



Tydlighet och struktur på Gripsholmsskolan - till nytta för ALLA elever

- POSITIV FÖRSTÄRKNING

- STRUKTUR & TYDLIGHET

- *Anpassa från början, planera för minoriteten, det mår alla bra av*
- *Lyssna på eleven*
- *Agendan/schemat inklusive syftet på tavlan*
- *Tydlig START och tydligt AVSLUT på lektionen*
- *10 min jobb, 3 min påfyllnad, 10 min jobb, 3 min påfyllnad o.s.v*
- *Korta och varierande genomgångar*
- *Variérande arbetssätt*
- *Anpassa för varje elevs behov*
- *Olika vägar till samma mål*
- *Alternativa examinationsuppgifter*
- *Avskakad miljö, ljust och lugnt*
- *Rum i rummet*
- *Egna hemklassrum*

- *Fasta placeringar i klassrummen (gruppbord, sitta enskilt, ståbord)*
- *Färgkodade scheman*
- *Färgkodat undervisningsmaterial*
- *Möjlighet till paus vid behov*
- *Riktlinjer för läxor (vi har en egen policy, finns på hemsidan)*
- *Tydliga anvisningar i våra lokaler*
- *SOS-lådor med kognitiva hjälpmedel*
- *Lathundar och checklistor i klassrummen*
- *Fokus på lösningar, inte på problem*
- *Titta på och lyft fram elevens goda egenskaper*
- *Tala om för föräldrarna om det som fungerar bra*
- *Bort med fördomar och prestige, fram med förståelse*
- *Sluta prata om det som eleven inte kan, prata om det hon/han kan i stället*
- *Läroplanens centrala innehåll är lärarens checklista (inte elevens)*
- *Rättvisa = Du får det du behöver*
- **SRUKTUR & TYDLIGHET**
- **POSITIV FÖRSTÄRKNING**

**Sammanställning NPF-certifiering
Gripsholmsskolan 12 aug 2016
Rektor Nina Lidfors**