

GRIPSHOLMSSKOLAN



Systematiskt kvalitetsarbete på Gripsholmsskolan - En arbetsprocess som gör kvalitet och likvärdighet synlig -

Syftet med kvalitetsarbetet är att de nationella målen för utbildningen ska uppfyllas. Syftet är också att skapa delaktighet och dialog om måluppfyllelsen och om orsakerna till eventuella brister. I vårt systematiska kvalitetsarbete följer vi upp verksamheten, analyserar resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planerar och utvecklar vi utbildningen. I det systematiska kvalitetsarbetet blir det tydligt för all personal vad som ska prioriteras och utvecklas, när och hur olika insatser ska genomföras och vem som ansvarar för vad.

För att det ska bli tydligt vad vi prioriterar och utvecklar och när olika insatser ska göras har vi gjort en årshjul och ett veckohjul.

På veckohjulet finns bla veckoschema, veckobrev och blogg för alla klasser f-5, SchoolSoft veckoplanering för klasserna 6-9, rektorsmöte, lärarmöte, fritidsmöte, elevvårdsmöte, Trivsamtal möte, fredagsfrukost och rektors veckobrev.

På årshjulet finns bla elevråd, klassråd, matråd, föräldraråd, föräldramöten, studie- och fortbildningsdagar, välkomstsamtal för nya elever, utvecklingssamtal, medarbetarsamtal, lönesamtal, enkäter, kartläggningar av elever, expeditioner och heartware,

GRIPSHOLMSSKOLAN

Elevernas deltagande i kvalitetsarbetet

Både FN:s konvention om barns rättigheter, skollagen och de olika läroplanerna lyfter fram elevers rätt till inflytande och ansvar. Eleverna ska ges möjlighet att medverka i arbetet utifrån ålder och utvecklingsnivå.

Eleverna är viktiga resurser i arbetet med att planera, följa upp och utveckla verksamheten och för att ta tillvara på deras idéer och upplevelser skapar vi förutsättningar för dem att uttrycka sina åsikter i frågor som rör dem. Vi använder oss av olika sätt för att få reda på elevernas synpunkter tex utvecklingsamtal, enkäter, klassråd, elevråd, matråd och formativa uppföljningar.

Vårdnadshavares deltagande i kvalitetsarbetet

Vi har skapat rutiner för att vårdnadshavarna ska få möjlighet att delta i kvalitetsarbetet. Deras synpunkter och förslag på utvecklingsmöjligheter tas tillvara i samband med föräldraråden, utvecklingsamtal, föräldramöten, spontana möten, skolans egen utvärdering, kommunens utvärdering, formella och informella samtal.