



## Rutin för säkerställande av skolmåltidernas kvalitet och näringsriktighet

### **Bakgrund**

Skolmåltiden är en del av utbildningen i skolan. Enligt skollagen ska eleverna i grundskolan erbjudas näringsriktiga skolmåltider. Vid bedömningen av vad som är en näringsriktig måltid bör de svenska och nordiska näringsrekommendationerna (NNR 2012) vara utgångspunkten.

I skollagen finns krav på att varje huvudman ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete där verksamheten kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas; detta gäller även skolmåltider. Vid varje skolenhet ska det finnas forum för samråd med eleverna.

### **Ansvar**

Skolans huvudman (styrelse) är skyldig att se till att det finns rutiner och system för att följa upp skolmåltidernas näringsinnehåll och kvalitet. Arbetet skall dokumenteras.

Det är skolans styrelse som beslutar om vilken mat som ska serveras och hur serveringen ska gå till. När entreprenör anlitas att leverera skolmaten, skall ansvaret för att tillse att maten är säker och näringsriktig delegeras till denne genom skriftligt avtal.

### **Hur säkerställs skolmåltidernas näringsriktighet och kvalitet?**

- Vid planeringen av skolmatsedeln ska de svenska och nordiska näringsrekommendationerna (NNR 2012) gälla som riktlinje. Som ytterligare stöd används råden "Bra mat i skolan" (SLV) samt skolans Måltidspolicy.
- Bedömning av matens näringsinnehåll och måltidens kvalitet görs med hjälp av det webbaserade verktyget SkolmatSverige ([www.skolmatsverige.se](http://www.skolmatsverige.se)).  
"SkolmatSverige erbjuder ett kostnadsfritt och kommersiellt obundet verktyg som hjälper skolor och kommuner att utvärdera, utveckla och dokumentera kvaliteten på sina skolmåltider - utifrån ett helhetsperspektiv. Skollagens krav på näringsriktiga måltider innebär att skolan behöver ett underlag som tydligt redovisar skolans måltidskvalitet. SkolmatSveriges verktyg syftar till att hjälpa skolan att följa det nya lagkravet men ger också skolan ett underlag i form av en resultatrapport. Med SkolmatSveriges verktyg kan skolan ta ett helhetsgrepp om skolmåltiden och skapa de bästa förutsättningarna för att eleverna ska trivas i skolrestaurangen och äta av skollunchen. Detta främjar i sin tur såväl lärande som bra matvanor och god hälsa hos eleverna. Verktyget ger också skolans elever och personal möjlighet att ge sina

åsikter om skolmaten! Utvecklingen har skett i samråd med experter, myndigheter och centrala aktörer inom området. Verktuget har testats och validerats.”

- Kartläggningen med SkolmatSverige genomförs minst 1 gång per år, eller oftare vid behov (ex större förändringar i menyer, byte av entreprenör). (ANSVARIG: XXX)
- Enkätundersökning bland elever och personal minst en gång per år (ANSVARIG: XXX)

#### **Hur följs arbetet upp?**

- Åtgärdsplan tas fram med hänsyn till resultaten i undersökningen Skolmat Sverige. (ANSVARIG: XXX)

#### **Hur ser kvalitetsarbetet kring skolmaten ut i övrigt?**

- Skolans Matråd träffas två gånger per termin och består av representanter från köket, matsalen, eleverna, personalen samt föräldrarna. Matrådets uppgift är att lyfta aktuella frågor kring skolmåltider och matsalen och ge elever, föräldrar och personal möjlighet att påverka.
- Måltidspolicy (uppdateras minst 1 gång/år eller vid behov). Syftet med Måltidspolicyn är att göra skolans intentioner tydliga för leverantörer, föräldrar, personal och elever samt att styra måltiden och livsmedelsval mot uppsatta mål.

#### **Hur dokumenteras arbetet?**

- Rapport från Skolmat Sverige undersökning, åtgärdsplan, uppföljning av åtgärdsplan (ingår som del i skolans samlade kvalitetsuppföljning). (ANSVARIG: XXX)
- Elev- och personalenkäter (ANSVARIG: XXX)
- Måltidspolicy (ANSVARIG: XXX)
- Protokoll från Matråd (ANSVARIG: XXX)

Mariefred den 2014-xx-xx