

## Dokumentation av extra anpassningar

Elev:	Klass:
Ansvarig lärare:	Datum:

### Kunna ta in och använda information

<input type="checkbox"/>	Stöd att hålla fokus/kontrollera impulser vid genomgång/högläsning t ex stressboll/rita
<input type="checkbox"/>	Ge individuella instruktioner/förklaringar
<input type="checkbox"/>	Ge färre antal instruktioner och ge instruktioner steg för steg
<input type="checkbox"/>	Använda bildstöd eller tecken som stöd
<input type="checkbox"/>	Lektionsplaneringar: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ge anteckningar i förväg</li> <li><input type="checkbox"/> ge anteckningar från tavla</li> <li><input type="checkbox"/> bistå eleven att själv fotografera av tavla</li> <li><input type="checkbox"/> annat sätt</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	Låta eleven berätta/repetera vad/hur den ska göra
<input type="checkbox"/>	Egna läromedel med möjlighet att anteckna i/dubbeluppsättning av läromedel (skola och hem)
<input type="checkbox"/>	Ge stöd att utveckla förkunskaper inom ämnet
<input type="checkbox"/>	Övrigt:

### Kunna planera, organisera och genomföra arbetet

<input type="checkbox"/>	Ge begränsade antal uppgifter
<input type="checkbox"/>	Ge tydliga uppgifter med tydlig början och slut t ex avbockningsbara
<input type="checkbox"/>	Ge varierade uppgifter anpassat till olika lärstilar
<input type="checkbox"/>	Ge extra tid så att eleven hinner klart och får lyckas
<input type="checkbox"/>	Ge tydlig uppgift/roll vid grupparbete
<input type="checkbox"/>	Använda visuella strukturstöd t ex minneslapp, strukturstödsrutor, konkret schema, mindmap
<input type="checkbox"/>	Erbjuda strategier för att kunna fokusera lättare: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> musik i hörlurar</li> <li><input type="checkbox"/> arbeta i tyst rum</li> <li><input type="checkbox"/> korta pauser under lektionen</li> <li><input type="checkbox"/> annat sätt</li> </ul>

<input type="checkbox"/>	Ge extra/regelbunden återkoppling av vuxen under lektion så att arbetet går framåt
<input type="checkbox"/>	Förbereda eleven inför övergångar/avslut
<input type="checkbox"/>	Ge tids- och planeringshjälpmedel: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tidsappar</li> <li><input type="checkbox"/> Time-Timer</li> <li><input type="checkbox"/> timglas</li> <li><input type="checkbox"/> kalender/veckoplanering</li> <li><input type="checkbox"/> annat sätt</li> </ul>

#### Kunna fråga, samtala, resonera och dra slutsatser

<input type="checkbox"/>	Öva samtalsteknik i mindre sammanhang - t ex pararbete
<input type="checkbox"/>	Ge strategier för att hantera impulsivitet i samtalsituationer (t ex tecken som stöd, bilder)
<input type="checkbox"/>	Använda visuella strukturstöd
<input type="checkbox"/>	Tydliggöra händelseförlopp via sociala berättelser och seriesamtal
<input type="checkbox"/>	Övrigt:

#### Kunna berätta, redogöra, beskriva och utvärdera

<input type="checkbox"/>	Struktur/modell som stöd för minnet när man ska berätta/redogöra ex: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tankekarta</li> <li><input type="checkbox"/> lappar</li> <li><input type="checkbox"/> strukturstöd</li> <li><input type="checkbox"/> annat sätt</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	Öva på att berätta/redovisa i mindre grupp för personer som eleven är trygg med
<input type="checkbox"/>	Konkret och tydlig information/instuderingsfrågor om vad som ska redovisas/kommer på prov
<input type="checkbox"/>	Alternativa sätt att redovisa sina förmågor/kunskaper på, via: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> bildspel</li> <li><input type="checkbox"/> tankekartor</li> <li><input type="checkbox"/> strukturstöd</li> <li><input type="checkbox"/> muntliga prov</li> <li><input type="checkbox"/> komplettera skriftliga prov muntligt</li> <li><input type="checkbox"/> längre provtid</li> <li><input type="checkbox"/> sitta enskilt</li> <li><input type="checkbox"/> använda dator/lärplatta som skrivstöd</li> <li><input type="checkbox"/> annat sätt</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	Övrigt:

