



*Protokoll fört vid föräldrarådets möte den 11 september kl. 18.30 i Viken- huset*

**Närvarande:**

Ulf Jonströmer, Nina Lidfors, Linda Saarela, Petra Larsson (Giraffer), Andreas Dahlin (Giraffer), Nicklas Hjertonsson (zebror), Jörgen Altin (Blåvalar), Mimmi Rajicic (Blåvalar), Henrik Essén (Delfiner), Jenny Björklund (Delfiner), Mia Willstrand (Tigrar), Anna Söderman (Tigrar), Tina Ingvarsson (Leoparder), Sofia van Elmpt (Björnar),

Mathias Wilhelmsson (Björnar), Heidi Massin (Vargar), Alexis Birbas (Vargar), Katarina Årman (Fyror), Urban Lejerstedt Klang (Fyror), Danuta Engstedt (Femmor) och Wim Grooten (Femmor)

**1. Ansökan till skolinspektionen åk 6-9 - Allmän information av Nina och Ulf utifrån skolans perspektiv**

Nina och Ulf informerade om hur det ligger till med ansökan för åk 6-9.

I juli månad 2012 påbörjades arbetet med ansökan om att bedriva undervisning i åk 6-9. Vid denna tidpunkt kunde man på Skolinspektionens hemsida läsa att ansökningstiden för skolstart hösten 2013 redan hade gått ut i januari 2012.

Bakgrunden till detta är att Nina under hösten 2011 kollat upp ansökningstiden på Skolinspektionens hemsida och också haft telefonkontakt med en handläggare som intygat att Nina varit för tidigt ute och att ansökningen lämnas in i samband med årsskiftet före skolstart. Dessutom togs ärendet också upp i styrelsen som

konstaterade att ansökan för skolstarten 2009 hade samma korta ansökningstid.

Nina var i kontakt med Skolinspektionen direkt förseningen uppdagades och förklarade situationen samt berättade om informationen hon fått av deras handläggare. Man var förstående och bad henne inkomma med en skrivelse där hon förklarade vad som hänt och med en ansökan om att ärendet - trots att det kommit in för sent - skulle behandlas med andra inkoma ansökningar. Svaret från Skolinspektionen var nej.

Ulf och Nina har tillsammans jobbat vidare med att skolan skulle bli beviljad dispens efter detta. Följande steg var att överklaga beslutet hos Förvaltningsdomstolen och det är där ärendet ligger just nu. Tillståndet för att bedriva undervisning för åk 6-9 behövs fr.o.m. hösten 2013 då våra nuvarande 20 femmor stiger upp till sexan.

En arbetsgrupp bestående av fyra föräldrar i femman; Erika Lindqvist, Jesper Waldersten, Camilla Fredriksson och Jens Åhman har tillsatts för att jobba vidare i ärendet tillsammans med Nina och Ulf.

## **2. Ekonomi - historia och framtid**

Ulf presenterade statistik på skolans kostnader för undervisning, lokal och inventarier, skolmåltid, läromedel, elevvård och övriga kostnader. Gällande skolans kostnader totalt så ligger den i nivå med genomsnittet per elev bland samtliga skolor i Sverige. (Dock bör här påpekas att intäkterna är lägre än snittet i landet eftersom Strängnäs kommun har en relativt låg skolpeng per elev). Vad gäller enskilda kostnadsposter så ligger framförallt Elevvård (184% över snittet, Läromedel (+91%) och Skolmåltider (+65%) över rikssnittet. Att elevvård kostar så mycket beror delvis på att vi kostnadsför speciallärare och assistenter under denna rubrik men också för att vi har mer resurser av denna kategori än de flesta andra skolor. De högre kostnaderna för läromedel förklaras främst av datorerna. Den högre matkostnaden är förhoppningsvis ett tecken på högre kvalitet och mer mat och frukt. Den kostnadspost där skolan ligger under snittet är Undervisningen(-29%). Förklaringen ligger delvis i vårt sätt att bokföra elevvård men också av en relativt ung lärarkår och

ingen hierarki (de enskilda lärarnas löner ligger dock något över i jämförelse med lönestatistiken.)

