

# ISBJÖRNAR VECKA 36

TID	MÅNDAG	TISDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.15 9.00	SVENSKA Läseboken	NO näringsväv	MATEMATIK räkneberättelser	SVENSKA att skriva sig till läsning: skriva av	ENGELSKA numbers
9.00 9.30	R A S T				
9.30 10.00	BILD färger	SO möteteknik	BIBLIOTEKET i Mariefred	SVENSKA forts skriva av	MATEMATIK räkne- berättelser
10.00 10.45		MATEMATIK tallinjen		MUSIK	IDROTT ute friidrott
10.45 11.45	LUNCH + RAST				
11.45 12.45	MATEMATIK talet 5	SVENSKA arbetsboken	SVENSKA att skriva sig till läsning: rim	SO familjetråd	SVENSKA vår vecka 12.15
12.45 13.30	IDROTT inne lek och rörelse	ENGELSKA numbers 13.15		IDROTT inne klassrums- orientering	
13.30 14.15			IDROTT ute bollspel		

MÅNDAG	TISDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
	LÄSLÄXA Läseboken	MATEMATIK individuell läxa	LÄSPÅSEN	MATEMATIK individuell läxa

## Vecka 36

### Vecka 35

Fortsätt läs vår blogg om veckan som har varit! Länk finns på vår hemsida och här: [isbjornarna.blogspot.com](http://isbjornarna.blogspot.com). Idag, fredag, har 42 personer läst bloggen! Tack! Nu är jag mycket inspirerad!

### Stödperson

Nu har Linn fått sin mejladress: [linn.westlund@gripsholmsskolan.se](mailto:linn.westlund@gripsholmsskolan.se)

### Hoverboards

Rektorsexpeditionen hälsar:

Utgående från Transportstyrelsen definition av en Hoverboard har Gripsholmsskolan beslutat att det inte är tillåtet att ta sig till eller från skolan på en Hoverboard och därmed ej heller tillåtet att använda en sådan under skoldagen.

Med vänlig hälsning  
rektor Nina

### Föräldraråd

Föräldraråd 13/9 19.00. Information se Aktuellt på hemsidan.

### Besök

På tisdag får vi besök från ett universitet i Regensburg. De kommer att vara med på Isbjörnarnas matematiklektion.

### Skolläkare

Skolsköterska Marianne Wilander kommer att vara på plats på torsdagar kl. 9-12.

Marianne nås på [marionkonsult@live.se](mailto:marionkonsult@live.se).

Skolläkaren Anders kontaktas via skolsköterskan eller rektor Nina tel 0701009050.

Det går även bra att maila [nina@gripsholmsskolan.se](mailto:nina@gripsholmsskolan.se).

### Matematikläxa

Jag har varit otydlig vad det gäller matematikläxor.

Varje kapitel består oftast av fyra sidor. De två första sidorna är det rimligt att hinna med under lektionen i skolan. I slutet på andra sidan i kapitlet finns det en ruta som heter "TRÄNA". Den har de ofta i läxa. Det är för att befästa det som vi har gjort under lektionen i skolan och för att ni ska vara uppdaterade i det er Isbjörn arbetar med.

Efter TRÄNA-rutan kommer två sidor till som de gör om de hinner. Dessa är inte alltid ifyllda.

Jag rättar och ser att de har förstått momentet. Jag är inte nitisk att allt alltid ska vara rätt utan ser att de har förstått. Bli det mycket fel av slarv behöver vi arbeta med det, då pratar jag med eleven.

Här nedan finner ni ett exempel på ett kapitel i matematikboken där sidorna 42 och 43 är lektionsarbete. Ni ser TRÄNA-rutan på sid 43. Sidorna 44 och 45 är extraarbete om det hinns med.

Hoppas att det klarnar:)

## Trevlig helg! Glada hälsningar Sara och Linn

**Addition**

Öns lösningsplaner:

Öns lösningsplaner:



$1 + 2 = 3$   
1 plus 2 är lika med 3  
term + term = summa

$+$     $=$     $+$     $=$     $=$     $=$

1. Hur många hundar är det tillsammans? Addera.



$2 + 3 =$

$3 + 2 =$



$3 + 2 =$

$2 + 3 =$

2. Addera.

$1 + 0 =$ <input type="text"/>	$0 + 3 =$ <input type="text"/>	$2 + 1 =$ <input type="text"/>
$1 + 1 =$ <input type="text"/>	$0 + 0 =$ <input type="text"/>	$0 + 2 =$ <input type="text"/>
$1 + 2 =$ <input type="text"/>	$3 + 0 =$ <input type="text"/>	$0 + 1 =$ <input type="text"/>

**TRÄNA**

Hur många hundben är det tillsammans? Addera.



$3 + 2 =$

$2 + 3 =$

Räkna.

$3 + 0 =$ <input type="text"/>	$0 + 1 =$ <input type="text"/>	$0 + 2 =$ <input type="text"/>
$2 + 0 =$ <input type="text"/>	$0 + 3 =$ <input type="text"/>	$1 + 1 =$ <input type="text"/>

---

**ÖVA**

3. Hur många blommor är det tillsammans? Addera.



$1 + 1 =$

$2 + 2 =$

$3 + 3 =$

$4 + 4 =$

$5 + 5 =$

$6 + 6 =$

4. Måla.

0 ● 1 ● 2 ● 3 ●



$0 + 3 =$

$3 + 1 =$

$0 + 5 =$

$1 + 2 =$

$0 + 0 =$

$1 + 1 =$

$0 + 1 =$

$1 + 0 =$

$0 + 2 =$

$3 + 0 =$

$3 + 1 =$

$1 + 2 =$

**PRÖVA**

5. Varje bild motsvarar ett tal. Skriv talet.



$2 +$    $= 3$



$1 +$    $= 3$



$1 +$    $=$  



$1 +$    $=$  



$1 +$    $=$  



$1 +$    $=$  