#### Kunna läsa, skriva och dokumentera

<input type="checkbox"/>	Stöd för att läsa och skriva, via: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rättstavningsprogram</li> <li><input type="checkbox"/> tal-till-textprogram</li> <li><input type="checkbox"/> översättningspenna</li> <li><input type="checkbox"/> läspenna</li> <li><input type="checkbox"/> läslinjal</li> <li><input type="checkbox"/> överstrykningspenna</li> <li><input type="checkbox"/> inlästa läromedel</li> <li><input type="checkbox"/> ljudböcker</li> <li><input type="checkbox"/> talsyntes</li> <li><input type="checkbox"/> annat sätt</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	Hjälp att hålla en röd tråd i skrivandet via sekvensbilder eller stödord
<input type="checkbox"/>	Avgränsa texten som eleven ska läsa eller skriva
<input type="checkbox"/>	Alternativa sätt att redovisa sina förmågor/kunskaper på
<input type="checkbox"/>	Övrigt:

#### Övriga extra anpassningar

<input type="checkbox"/>	Uppmärksamma och benämna positivt beteende extra mycket till elev
<input type="checkbox"/>	Särskilda rutiner för information kring skolarbetet mellan skolan och hemmet
<input type="checkbox"/>	Förebygga svåra/"kritiska" situationer: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> gå till matsalen en stund före</li> <li><input type="checkbox"/> byta om liten stund före/efter de andra eleverna</li> <li><input type="checkbox"/> personal vara i närheten</li> <li><input type="checkbox"/> annat sätt</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	Hitta copingstrategier för att t ex kunna behålla koncentrationen eller för att undvika konflikter
<input type="checkbox"/>	Extra inlagda coachande och motiverande samtal om skolarbetet
<input type="checkbox"/>	Tydliggöra skolmiljön inom- och utomhus
<input type="checkbox"/>	Visa bild på rastvärdarna innan rast
<input type="checkbox"/>	Fysiska anpassningar: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> placering i klassrummet</li> <li><input type="checkbox"/> särskild stol/bord</li> <li><input type="checkbox"/> pennstöd</li> <li><input type="checkbox"/> annat</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	Extra tydliga rutiner och regler t ex alla lärare introducerar och avslutar lektioner likartat

<input type="checkbox"/>	Individuellt schema på: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> arbetsuppgifter</li> <li><input type="checkbox"/> hela dagen</li> <li><input type="checkbox"/> annat sätt</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	Lathund/rutiner för att hålla ordning och få studieteknik
<input type="checkbox"/>	Inför övergångar; påminna/ge konkreta förslag på vad eleven ska göra
<input type="checkbox"/>	Anpassning av läxor; mängd och innehåll
<input type="checkbox"/>	Övrigt:

<input type="checkbox"/>	Specialpedagogisk verksamhet några lektioner/vecka under några månader
<input type="checkbox"/>	Studiehandledning på modersmålet några lektioner/vecka under några månader
<input type="checkbox"/>	Övrigt:

#### Information

<input type="checkbox"/> Eleven har informerats om stödet	Datum:
<input type="checkbox"/> Vårdnadshavare har informerats om stödet	Datum:

#### Utvärdering

De extra anpassningarna: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> fortsätter</li> <li><input type="checkbox"/> utvecklas</li> <li><input type="checkbox"/> avslutas</li> <li><input type="checkbox"/> beslut om att utreda om särskilt stöd behövs</li> </ul>	Datum:
--	--------