

VECKOSCHEMA 39

-UGGLOR-

TID	MÅNDAG	TISDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.15 09.00	SVENSKA Kråkans dagbok Läsepåsen	MATEMATIK Fortsättning Tallinjen s.54-57 Favoritsidor s.58-61	MATEMATIK Subtraktion s. 62-65	IDROTT INNE /ULRIKA Gladiator inne	MATEMATIK Addition och subtraktion s.66-69
9.00 9.30	R A S T				
9.30 10.15	ENGELSKA /FANNY Numbers	NO Fortsättning: Svampar	IDROTT INNE /ULRIKA Kinesiska muren	SO Alla barns rätt del 3	BILD Världens barn
10.15 11.00	IDROTT UTE /ULRIKA Löpning ute		SVENSKA Genomgång av ny läsläxa + arbetsbok		
11.00 12.00	LUNCH + RAST				
12.00 12.45	SVENSKA /LINDA S Ärtan Arbetsboken s.20,22,23 Högläsning	ENGELSKA /FANNY A week	MATEMATIK Mattesaga	SVENSKA Uppläsning av laslaxan/Ärtan Bokstavsleken	SVENSKA Göra klart
12.45 13.30	MATEMATIK Tallinjen s.54-57	SVENSKA Bokstaven Aa Ärtan		MUSIK Sång och instrumentspel	IDROTT INNE /ULRIKA Kinesiska muren

KLASSLÄRARE: CHRISTEL FORS

KLASSASSISTENTER: MARIA JANSSON OCH RASMUS WALDENSTRÖM

HEMLÄXOR				
MÅNDAG	TISDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
LÄSEPÅSEN	MATEMATIK Tränarutan s.55	MATEMATIK Individuell matteläxa i matteboken. Christel ringar in.	LÄSEBOKEN s. 12-15	SKRIVLÄXA Individuell läxa i arbetsboken. Christel ringar in.
KLASSVÄRDAR: RUBINA OCH IVAR				

V E C K O B R E V V . 3 9

Denna veckas torsdag är jag på kurs på Grafikens Hus fram till 12.00. Rasmus är min vikarie i klassen under tiden.

På torsdag finns det möjlighet för de elever som vill ta syskonfoto att göra det. Håll utkik efter mer information om tid och plats på skolans hemsida i början av veckan.

Jag ser gärna att läxorna görs med blyertspenna eftersom det då är lättare att rätta eventuella fel. Undvik därför bläckpennor och färgpennor.

Fr.o.m v.38 erbjuder skolan stöd i matematik s.k. extramatte på onsdagar 07.30- 08.10 i Ugglornas klassrum. Extra morgonmatte handhas av mig och jag meddelar om ert barn är i behov av den. Ni föräldrar får också gärna komma med önskemål om det är något speciellt ni önskar att ert barn får repetera.

Ha en fin vecka!

Hälsningar Christel och Kråkan

