen dag ut och dag in för att på sikt ge resultat. När man väl nått denna balans måste den hela tiden underhållas för att inte raseras. Även den finländska sisun (=uthållighet och att inte ge upp) är ett finländsk influens som vi vill ta med oss till förskolan. Det gäller att inte ge upp så fort något känns svårt eller tråkigt. Tillfredsställelsen är desto större då man lyckats med något som tett sig svårt och kanske till och med omöjligt från början. Tanken är att denna envetenhet ska skönjas bland personalen på förskolan och på så sätt sippra ner på barnen i förskolan.

Barnen kommer redan i förskolan att få möta surfplattor och datorer. Detta för att tidigt börja utveckla den goda digital kompetensen.

Förskolan kommer att ge de barn som har behov av särskilt stöd det stöd deras speciella behov kräver. Dessa resurser och förebyggande stödåtgärder kommer att sättas in tidigt. Vi har flera pedagoger inom vår organisation som är utbildad i sensomotorisk träning. Denna träning kan med fördel börja redan i förskolan.

Gripsholms förskola kommer att starta upp sin verksamhet i augusti 2017.

Enligt våra preliminära planer inleder vi vår verksamhet med 22 fem-åringar och 22 fyra-åringar under det första förskoleåret för att sedan utöka verksamheten under de kommande åren.

Den elektroniska ansökan till förskolan kommer att öppna onsdagen den 1 mars 2017.

Alla barn som redan står i kö till Gripsholmsskolan kommer automatiskt att överföras till förskolekön.

Antagningskriterierna till förskolan kommer att vara syskonförtur och anmälningsdatum.

Gripsholmsskolan den 7 februari 2017

Juho Friberg, förskolechef Gripsholms förskola

Nina Lidfors, rektor Gripsholmsskolan