



## Föreläsning med Arne Trageton den 3.2.2010

Sammanfattning nr 1:

- När lönar det sig att bruka IT och när lönar det sig inte?
- **Barnen skall alltid jobba parvis stående vid en dator**
- Båda skall vara aktiva
- Olika parkonstellationer olika gånger
- Texterna skall alltid **läsas** för någon
- Texterna skall utmynna i **böcker**
- Viktigt med multimodala texter, dvs både text och bild
- Stor vikt skall läggas vid även bilden (50%-50%)
- Lekfull träning av fingersättningen, ett streck i mitten av tangentbordet
- Processkrivning, skriv->respons->skriv om->respons->skriv klart
- När vi är mogna att söka info på nätet, först då skall vi göra det
- Lekvänlig pedagogik i nybörjarklasserna är bra
- I par-> i grupp-> i klass
- **Eleverna är producenter - inte konsumenter**
- Datorerna skall stå framme
- Inredningen är viktig
- Sandlåda i klasserna

- Versaler och gemener på väggarna (black arial)
- Bokstavtest vid skolstart
- En 6-åring kan i snitt 6000 ord
- Ungen skall själv läsa, inte du som pedagog
- Vad gjorde du i helgen, parvis snack
- Bibliotek i skolan, egna böcker till Läsepåsen
- Be eleven skriva först, då vet du vilken bok eleven skall läsa (på vilken nivå)
- Rättstavningsprogram först då eleven förväntas kunna stava
- Bunden handskrift från åk 2
- På tre år vinner dataklassen ett år
- Pojkarna vinnare...
- Lång text och korrekt text hör ihop
- Skriva är lättare än läsning för 4-7 åringar
- Allt skall läsas
- Läsestuga
- Mindmapping