Skolans kostnader för undervisningen som ligger under genomsnittlig nivå var ett intressant ämne för diskussion under mötet. Föräldrarepresentanter funderade på om det är hållbart i längden att hålla undervisningskostnaderna under genomsnittet. Ulf menade att detta är möjligt tack vare att det inte finns onödiga hierarkier och subledare samt att lärarna verkligen jobbar hårt och målmedvetet. Dessutom används en stor del av den årliga höjningen av skolpengen för att se till att lärarnas löner är marknadsmässiga. Kan tänkas att kostnaderna på denna punkt växer en del i framtiden när det blir aktuellt att utöka personalen med t.ex. kurator och vaktmästare.

Vad gäller skolans totala ekonomi så har uppbyggnaden kostat sammanlagt närmare 10 Mkr utöver skolpengen från kommunen. Finansieringen utgörs av ett räntefritt lån med obestämmd återbetalningstid från Ulf & Cynthia Jonströmer. Utslaget per barn och läsår så går kapitalbehovet i rätt riktning: från minus 80 kkr/barn utöver skolpengen för första läsåret till minus 29 kkr för förra läsåret och till ett litet plus per elev enligt budget för pågående läsår. Nina påpekade den lättnad hon kommer att känna den dag som skolans kostnader täcks av skolpengen.

Det påpekades att den ersättning som skolan får för Eftis är av stor betydelse för ekonomin. Förutsättning för att få skolpeng från kommunen för Eftis är att resp föräldrar betalar avgiften för sitt barn. Det betyder att skolan får ett belopp per barn som är minst två gånger så stort som vad resp familj betalar – d.v.s. att så många barn som möjligt är inskrivna på Eftis är av betydelse för skolans ekonomi.

### **3. Eftis tid - simträning och annat**

Ulf Jonströmer och Henrik Stuben fick vid förra mötet i uppdrag att utreda hur systematisk och tränarledd simträning kunde ordnas på Eftistid. Tanken var att föräldrar står för busskostnaderna. Efter kontakter med en av simklubbarna i Strängnäs vad gällde tränare och offerter från flera bussbolag konstaterades dock att kostnaderna

blir för höga (>600 kr/mån&barn) Representanterna i föräldrarådet var dock överens om att det är jättebra om dylika aktiviteter kan erbjudas på Eftistid och att de då kan betala för detta precis som de gör för Kulturskolan som också är på skol- och eftistid.

Beslut togs inte i frågan men brainstormingen fortsatte om aktiviteter på eftistid.

För att eliminera transportkostnader vid aktiviteter framfördes också tanken att man kunde ta in duktiga tränare och lärare utifrån till skolan och Eftis för att hålla t.ex. danskurs eller vad det nu kan vara fråga om. Lördagarna kan även användas för att ordna aktiviteter. För närvarande erbjuds hemspråksundervisning i engelska, hemspråksundervisning i finska, drama, mandarin och luftgevärsskytte på Eftis utöver de ”vanliga” aktiviteterna. För att jobba vidare med frågan om vilka aktiviteter som skulle kunna ordnas på Eftis tid tillsattes en **arbetsgrupp bestående av Sofia van Elmpt, Tina Ingmarsson och Nicklas Hjertonsson som utarbetar ett förslag till nästa möte.**

#### **4. Aktuella frågor framförda av rådets representanter**

*Hur används föräldrakapaciteten, vad hände med listorna som sändes runt på föräldramötet?*

Inventeringslistorna som lärarna sände runt på föräldramötet finns i förvar hos lärarna och planeringen av hur dessa tas tillvara har inte satt igång ännu. Lärarkåren behandlar detta till nästa föräldrarådsmöte så att besked kan redovisas då.

