

# Veckoplanering 23 - Klass 5 på Gripsholmsskolan

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
08.15	<b>Matematik</b> Boken ut->	<b>Äventyrs- expedition</b>	<b>Äventyrs- expedition</b>	<i>Nationaldags- firande på skolgården</i>  <b>Teknik</b> Göra klart	<b>Trevlig nationaldag!</b>	
09.00	<b>Städa och göra klart</b>					
9.45	R A S T					
10.15	<b>Engelska</b> Läsa om Indien Göra färdigt till roundup 3 Lekar	<b>Äventyrs- expedition</b>	<b>Äventyrs- expedition</b>	<b>Slöjd</b>		<b>6 juni</b>
11.00				<b>Trä</b> Utvärdering	<b>Textil</b> Göra klart + utvärdering	
11.25	L U N C H					
11.45	Gå till biblioteket och lämna böcker			<b>Slöjd</b>		
12.15	R A S T					
12.45	<b>Musik</b> Övning inför skolavslutningen	<b>Äventyrs- expedition</b>	<b>Äventyrs- expedition</b>	<b>Bild</b> Blommor /vik Oskar	<b>Trevlig nationaldag!</b>	
13.30	<b>Svenska</b> Läsa upp berättelser					
-14.15						

# Veckoplanering 23 - Klass 5 på Gripsholmsskolan

**Äventyrsexpedition** På måndag och tisdag beger sig klass 5 och 6 ut på äventyr, se separat bilaga. Vänligen kontrollera att cykeln och hjälmen är i gott skick!

**Läsårsutvärdering** Ytterst få från klass 5 som fyllt i skolans läsårsutvärderingen. Vi är tacksamma om ni tar er tid och fyller i den, finns på Aktuellt-sidan. Är det något ni inte är nöjd med är vi tacksamma och förklarar varför så att vi kan förbättra oss. Tack på förhand!

**Ett gott språkbruk** Två veckor framöver har jag bett eleverna att tänka extra mycket på sitt språkbruk. Om man hör att en klasskompis använder fula ord såsom svordomar, ska eleverna på ett snällt sätt påminna varandra om att använda trevligare ord. De elever som har ett gott språk och de elever som kämpat och vill få ett bättre språkbruk belönas sista skolveckan i juni. Tala även hemma om vikten av att kunna behärska sina ord och sitt ordval.

**Idrottens dag** Läs mera på klassens hemsida om aktiviteten som är utanför skolan.

**Läsårets sista läxa** blir att öva på sångerna inför skolavslutningen.



Önskar er en trevlig nationaldag!

/Stefan