



John Steinbergs tips om att vända en stökig klass.

Det finns inga enkla lösningar. Men det finns en del sanningar:

- Det är bara hårt arbete som gäller.
- Inflytande fungerar bättre än makt.
- Inflytande får man av bästa möjliga relationer.
- Man måste även få föräldrarnas förtroende och samarbeta med föräldrarna.
- Maktyttringar fungerar inte i längden.
- Jobba med de små sakerna - en dag i taget - och följ upp regelbundet. Idag är vi överens om att jag ska göra X, du ska göra Y och din mamma eller pappa ska göra X. Varje torsdag em. stämmer vi av med varandra. Mycket jobb, förstås, men det går inte utan konkretion, var och en håller sina löften och att de följs upp.
- Rutiner är alltid lärarens bästa vän - se till att det finns fungerande rutiner för korridorer, inläpp i klassrummet, placering, var du själv står i rummet för att samla gruppen och dina öppningsfraser.
- Knyt an och bygg en positiv relation med dem som påverkar stämningen i rummet.

- **Tacka ofta och mycket när du ser att eleven gör någonting du uppskattar.**
- **Skriv positiva lappar eller mail hem eller skicka sms när eleven har haft en bra dag. Berätta det specifika du uppskattade under dagen. Var konkret inte svepande.**
- **Om det blir tokigt, möt lågaffektivt, prata om det hellre senare på dagen än omedelbart, förutom att få stopp på en konflikt, och lämna aldrig ett samtal utan att eleven känner hopp inför morgondagen. Om de inte känner hoppet att morgondagen blir bättre, hur kan det då bli bättre?**
- **Förlita dig inte på hjälp utifrån (elevvårdskonferenser, skolledare, specialpedagoger, skolpsykologer). Till slut faller allting alltid tillbaka i lärarens knä och det är du och dina närmaste kollegor som behöver ha en specifik plan som följs upp. Stöd och förklaringar kan du få, men det blir ändå du som måste göra jobbet.**
- **Leta efter de bästa trettio sekunderna varje dag, förstärk detta och förläng. När-var-med vem-med vad fungerar det som bäst?**