*Behöver skolan ge eleverna bullar och saft? Ska skolan belöna fysisk prestation med socker?*

Skolan är noggrann med sin hälsoprofil och av denna anledning finns matrådet. Skolan serverar saft och eventuellt tilltugg i samband med högtidliga tillfällen som t.ex. skoljoggen, expeditionerna, nationaldagen, sommaravslutningen. De flesta var överens om att det inte är fel att servera saft och bulle ibland. Om kosten (frukost, lunch, mellis) i övrigt är balanserad, vilket matrådet jobbat flitigt med, är det inte fel att serveras lite saft och

en bulle ibland. Med anledning av att frågan fördes fram får matrådet i uppgift att kartlägga, diskutera och komma fram med ett förslag på vad som kan serveras när vi har festligheter.

*Vad har skolan för policy gällande läxor? Kan inte barnen få koppla av efter skolan som vi vuxna gör?*

Läxorna är till för att repetera och befästa kunskap samtidigt som de fostrar eleverna i ansvar och självdisciplin. Med den motiveringen blev svaret nekande på denna fråga.

*Hur går det med trafikfrågan? Övergångsstället och parkeringen*

Övergångsstället: Anmälan gällande övergångsstället vid Grafikens hus skickades in för två år sedan men denna anmälan har kommit bort. Ärendenummer och konversationer finns kvar.

Parkeringsituationen: Akut, åtgärder:

Regler för parkeringen, t.ex. att man parkerar i två rader istället för tre.

Koner sätts ut på parkeringen för att få en bilfri zon.

Stor oro finns bland föräldrar och de vill gärna att beslut tas i kväll för att få en förbättrad trafiksituation.

Samarbetet med Slottet fungerar mindre väl. Kunde det vara skäl för samrådsgrupp och att skapa kontakt med slottet/fastighetsverket. Då kunde man vara mer förberedd och kanske få igenom några önsknings.

**Arbetsgrupp tillsätts för att komma fram med åtgärder: Annika Grundberg, Henrik Essen, Mathias Wilhelmsson, Jörgen Althin.** Nina och Ulf är tillgängliga för diskussion.

*Könsuppdelad idrott, vad är tanken med det?*

Tanken är att det inte ska vara könsindelad hela tiden. Eleverna kommer att vara indelad i pojk- och flickgrupper och att de ibland kommer att vara i blandade grupper. Timplanen kunde även tas upp som en punkt på

## *Utrustning till idrottsaktiviteter*

Att förse barnen med utrustning till olika aktiviteter kan ibland bli kostsamt om man är en stor familj. Gällande vinteraktiviteter finns en liten del utrustning till skidning och skridsko att låna. Bytardagar ordnas varje säsong också.

## **5. Föregående mötets protokoll**

Matrådet - ny styrelse har valts Jenny Rönnqvist fortsätter som ordförande.

Eftis och koll på barnen - den oro som uttrycktes vid förra mötet. Marta var med och diskuterade och lyssnade in. Verkar vara bättre koll nu och eleverna verkar trivas. Samarbeta med Mariefredsskolan - inget på gång för tillfället men vi kommer att fortsätta med samarbetet på skrapplockardagen och Eftis några gånger per år.

Föräldrarådets tillsättande - check.

Skolutflykter och stödkassa - Positivt bemötande så här långt. Föräldrarna har rätt att kräva att skolaktiviteterna ska vara gratis men så länge föräldrarna är överens om att betala för aktiviteten så kan man ta betalt, detta bestäms på möte med föräldrarna före utflykten.

Föräldrakapacitet - Tas upp på nästa möte.

Skolkläder - Nina har haft kontakt med Jonas Murakas som skall ordna en länk till vår hemsida där man kan beställa skoltröja, leverans några gånger per år.

## **6. Övriga ärenden**

*Hur sker dialogen mellan föräldrarådsrepresentanter och övriga föräldrar?*

Via mail. Ulf ställde frågan om representanterna hade möjlighet att ha en egen punkt vid föräldramötena på hösten och våren.

Konstaterade att så har det inte varit men att det kunde vara en god idé. Föräldrarådsrepresentanterna får en egen punkt på föredragningslistan till föräldramötet varje höst och vår.

## **7. Tidpunkt för nästa möte**

Tisdagen den 27 november kl. 18.30 i Tigrarnas klassrum.

## **8. Mötets avslutande**

Föräldrådets ordförande Ulf Jonströmer tackade alla deltagare och förklarade mötet avslutat kl. 20.30.